

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



بسم الله الرحمن الرحيم

(استعيني بالله ثم أجيبني عن الأسئلة التالية)

السؤال الأول:

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الخاطئة فيما يأتي:

<p>(2) أي المخلوقات الاتية من المخلوقات الكانسة ؟</p>	<p>(1) يدخل الكربون والأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما:</p>
<p>أ / الروبيان ب/ القط ج/ الفأر د/ تباع الشمس</p>	<p>أ / تكون الفحم والبناء الضوئي ب/ التنفس و البناء الضوئي ج/ احتراق الوقود و الغابات د/ الموت و التحلل</p>
<p>(4) ما نوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذي الذي يصف أفعى تلتهم فأر:</p>	<p>(3) اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجداً في المملكة العربية السعودية :</p>
<p>أ / اكل اعشاب ب/ اكل لحوم ج/ كانس د/ قارت</p>	<p>أ / الغابات الشمالية ب/ الغابات المعتدلة ج/ الصحاري د/ السفانا</p>
<p>(6) ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية غير المباشرة للتنوع الحيوي؟</p>	<p>(5) أي مناطق البحيرة تحوي تنوعاً كبيراً من العوالق:</p>
<p>أ / الطعام ب/ الملابس ج/ حماية من الفيضانات د/ الادوية</p>	<p>أ / الشاطئية ب/ المضينة ج/ العميقة د/ المظلمة</p>
<p>(8) مصطلح يستخدم عن عدد الأفراد الذين يغادرون الجماعة :</p>	<p>(7) عدد المخلوقات الحية لكل وحدة مساحة :</p>
<p>أ / معدل الوفيات ب/ الهجرة الخارجية ج/ معدل الولادات د/ الهجرة الداخلية</p>	<p>أ / كثافة الجماعة ب/ توزيع الجماعة ج/ مجال الجماعة د/ نطاق الجماعة</p>

<p>10) أي التالي هو منطقة التي يلتقي فيها الماء العذب والماء والمالح:</p>	<p>9) أي مما يلي عامل لا يعتمد على كثافة الجماعة الحيوية:</p>
<p>أ / الأراضي الرطبة ب/ المصببات ج/ السبخات د/ الانهار</p>	<p>أ / فيروس معد قاتل ب/ جفاف حاد ج/ طفيل في الامعاء د/ ازدحام شديد</p>
<p>12) كم مرة يزيد الانقراض التدريجي الحالي على معدل الانقراض الطبيعي تقريبا:</p>	<p>11) أي المصطلحات التالية تعبر عن إعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة أو متضررة:</p>
<p>أ / مرة واحدة ب/ 10 مرات ج/ 1000 مرة د/ 10.000 مرة</p>	<p>أ / الزيادة الحيوية ب/ الممر الحيوي ج/ الموارد المتجددة د/ الاستخدام المستدام</p>
<p>14) ما نمط توزيع حيوانات تعيش في قطع:</p>	<p>13) في أي نوع من السلوك ينهمك الحيوان الذي يحل المشكلات:</p>
<p>أ / تكتلي ب/ عشوائي ج/ منتظم د/ لا يمكن توقعه</p>	<p>أ / نمط الأداء الثابت ب/ السلوك الإدراكي ج/ السلوك المطبوع د/ التعلم الشرطي</p>
<p>16) نطاق من منطقة المد والجزر يعاني اضطرابا حادا مرتين يوميا:</p>	<p>15) علم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات وتفاعلاتها مع بيئاتها:</p>
<p>أ / منطقة الرذاذ ب/ المد المرتفع ج/ المد المتوسط د/ المد المنخفض</p>	<p>أ / علم البيئة ب/ علم الأرض ج/ علم الطبيعة د/ علم الفيزياء</p>
<p>18) ما السلوك الذي يرتبط مباشرة مع نجاح التكاثر داخل أفراد النوع:</p>	<p>17) أي مما يلي يحدث للأنواع عندما يموت آخر فرد في النوع:</p>
<p>أ / جمع الغذاء ب/ المغازلة ج/ المطبوع د/ السيادة</p>	<p>أ / الانقراض ب/ التنوع الحيوي ج/ التنوع الوراثي د/ تنوع الأنواع</p>
<p>20) ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة و لا يرتبط بتجربة سابقة:</p>	<p>19) في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للحيوان:</p>
<p>أ / التعود ب/ نمط الأداء الثابت ج/ التعلم الكلاسيكي الشرطي د/ التعلم الإجرائي الشرطي</p>	<p>أ / فترة الإدراك ب/ فترة الحضانة ج/ فترة التعلم د/ الفترة الحساسة</p>

السؤال الثاني :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- التنافس هو التهام مخلوق حي لمخلوق حي آخر ()
- 2- التعاقب الأولي يحدث أسرع من التعاقب الثانوي ()
- 3- النمو السكاني لا يتساوى في جميع المناطق ()
- 4- من الأشجار الدخيلة على المملكة العربية السعودية أشجار البروسبوس ()
- 5- يزداد التنوع الحيوي كلما انتقلنا جغرافياً من المناطق القطبية الى المناطق الاستوائية ()
- 6- تسمى المنطقة ساخنة إذا فقدت 60 % على الأقل من البيئة الاصلية ()
- 7- مدينة ذا لاين بنيوم تعتمد على الطاقة المتجددة بنسبة 100% و 10% انبعاثات كربونية ()
- 8- التنوع الحيوي يزيد من استقرار النظام البيئي ()

(ب) قارنى بين كل مما يأتي :

1. البرك و البحيرات قليلة التغذية و حقيقية التغذية:

جوانب المقارنة	قليلة التغذية	حقيقية التغذية
أماكن وجودها		
كمية الكائنات الحية		

2. أنماط التكاثر

جوانب المقارنة	استراتيجية المعدل	استراتيجية القدرة الاستيعابية
حجم المخلوق الحي		
عدد الأفراد المنتجة		

(ج) هاتى مثال واحد فقط لكل مما يلى:

1. الاستغلال الجائر
2. الموارد الغير متجددة
3. الانقراض الجماعي
4. التلوث

1. فسري لماذا تكون المخلوقات الموجودة في الجزر أكثر عرضة للانقراض من المخلوقات الحية الأخرى

2. ماهي إيجابيات وسلبيات كل مما يلي:

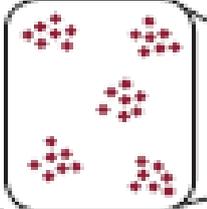
• سلوك جمع الطعام

• سلوك الحضنة

(ب) صلي من العمود العمود الأول مع ما يناسبه من السلوك في العمود الثاني :

رقم العبارة	العبارة	حرف الكلمة المناسبة للعبارة	السلوك
1	مستعمرة النحل	أ	نمط الأداء الثابت
2	استعمال الشمباتزي حجرا لكسر الثمار وفتحها	ب	التعود
3	نفخ ذكور الفرقاط أكياسها الحمراء	ج	الأجرائي الشرطي
4	تنافس الدببة القطبية	د	الأيثار
5	درجة الأوزة للبيضة عند خروجها من العش	هـ	الصراع
6	الفزاعة والطيور	و	المغازلة
		ز	الادراكي

(ج) باستخدام الصور و الرسومات البيانية اجبى حسب ما هو مطلوب منك:

4	3	2	1.
			
نوع السلوك الظاهر في الصورة	اسم النبتة تستخدم في	نوع نموذج الطاقة في الشكل	نوع توزيع الجماعة الظاهر في الصورة..... مثال عليه

الاختبار النهائي لمقرر علم البيئة (مسارات) لعام 1446 هـ (الدور الثاني) الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة	الشعبة	رقم الجلوس
-------------	--------	------------

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابياً	المصححة	المراجعة	المدققة
الس(1)وأل					
الس(2)وأل					
الس(3)وأل					
المجموع	30				

**** طالبتي ما أجمل أن يكون الإنسان واثقا بربه ثم واثقا بنفسه.... وكلي أمل إنكِ كذلك ****

استعيني بالمولى وتوكلي عليه ثم اجيبي عن الاسئلة الثلاث التالية

عند اجابتكِ على هذا الاختبار ارجو منكِ طالبتي التقيد بالتعليمات التالية:

- اكتبي اجابتكِ بخط واضح ومفهوم
- اكتبي الإجابة بالقلم الأزرق فقط
- تأكدي من اجابتكِ على جميع الأسئلة ولا تتركي سؤال من غير حل
- كوني هادئة وثقي بنفسكِ وقدرتكِ على حل الأسئلة

السؤال الأول

غالبتي تأكدي تماما ان النجاح حليف من عمل بجده

درجة
السؤال

10

أ/ أكتب المصطلح الذي تدل عليه العبارات التالية

التعريف

المصطلح

1 / فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحيه

2 / التهام مخلوق حي لخلق حي آخر

3 / انتشار الجماعة في منطقة محددة

4 / علاقة قتالية بين فردين من النوع نفسه

ب / قارني بين كل مما يلي

وجه المقارنة

العوامل الحيوية

العوامل اللاحيوية

التعريف

وجه المقارنة

تبادل المنفعة

التعايش

التعريف

أ/ اعطي تفسيراً علمياً لكل مما يلي

1 / أسباب انخفاض معدل نمو الجماعات السكانية

2 / يكون التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الاولي

السؤال الثاني

غاليتي أبواب المستقبل تفتح لمن يملك مفاتيح المثابرة والإصرار

درجة
السؤال

10

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

1 / المخلوق الحي الذي يلتهم مخلوق حي آخر	2 / من العوامل اللاحيوية
a / مفترساً	a / النبات
b / متطفلاً	b / الانسان
c / متعايشاً	c / الحيوان
d / متكافلاً	d / الماء
3 / الافراد الذين ينضمون إلى الجماعة ويدخلونها	4 / مانمط حيوانات تعيش في قطيع
a / الهجرة الداخلية	a / تكتلي
b / الهجرة الخارجية	b / منتظم
c / معدل نمو الجماعة	c / عشوائي
d / عوامل الكثافة	d / لايمكن توقعه
5 / منطقة حيوية لاتحتوي اشجاراً	6 / منطقة يزيد فيها معدل النبخر السنوي على معدل الهطول
a / التندرا	a / المناطق الشعبية
b / الغابات المعتدلة	b / الصحراء
c / المناطق الحرجة	c / الغابات المطيرة
d / الغابات الشمالية	d / السفانا
7 / نظام بيئي يتكون عندما يختلط ماء النهرالعذب بالمحيط المالح	8 / المنطقة القريبة من الساحل
a / مصب النهر	a / الشاطئ
b / الأراضي الرطبة	b / المنطقة المعتمة
c / العوالق	c / المنطقة المضئية
d / منطقة الشاطئ	d / منطقة اللجة
9 / من اهم خصائص الجماعة الحيوية	10 / من المصادر الضرورية لاستمرار الحياه
a / معدل نموها	a / الماء
b / عدد الوفيات	b / الغذاء
c / التنافس	c / مكان العيش
d / عدد المواليد	d / جميع ماسبق

السؤال الثالث

غاليتي كلما كان جهدك اكبر كلام كانت ثمرته اطيب

درجة
السؤال

10

العبارة	أ/ ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارة الخاطئة لكل مما يلي
1 / التكافل علاقة وثيقة يعيش فيها نوعان او اكثر من المخلوقات الحية معا	
2 / التعايش علاقة يستفيد منها مخلوق حي بينما لا يتضرر المخلوق الاخر	
3 / المخلوقات القارئة هي التي تتغذى على النباتات والحيوانات	
4 / المخلوقات الكانسة مخلوقات تتغذى على أجزاء من المواد الميتة	
5 / اكل الأعشاب المخلوق الحي الذي يتغذى على اللحوم	
6 / المخلوقات التي تنتج غذائها بنفسى تسمى منتجات	
7 / العامل المحدد هو الذي يحدد عدد المخلوقات الحيه وتكاثرها وتوزيعها	
8 / من أنواع التعاقب البيئي مجتمع الذروه	
9 / المنطقة الاعمق من المحيط هي المنطقة الضوئية	
10 / من الخصائص المهمة في أي جماعة حيوية التركيب العمري	

انتهت الأسئلة "مع دعواتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح" ♥

معلمة المادة: أمل الحربي

 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية		ثانوية القويعة الأولى	المدرسة
		وزارة التعليم		علم البيئة	المادة
ساعتان ونصف	الزمن	إدارة التعليم بمهد الذهب		أول ثانوي	الصف
اختبار النهائي لمقرر علم البيئة (مسارات) لعام 1446 هـ (نموذج إجابة) الفصل الدراسي الثاني					

نموذج الإجابة

اسم الطالب	الاسم	الرقم	الدرجة	السؤال	الاجابة
				السؤال 1	السؤال 1
				السؤال 2	السؤال 2
				السؤال 3	السؤال 3
				المجموع	30

طالبتي ما أجمل أن يكون الإنسان واثقا بربه ثم واثقا بنفسه... وكني أمل إنك كذلك

استعيني بالمولى وتوكلي عليه ثم اجيبي عن الأسئلة الثالث التالية



موقع منهجي
mnhaji.com

	درجة السؤال	السؤال الأول غاليتي تأكدي تماما ان النجاح حليف من عمل بجد له
10		

	أ/ أكتب المصطلح الذي تدل عليه العبارات التالية
المصطلح	التعريف
علم البيئة	1 / فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية
الأفتراس	2 / التهام مخلوق حي لخلوق حي آخر
توزيع مكاني	3 / انتشار الجماعة في منطقة محددة
الصراع	4 / عالقة قتالية بين فردين من النوع نفسه

	ب / قارني بين كل مما يلي	
العوامل اللاحيوية	العوامل الحيوية	وجه المقارنة
		التعريف

التعايش	تبادل المنفعة	وجه المقارنة
يستفيد أحد المخلوقات الحية بينما الآخر لا يستفيد ولا يتضرر	يستفيد كل منهما من الآخر	التعريف

	أ/ اعطي تفسيراً علمياً لكل مما يلي
	1 / أسباب انخفاض معدل نمو الجماعات السكانية الأمراض - الحروب - الكوارث - الفقر
	2 / يكون التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الأولي لأن التربة متوافرة لم يحدث لها اختلال ووجود بعض المخلوقات الحية والبذور..

	درجة السؤال	السؤال الثاني
10		غالبتي أبواب المستقبل تفتح لمن يملك مفاتيح المثابرة والإصرار

	أ/ اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي	
2 / من العوامل اللاحيوية	1 / المخلوق الحي الذي يلتهم مخلوق حي آخر	
a / النبات b / الإنسان c / الحيوان d / الماء	a / مفترسا b / متطفلاً c / متعايشا d / متكافلا	
4 / ما نمط حيوانات تعيش في قطع	3 / الأفراد الذين ينضمون إلى الجماعة ويدخلونها	
a / تكتلي b / منتظم c / عشوائي d / لا يمكن توقعه	a / الهجرة الداخلية b / الهجرة الخارجية c / معدل نمو الجماعة d / عوامل الكثافة	
6 / منطقة يزيد فيها معدل التبخر السنوي على معدل الهطول	5 / منطقة حيوية لا تحتوي اشجارا	
a / المناطق الشعبية b / الصحراء c / الغابات المطيرة d / السفانا	a / التندرا b / الغابات المعتدلة c / المناطق الحرجة d / الغابات الشمالية	
8 / المنطقة القريبة من الساحل	7 / نظام بيئي يتكون عندما يختلط ماء النهر العذب بالمحيط المالح	
a / الشاطئ b / المنطقة المعتمة c / المنطقة المضئية d / منطقة اللجة	a / مصب النهر b / الاراضي الرطبة c / العوالق d / منطقة الشاطئ	
10 / من المصادر الضرورية لاستمرار الحياه	9 / من اهم خصائص الجماعة الحيوية	
a / الماء b / الغذاء c / مكان العيش d / جميع ما سبق	a / معدل نموها b / عدد الوفيات c / التنافس d / عدد المواليد	



	درجة السؤال	السؤال الثالث غالييتي كلما كان جهدك اكبر كلما كانت ثمرته اطيب
10		

أ/ ضعي علاقة صح امام العبارة الصحيحة وعلاقة خطأ امام العبارة الخاطئة لكل مما يلي

صح	1 / من المثيرات الداخلية الهرمونات والجوع و الألم
صح	2 / التعايش علاقة يستفيد منها مخلوق حي بينما لا يتضرر المخلوق الآخر
صح	3 / المخلوقات القارئة هي التي تتغذى على النباتات والحيوانات
صح	4 / المخلوقات الكانسة مخلوقات تتغذى على أجزاء من المواد الميتة
خطأ	5 / يحدث النمو الصفري عندما يزيد عدد المواليد عن عدد الوفيات
خطأ	6 / الوقود الأحفوري من الموارد المتجددة
صح	7 / العامل المحدد هو الذي يحدد عدد المخلوقات الحيه وتكاثرها وتوزيعها
خطأ	8 / من أنواع التعاقب البيئي مجتمع الذروه
خطأ	9 / المنطقة الاعمق من المحيط هي المنطقة الضوئية
خطأ	10 / من الخصائص المهمة في أي جماعة حيوية التركيب العمري



انتهت الأسئلة

"مع دعواتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح"

معلمة المادة : خلود الجهني



اسم الطالبة	رقم الجلوس	الشعبة
-------------	------------	--------

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة للعبارة التالية ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة:	10	درجات فقط
---	----	-----------

1	أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة؟	أ القط	ب الفأر	ج تباع الشمس	د الروبيان
2	في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للحيوان؟	أ فترة الحضانة	ب فترة الإدراك	ج الفترة الحساسة	د فترة التعلم
3	يدخل الكربون والأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما:	أ تكوين الفحم والبناء الضوئي	ب البناء الضوئي والتنفس	ج احتراق الوقود والغابات	د الموت والتحلل
4	أي المصطلحات الآتية تعبر عن إعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة أو متضررة؟	أ الزيادة الحيوية	ب الممر الحيوي	ج الموارد المتجددة	د الاستخدام المستدام
5	أي التالي هو منطقة التي يلتقي فيها الماء العذب والماء والمالح:	أ الأرض الرطبة	ب المصببات	ج السبخات	د الأنهار
6	اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجداً في المملكة العربية السعودية؟	أ الغابة الشمالية	ب الغابة المعتدلة	ج منطقة الصحاري	د السفانا
7	تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال:	أ نمو الطحالب	ب ضوء الشمس	ج تحلل سمكة ميتة	د جريان المياه في الحقل
8	ما نمط توزيع حيوانات تعيش في قطيع؟	أ تكتلي	ب عشوائي	ج منتظم	د لا يمكن توقعه
9	في أي مكان يحتمل وجود أنواع رائدة؟	أ مجتمع ذروة لغابة	ب حقل حشائش تعرض لكارثة	ج شعاب مرجانية	د بركان حديث التكوّن
10	أي التالي هو عدد الأفراد الذي يضاف إلى الجماعة نتيجة الانتقال ويؤدي إلى زيادة حجم الجماعة؟	أ الهجرة الخارجية	ب الهجرة الداخلية	ج معدل المواليد	د معدل الوفيات
11	أي مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى؟	أ المجتمع الحيوي	ب النظام البيئي	ج المنطقة الحيوية	د الجماعة الحيوية
12	أي التالي منطقة الغابة التي تشهد تغييراً طفيفاً جداً في الأنواع هو:	أ مجتمع الذروة	ب التعاقب الأولي	ج التعاقب الثانوي	د التعاقب
13	أي مما يلي يحدث للأنواع عندما يموت آخر فرد في النوع؟	أ الانقراض	ب التنوع الحيوي	ج التنوع الوراثي	د تنوع الأنواع
14	ما نوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذي الذي يصف أفعى تلتهم فأر؟	أ أكل أعشاب	ب أكل لحوم	ج قارت	د كانس
15	في أي نوع من السلوك ينهمك الحيوان الذي يحل المشكلات؟	أ نمط الأداء الثابت	ب السلوك الإدراكي	ج السلوك المطبوع	د التعلم الشرطي
16	أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعاً كبيراً من العوالق؟	أ الشاطئية	ب المضئية	ج العميقة	د المظلمة

17	أ	الطعام	ب	الملابس	ج	الحماية من الفيضان	د	الأدوية
18	أ	المياه الجوفية	ب	الأنهار	ج	المحيطات	د	الجبال الجليدية
19	أ	الحضانة	ب	المغازلة	ج	جمع الغذاء	د	الهجرة
20	أ	الصراع	ب	الهجرة	ج	الحضانة	د	التواصل

السؤال الثاني:							
(أ) اكتب كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام الخاطئة، ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة.							
درجات فقط	5						

1	وجود مخلوقات حية تتزاوج فيما بينها في مكان واحد في وقت محدد يسمى المجتمع الحيوي	ص	خ
2	عملية تحويل النتروجين بواسطة البكتيريا من غاز إلى شكل يسهل استعماله يسمى تثبيت النتروجين	ص	خ
3	أكثر المناطق الحيوية البرية من حيث التنوع الحيوي هي التندرا	ص	خ
4	العملية التي ترتبط بإعادة تدوير المواد في الدورات الطويلة الأمد في الغلاف الحيوي هي تكوين المعادن في الصخور وتعريتها .	ص	خ
5	الجفاف من العوامل التي تعتمد على الكثافة	ص	خ
6	الحيوانات التي تعيش في قطيع نمط توزيعها هو النمط التكتلي	ص	خ
7	يشير تنوع الأنواع إلى تنوع الأنظمة البيئية الموجودة في المحيط الحيوي	ص	خ
8	تدمير الموطن البيئي من الطرق التي يفقد بها النوع موطنه البيئي	ص	خ
9	سلوك التعود هو سلوك يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة	ص	خ
10	من الممكن أن نذكر سلوك النحلة العاملة كمثال على سلوك الإيثار في تفانيها بالعمل.	ص	خ

ب) اقربي كل عنصر في القائمة (أ) بما يناسبه في القائمة (ب)، ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة							
درجات فقط	5						

العناصر (أ)	الإجابة	العناصر (ب)
1) عملية انقراض الأنواع تدريجياً		أ) النمط اليومي
2) انفصال أو تقسيم الموطن البيئي إلى أجزاء صغيرة		ب) معالجة حيوية
3) مخلوق غير ذاتي التغذية يتغذى على الحيوانات والنباتات		ج) تجزئة الموطن البيئي
4) علاقة يستفيد فيها أحد المخلوقات الحية بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرر		د) الانقراض التدريجي
5) سلوك يتضمن دورة تحدث يومياً كالنوم والاستيقاظ		هـ) القارت
		و) التعايش

انتقلي للصفحة التالية ←

السؤال الثالث:
(أ) أعطي مثال واحد فقط على كل مما يلي .

4

درجات فقط

المطلوب	مثال (واحد فقط)
(1) حيوان آكل للأعشاب	
(2) من العوامل اللاحيوية	
(3) الأنظمة المائية الانتقالية	
(4) سلسلة غذائية بسيطة	

(ب) قارني بين الحيوانات التي تتكاثر بـ (استراتيجية المعدل r) والتي تتكاثر بـ (استراتيجية القدرة الاستيعابية K) حسب ما هو مطلوب في الجدول :

3

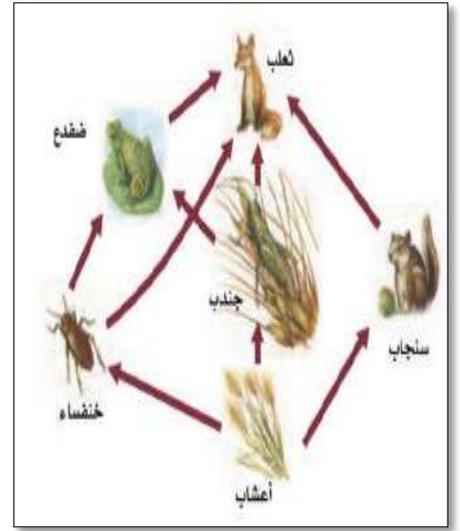
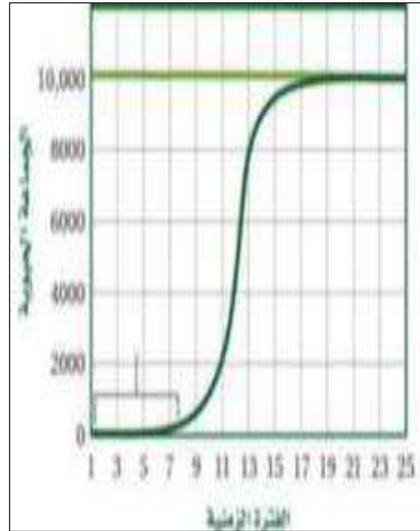
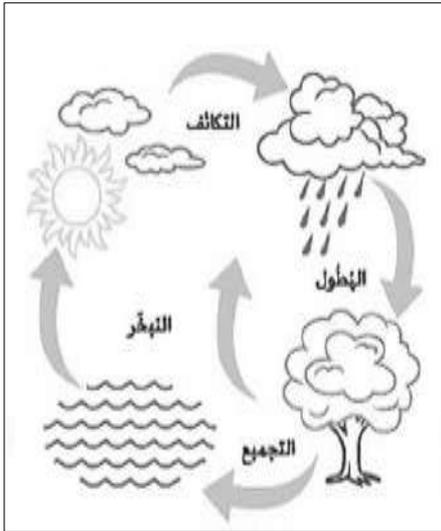
درجات فقط

وجه المقارنة	استراتيجية المعدل r (الفأر)	استراتيجية القدرة الاستيعابية K (الفيل)
عدد الأفراد		
حجم الأفراد		
دورة الحياة		

(ج) تأملي الصور المرفقة التالية ثم أجبني حسب ما هو مطلوب أسفل كل صورة

3

درجات فقط



(3) حددي مسمى الدورة التي في الرسم

.....

(2) انكري نوع المنحنى الموضح في النموذج

.....

(1) ماذا يمثل الرسم أعلاه؟

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لك بالتوفيق

معلمتي المادقي سلوي باوزيي ختاي الزهراي

نموذج الإجابة

عدد الأسئلة: ٣
عدد الأوراق: ٣
زمن الاختبار:

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة
الثانوية السابعة

نموذج إجابة اختبار مقرر علم البيئة الصف الأول ثانوي (مسارات) الفصل الدراسي الثاني الدور الأول
استعيني بالله واجيبي على الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات التالية ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة:		١٠	١٠	عشدرجات فقط	
١	أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة؟	أ القط	ب الفأر	ج تباع الشمس	د الروبيان
٢	في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للحيوان؟	أ فترة الحضانة	ب فترة الإدراك	ج الفترة الحساسة	د فترة التعلم
٣	يدخل الكربون والأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما:	أ تكوين الفحم والبناء الضوئي	ب البناء الضوئي والتنفس	ج احتراق الوقود و الغابات	د الموت والتحلل
٤	أي المصطلحات الآتية تعبر عن إعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة أو متضررة؟	أ الزيادة الحيوية	ب الممر الحيوي	ج الموارد المتجددة	د الاستخدام المستدام
٥	أي التالي هو منطقة التي يلتقي فيها الماء العذب والماء والمالح:	أ الأرض الرطبة	ب المصببات	ج السبخات	د الأنهار
٦	اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجداً في المملكة العربية السعودية؟	أ الغابة الشمالية	ب الغابة المعتدلة	ج منطقة الصحاري	د السفانا
٧	تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال:	أ نمو الطحالب	ب ضوء الشمس	ج تحلل سمكة ميتة	د جريان المياه في الحقل
٨	ما نمط توزيع حيوانات تعيش في قطيع؟	أ تكتلي	ب عشوائي	ج منتظم	د لا يمكن توقعه
٩	في أي مكان يحتمل وجود أنواع رائدة؟	أ مجتمع ذروة لغابة	ب حقل حشائش تعرض لكارثة	ج شعاب مرجانية	د بركان حديث التكوّن
١٠	أي التالي هو عدد الأفراد الذي يضاف إلى الجماعة نتيجة الانتقال ويؤدي إلى زيادة حجم الجماعة؟	أ الهجرة الخارجية	ب الهجرة الداخلية	ج معدل المواليد	د معدل الوفيات
١١	أي مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى؟	أ المجتمع الحيوي	ب النظام البيئي	ج المنطقة الحيوية	د الجماعة الحيوية
١٢	أي التالي منطقة الغابة التي تشهد تغييراً طفيفاً جداً في الأنواع هو:	أ مجتمع الذروة	ب التعاقب الأولي	ج التعاقب الثانوي	د التعاقب
١٣	أي مما يلي يحدث للأنواع عندما يموت آخر فرد في النوع؟	أ الانقراض	ب التنوع الحيوي	ج التنوع الوراثي	د تنوع الأنواع
١٤	ما نوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذي الذي يصف أفعى تلتهم فأر؟	أ أكل أعشاب	ب أكل لحوم	ج قارت	د كانس
١٥	في أي نوع من السلوك ينهمك الحيوان الذي يحل المشكلات؟	أ نمط الأداء الثابت	ب السلوك الإدراكي	ج السلوك المطبوع	د التعلم الشرطي
١٦	أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعاً كبيراً من العوالق؟	أ الشاطئية	ب المضينة	ج العميقة	د المظلمة

انتقلي للصفحة التالية



١٧	أ	الطعام	ب	الملابس	ج	الحماية من الفيضان	د	الأدوية
١٨	أ	المياه الجوفية	ب	الأنهار	ج	المحيطات	د	الجبال الجليدية
١٩	أ	الحضانة	ب	المغازلة	ج	جمع الغذاء	د	الهجرة
٢٠	أ	الصراع	ب	الهجرة	ج	الحضانة	د	التواصل

السؤال الثاني:

(أ) أكتب كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام الخاطئة، ثم ظللي اختيارك في ورقة
الإجابة.

نصف لكل فقرة

٥

٥

خمس درجات فقط

١	وجود مخلوقات حية تتزوج فيما بينها في مكان واحد في وقت محدد يسمى المجتمع الحيوي	ص	خ
٢	عملية تحويل النتروجين بواسطة البكتيريا من غاز إلى شكل يسهل استعماله يسمى تثبيت النتروجين	ص	خ
٣	أكثر المناطق الحيوية البرية من حيث التنوع الحيوي هي التندرا	ص	خ
٤	العملية التي ترتبط بإعادة تدوير المواد في الدورات الطويلة الأمد في الغلاف الحيوي هي تكوين المعادن في الصخور وتعريتها .	ص	خ
٥	من الممكن أن نذكر سلوك النحلة العاملة كمثال على سلوك الإيثار في تفانيها فالعمل.	ص	خ
٦	الموارد التي يتم استبدالها اسرع عن طريق عمليات طبيعية من استهلاكها تسمى موارد متجددة	ص	خ
٧	يشير تنوع الأنواع إلى تنوع الأنظمة البيئية الموجودة في المحيط الحيوي	ص	خ
٨	تدمير الموطن البيئي من الطرق التي يفقد بها النوع موطنه البيئي	ص	خ
٩	سلوك التعود هو سلوك يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة	ص	خ
١٠	الجفاف من العوامل التي تعتمد على الكثافة	ص	خ

(ب) اقربي كل عنصر في القائمة (أ) بما يناسبه في القائمة (ب)، ثم ظللي اختيارك في ورقة
الإجابة

درجة لكل فقرة

٥

٥

خمس درجات فقط

العامود (أ)	الإجابة	العامود (ب)
١) عملية انقراض الأنواع تدريجياً	د	(أ) النمط اليومي
٢) انفصال أو تقسيم الموطن البيئي إلى أجزاء صغيرة	ج	(ب) معالجة حيوية
٣) مخلوق غير ذاتي التغذية يتغذى على الحيوانات والنباتات	هـ	(ج) تجزئة الموطن البيئي
٤) علاقة يستفيد فيها أحد المخلوقات الحية بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرر	و	(د) الانقراض التدريجي
٥) سلوك يتضمن دورة تحدث يومياً كالنوم والاستيقاظ	أ	(هـ) القارت
		(و) التعايش

انتقلي للصفحة التالية ←



السؤال الثالث:
أ) أعطي مثال واحد فقط على كل مما يلي .

درجة لكل فقرة

٤

٤

اربع درجات فقط

المطلوب	مثال (واحد فقط)
١) حيوان أكل للأعشاب	ارنب او أي حيوان امل للأعشاب
٢) من العوامل اللاحيوية	رياح او أي عامل لا حيوي
٣) الأنظمة المائية الانتقالية	الأراضي الرطبة او المصبات او السبخات او المستنقعات
٤) سلسلة غذائية بسيطة	جزر ← ارنب ← اسد

ب) قارني بين الحيوانات التي تتكاثر بـ (استراتيجية المعدل r) والتي تتكاثر بـ (استراتيجية القدرة الاستيعابية K) حسب ما هو مطلوب في الجدول :

درجة لكل فقرة

٣

٣

ثلاث درجات فقط

وجه المقارنة	استراتيجية المعدل r (الفأر)	استراتيجية القدرة الاستيعابية K (الفيل)
عدد الأفراد	كثير	قليل
حجم الأفراد	صغير	كبير
دورة الحياة	قصيرة	طويلة

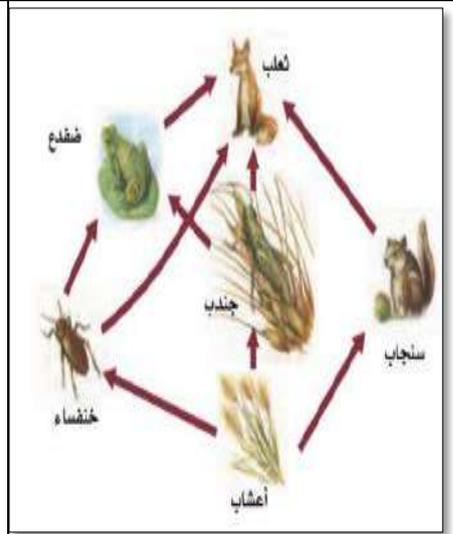
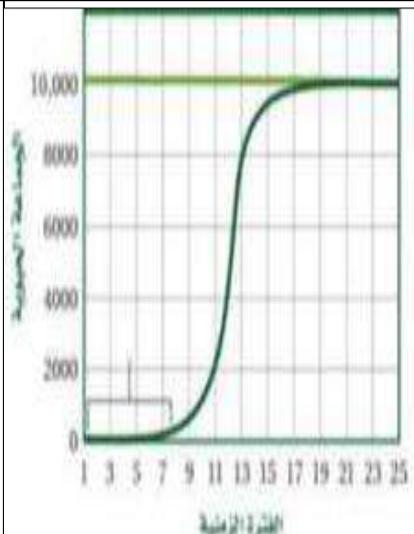
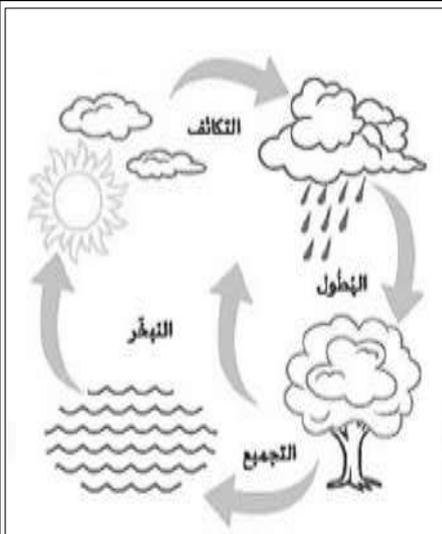
ج) تأملي الصور المرفقة التالية ثم أجبني حسب ما هو مطلوب أسفل كل صورة

درجة لكل فقرة

٣

٣

ثلاث درجات فقط



٣) حددي مسمى الدورة التي في الرسم
دورة الماء في الطبيعة

٢) اذكر نوع المنحنى الموضح في
المنحنى النمو النسبي

١) ماذا يمثل الرسم أعلاه؟
شبكة غذائية

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لك بالتوفيق

معلمتا المادة: سلوى باوزير ♥ ختام الزهراني

اسم الطالبة	رقم الجلوس	الشعبة
-------------	------------	--------

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة للعبارة التالية ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة:	10	درجات فقط
---	----	-----------

1	أ	يرقة فراشة تأكل أوراقها	ج	رياح تهب بين أغصانها
	ب	بناء عصفور لعشه بين أغصانها	د	نمو فطر على جذورها
2	أ	فترة الحضانة	ب	فترة الإدراك
	ج	فترة الحساسية	د	فترة التعلم
3	أ	تكوين الفحم والبناء الضوئي	ب	البناء الضوئي والتنفس
	ج	احتراق الوقود و الغابات	د	الموت والتحلل
4	أ	الزيادة الحيوية	ب	الممر الحيوي
	ج	الموارد المتجددة	د	الاستخدام المستدام
5	أ	الأرض الرطبة	ب	المصببات
	ج	السبخات	د	الأنهار
6	أ	الغابة الشمالية	ب	الغابة المعتدلة
	ج	منطقة الصحاري	د	السفانا
7	أ	نمو الطحالب	ب	ضوء الشمس
	ج	تحلل سمكة ميتة	د	جريان المياه في الحقل
8	أ	تكتلي	ب	عشوائي
	ج	منتظم	د	لا يمكن توقعه
9	أ	التندرا	ب	الحشائش
	ج	الصحراء	د	الغابة الاستوائية المطيرة
10	أ	الهجرة الخارجية	ب	الهجرة الداخلية
	ج	معدل المواليد	د	معدل الوفيات
11	أ	المجتمع الحيوي	ب	النظام البيئي
	ج	المنطقة الحيوية	د	الجماعة الحيوية
12	أ	مجتمع الذروة	ب	التعاقب الأولي
	ج	التعاقب الثانوي	د	التعاقب
13	أ	الانقراض	ب	التنوع الحيوي
	ج	التنوع الوراثي	د	تنوع الأنواع
14	أ	أكل أعشاب	ب	أكل لحوم
	ج	قارت	د	كانس
15	أ	التعود	ب	الكلاسيكي الشرطي
	ج	التعلم الإجرائي	د	الأداء الثابت
16	أ	الشاطئية	ب	المضيئة
	ج	العميقة	د	المظلمة

17	أ	الطعام	ب	الملابس	ج	الحماية من الفيضان	د	الأدوية
18	أ	المياه الجوفية	ب	الأنهار	ج	المحيطات	د	الجبال الجليدية
19	أ	الحضانة	ب	المغازلة	ج	جمع الغذاء	د	الهجرة
20	أ	الصراع	ب	الهجرة	ج	الحضانة	د	التواصل

السؤال الثاني:							
(أ) أكتب كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام الخاطئة، ثم ظلل اختيارك في ورقة الإجابة.							
5							
درجات فقط							

1	وجود مخلوقات حية تتزاوج فيما بينها في مكان واحد في وقت محدد يسمى المجتمع الحيوي
2	عملية تحويل النتروجين بواسطة البكتيريا من غاز إلى شكل يسهل استعماله يسمى تثبيت النتروجين
3	أكثر المناطق الحيوية البرية من حيث التنوع الحيوي هي التندرا
4	العملية التي ترتبط بإعادة تدوير المواد في الدورات الطويلة الأمد في الغلاف الحيوي هي تكوين المعادن في الصخور وتعريتها .
5	الجفاف من العوامل التي تعتمد على الكثافة
6	الحيوانات التي تعيش في قطيع نمط توزيعها هو النمط التكتلي
7	يشير تنوع الأنواع إلى تنوع الأنظمة البيئية الموجودة في المحيط الحيوي
8	تدمير الموطن البيئي من الطرق التي يفقد بها النوع موطنه البيئي
9	سلوك التعود هو سلوك يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة
10	من الممكن أن نذكر سلوك النحلة العاملة كمثال على سلوك الإيثار في تفانيها فالعمل.

(ب) اقربني كل عنصر في القائمة (أ) بما يناسبه في القائمة (ب)، ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة							
5							
درجات فقط							

العناصر (أ)	الإجابة	العناصر (ب)
1	عملية انقراض الأنواع تدريجياً	(أ) النمط اليومي
2	انفصال أو تقسيم الموطن البيئي إلى أجزاء صغيرة	(ب) معالجة حيوية
3	عملية يتغذى فيها مخلوق حي على مخلوق حي آخر	(ج) تجزئة الموطن البيئي
4	مواد ينقلها الماء أو الرياح أو الأنهار الجليدية وتتراكم في صورة طمي وطين ورمل	(د) التعايش
5	مخلوق غير ذاتي التغذية يتغذى على الحيوانات والنباتات	(هـ) الافتراس
6	علاقة يستفيد فيها أحد المخلوقات الحية بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرر	(و) الانقراض التدريجي
7	سلوك يتضمن دورة تحدث يومياً كالنوم والاستيقاظ	(ز) هجرة خارجية
8	يحدث عندما يتساوى معدل الولادات مع معدل الوفيات	(ح) الرسوبيات
9	تقنية يستخدم فيها المخلوقات الحية لإزالة السموم من منطقة ملوثة	(ط) النمو الصفري للجماعة
10	انفصال النظام البيئي إلى قطع صغير.	(ي) القارت
		(ك) الاطار البيئي

انتقلي للصفحة التالية

السؤال الثالث:

(أ) أعطي مثال واحد فقط على كل مما يلي .

5

درجات فقط

المطلوب	مثال (واحد فقط)
(1) حيوان آكل للأعشاب	
(2) من العوامل اللاحيوية	
(3) الأنظمة المائية الانتقالية	
(4) محمية برية في المملكة العربية السعودية	
(5) سلوك بيني	

(ب) قارني بين الحيوانات التي تتكاثر بـ (استراتيجية المعدل r) والتي تتكاثر بـ (استراتيجية القدرة الاستيعابية K) حسب ما هو مطلوب في الجدول :

5

درجات فقط

وجه المقارنة	استراتيجية المعدل r	استراتيجية القدرة الاستيعابية K
عدد الأفراد		
حجم الأفراد		
دورة الحياة		
رعاية الآباء للصغار		
مثال		

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com



اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالبة :

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	المجموع	س٢	س١
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٣٠	١٠

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١.	يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي.	
٢.	التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة.	
٣.	للتنوع الحيوي قيمة جمالية.	
٤.	الانقراض التدريجي أكثر خطورة من الانقراض الجماعي.	
٥.	التعلم الكلاسيكي يربط بين نوعين مختلفتين من المثبرات	
٦.	العلاقة بين فترة الحضانة وعدد الصغار علاقة طردية.	
٧.	سلوك تحديد منطقة النفوذ هو من السلوكات الغريزية.	
٨.	السلوك الغريزي يخضع للوراثة وتدعمه التجارب السابقة.	
٩.	الماء من الموارد غير المتجددة في النظام البيئي.	
١٠.	العلاقة عكسية بين عدد الأنواع وتفرع الشبكة الغذائية.	

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

١. ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة؟:

(أ) التعود (ب) نمط الأداء الثابت (ج) التعلم الشرطي الكلاسيكي

٢. في أي نمط من السلوك ينهمك الحيوان الذي يحل المشكلات؟:

(أ) السلوك المطبوع (ب) التعلم الشرطي (ج) السلوك الإدراكي

٣. ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية المباشرة للتنوع الحيوي ؟

(أ) الطعام (ب) تحلل الفضلات (ج) إزالة السموم

٤. قدر بعض العلماء معدل سرعة الانقراض الحالية مقارنة بمعدل سرعة الانقراض التدريجي الطبيعي بحوالي

(أ) ١٠ مرات (ب) ١٠٠٠ مرة (ج) ١٠٠٠٠٠ مرة

٥. حدث تتعرض فيه نسبة عالية من الأنواع للانقراض في فترة قصيرة ؟

(أ) الانقراض الجماعي (ب) فقدان الموطن البيئي (ج) الاستغلال الجائر

٦. تعد أكالات اللحوم أكثر المخلوقات الحية تآثر بتراكم المواد السامة بسبب:

(أ) الاثراء الغذائي (ب) التضخم الحيوي (ج) المطر الحمضي

٧. يصف الانقراض اختفاء

(أ) مخلوق حي من النظام البيئي (ب) مخلوق حي من الغلاف الحيوي (ج) نوع من الغلاف الحيوي

٨. مصطلح يصف الاستخدام الزائد للأنواع التي لها قيمة اقتصادية ؟

(أ) تنوع الأنواع (ب) الاستغلال الجائر (ج) الانقراض

٩. يؤدي نمو الطحالب بكثرة نتيجة الاثراء الغذائي إلى :

(أ) تدمير انسجة النباتات (ب) ازاله المواد المغذية من التربة (ج) استهلاك الاكسجين

١٠. أدخلت الأرناب البرية لقارة استراليا واستوطنت فيها ، في ضوء التنوع الحيوي يسمى هذا النوع من المخلوقات الحية ؟

(أ) الدخيل (ب) المحلي (ج) المستوطن

١١. تسمى منطقة المياه المفتوحة التي يصلها ضوء الشمس وتسودها العوالق بمنطقة

(أ) المظلمة (ب) الضوئية (ج) قاع المحيط

١٢. من الموارد غير المتجددة

(أ) الهواء (ب) الماء (ج) الوقود الأحفوري

١٣. ما المصطلح الذي يصف تجمعاً من المواقع التالية: غابة، بحيرة ماء عذب، مصب النهر، المروج؟

(أ) تنوع النظام البيئي (ب) التنوع الوراثي (ج) تنوع الأنواع

١٤. لمس طفل شيئاً ساخناً ثم نعلم عدم لمسه مرة أخرى يعد مثالا على..

(أ) الإدراك (ب) التعلم الكلاسيكي الشرطي (ج) التعلم الإجرائي الشرطي

١٥. أي مما يلي سلوك غريزي؟

(أ) التنافس (ب) نمط الأداء الثابت (ج) الهجرة

١٦. التعلم الدائم الذي يحدث بعد الولاده مباشره مثال على

(أ) السلوك المطبوع (ب) السلوك الإدراكي (ج) الاجرائي الشرطي

١٧. السلوك الإدراكي يعرف بسلوك		
(أ) التعلم الكلاسيكي	(ب) حل المشكلات	(ج) التعلم الإجرائي
١٨. يسمى السلوك الذي تكون فيه علاقة قتالية بين فردين من النوع نفسه بسلوك...؟		
(أ) السيادة	(ب) الصراع	(ج) الهجرة
١٩. تتجمع مجموعه من فتران الخلد حول ملكتهم لتدفذتها يعتبر سلوك		
(أ) تواصلية	(ب) تنافسي	(ج) تعاوني
٢٠. من سلبيات الفرمونات أنها:		
(أ) تجذب شريك التزاوج	(ب) مدى التواصل بها محدود	(ج) تنبه المقترسات لوجودها
٢١. تهاجر أنواع من الطيور فصليا من منطقة لأخرى وذلك		
(أ) يزيد من فرص بقائها	(ب) يقلل من فرص بقائها	(ج) لا يتأثر بالهجرة
٢٢. ما السلوك الذي يرتبط مباشرة مع نجاح التكاثر داخل أفراد النوع الواحد هو...		
(أ) الحضانة	(ب) الهجرة	(ج) المغازلة
٢٣. دوره النوم والاستيقاظ للتدييات في ٢٤ ساعه مثال على:		
(أ) النمط الحيوي	(ب) السلوك الشرطي	(ج) التنافس
٢٤. تنتشر الفهود الفرمونات على الاشجار مثال على سلوك		
(أ) التواصل	(ب) المغازله	(ج) التنافس
٢٥. مالمسلوك الذي يحصل فيه الأبناء على أكبر فرصة للعيش؟		
(أ) المغازلة	(ب) الحضانة	(ج) الهجرة
٢٦. عدد الأنواع المختلفة ونسبة تواجد كل نوع في المجتمع الحيوي يسمى بـ		
(أ) تنوع الأنواع	(ب) تنوع وراثي	(ج) تنوع النظام البيئي
٢٧. علم يهتم بدراسة الجينات والصفات التي ترتبط بها، وتمكن من الاستفادة من الجينات التي تحمل صفات جيدة		
(أ) هندسة الجينات	(ب) الهندسة الوراثية	(ج) هندسة الصفات
٢٨. أي مما يلي يزيل الكالسيوم والبوتاسيوم والمواد المغذية من التربة؟		
(أ) المطر الحمضي	(ب) الأسمدة	(ج) ماء الري
٢٩. هي موارد كميتها قليلة على سطح الأرض، وتأخذ فترات طويلة لتكونها، كما في النفط والمعادن.		
(أ) الموارد المتجددة	(ب) الموارد غير المتجددة	(ج) الوقود الأحفوري
٣٠. هي المنطقة الأكثر ازدهاما بالمخلوقات الحية من بين مناطق المد والجزر		
(أ) المد المنخفض	(ب) المد المرتفع	(ج) الرذاذ

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ،،،، معلمة المادة /

المادة : علم البيئة ١-٢
الصف : أول ثانوي
الزمن : ساعتان



وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالبة :

س١	١٠	مراجعة	١٠
نموذج الإجابة			

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١.	يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي.	√
٢.	التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة.	√
٣.	للتنوع الحيوي قيمة جمالية.	√
٤.	الانقراض التدريجي أكثر خطورة من الانقراض الجماعي.	√
٥.	التعلم الكلاسيكي يربط بين نوعين مختلفتين من المثبرات	√
٦.	العلاقة بين فترة الحضانة وعدد الصغار علاقة طردية.	×
٧.	سلوك تحديد منطقة النفوذ هو من السلوكات الغريزية.	×
٨.	السلوك الغريزي يخضع للوراثة وتدعمه التجارب السابقة.	×
٩.	الماء من الموارد غير المتجددة في النظام البيئي.	×
١٠.	العلاقة عكسية بين عدد الأنواع وتفرع الشبكة الغذائية.	×



١. ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة؟:		
(أ) التعود	(ب) <u>نمط الأداء الثابت</u>	(ج) التعلم الشرطي الكلاسيكي
٢. في أي نمط من السلوك ينهمك الحيوان الذي يحل المشكلات؟:		
(أ) السلوك المطبوع	(ب) التعلم الشرطي	(ج) <u>السلوك الإدراكي</u>
٣. ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية المباشرة للتنوع الحيوي؟		
(أ) <u>الطعام</u>	(ب) تحلل الفضلات	(ج) إزالة السموم
٤. قدر بعض العلماء معدل سرعة الانقراض الحالية مقارنة بمعدل سرعة الانقراض التدريجي الطبيعي بحوالي		
(أ) ١٠ مرات	(ب) <u>١٠٠٠ مرة</u>	(ج) ١٠٠٠٠ مرة
٥. حدث تتعرض فيه نسبة عالية من الأنواع للانقراض في فترة قصيرة؟		
(أ) <u>الانقراض الجماعي</u>	(ب) فقدان الموطن البيئي	(ج) الاستغلال الجائر
٦. تعد أكالات اللحوم أكثر المخلوقات الحية تآثر بتراكم المواد السامة بسبب:		
(أ) الأثر الغذائي	(ب) <u>التضخم الحيوي</u>	(ج) المطر الحمضي
٧. يصف الانقراض اختفاء		
(أ) مخلوق حي من النظام البيئي	(ب) مخلوق حي من الغلاف الحيوي	(ج) <u>نوع من الغلاف الحيوي</u>
٨. مصطلح يصف الاستخدام الزائد للأنواع التي لها قيمة اقتصادية؟		
(أ) تنوع الأنواع	(ب) <u>الاستغلال الجائر</u>	(ج) الانقراض
٩. يؤدي نمو الطحالب بكثرة نتيجة الأثر الغذائي إلى :		
(أ) تدمير انسجة النباتات	(ب) إزالة المواد المغذية من التربة	(ج) <u>استهلاك الأكسجين</u>
١٠. أدخلت الأرناب البرية لقارة استراليا واستوطنت فيها ، في ضوء التنوع الحيوي يسمى هذا النوع من المخلوقات الحية ؟		
(أ) <u>الدخيل</u>	(ب) المحلي	(ج) المستوطن
١١. تسمى منطقة المياه المفتوحة التي يصلها ضوء الشمس وتسودها العوالق بمنطقة		
(أ) المظلمة	(ب) <u>الضوئية</u>	(ج) قاع المحيط
١٢. من الموارد غير المتجددة		
(أ) الهواء	(ب) الماء	(ج) <u>الوقود الأحفوري</u>
١٣. ما المصطلح الذي يصف تجمعاً من المواقع التالية: غابة، بحيرة ماء عذب، مصب النهر، المروج؟		
(أ) <u>تنوع النظام البيئي</u>	(ب) التنوع الوراثي	(ج) تنوع الأنواع
١٤. لمس طفل شيئاً ساخناً ثم نعلم عدم لمسه مرة أخرى يعد مثالا على..		
(أ) الإدراك	(ب) التعلم الكلاسيكي الشرطي	(ج) <u>التعلم الإجرائي الشرطي</u>
١٥. أي مما يلي سلوك غريزي؟		
(أ) التنافس	(ب) <u>نمط الأداء الثابت</u>	(ج) الهجرة
١٦. التعلم الدائم الذي يحدث بعد الولاده مباشره مثال على		
(أ) <u>السلوك المطبوع</u>	(ب) السلوك الإدراكي	(ج) الإجرائي الشرطي

١٧. السلوك الإدراكي يعرف بسلوك		
(أ) التعلم الكلاسيكي	(ب) <u>حل المشكلات</u>	(ج) التعلم الإجرائي
١٨. يسمى السلوك الذي تكون فيه علاقة قتالية بين فردين من النوع نفسه بسلوك...؟		
(أ) السيادة	(ب) <u>الصراع</u>	(ج) الهجرة
١٩. تتجمع مجموعه من فتران الخلد حول ملكتهم لتدفنتها يعتبر سلوك		
(أ) تواصلية	(ب) تنافسي	(ج) <u>تعاوني</u>
٢٠. من سلبيات الفرمونات أنها:		
(أ) تجذب شريك التزاوج	(ب) <u>مدى التواصل بها محدود</u>	(ج) تنبه المقترسات لوجودها
٢١. تهاجر أنواع من الطيور فصليا من منطقة لأخرى وذلك		
(أ) <u>يزيد من فرص بقائها</u>	(ب) يقلل من فرص بقائها	(ج) لا يتأثر بالهجرة
٢٢. ما السلوك الذي يرتبط مباشرة مع نجاح التكاثر داخل أفراد النوع الواحد هو...		
(أ) الحضانة	(ب) الهجرة	(ج) <u>المغازلة</u>
٢٣. دوره النوم والاستيقاظ للتدييات في ٢٤ ساعة مثال على:		
(أ) <u>النمط الحيوي</u>	(ب) السلوك الشرطي	(ج) التنافس
٢٤. تنتشر الفهود الفرمونات على الأشجار مثال على سلوك		
(أ) <u>التواصل</u>	(ب) المغازله	(ج) التنافس
٢٥. مالمسلوك الذي يحصل فيه الأبناء على أكبر فرصة للعيش؟		
(أ) المغازلة	(ب) <u>الحضانة</u>	(ج) الهجرة
٢٦. عدد الأنواع المختلفة ونسبة تواجد كل نوع في المجتمع الحيوي يسمى بـ		
(أ) <u>تنوع الأنواع</u>	(ب) تنوع وراثي	(ج) تنوع النظام البيئي
٢٧. علم يهتم بدراسة الجينات والصفات التي ترتبط بها، وتمكن من الاستفادة من الجينات التي تحمل صفات جيدة		
(أ) هندسة الجينات	(ب) <u>الهندسة الوراثية</u>	(ج) هندسة الصفات
٢٨. أي مما يلي يزيل الكالسيوم والبوتاسيوم والمواد المغذية من التربة؟		
(أ) <u>المطر الحمضي</u>	(ب) الأسمدة	(ج) ماء الري
٢٩. هي موارد كميتها قليلة على سطح الأرض، وتأخذ فترات طويلة لتكونها، كما في النفط والمعادن.		
(أ) الموارد المتجددة	(ب) <u>الموارد غير المتجددة</u>	(ج) الوقود الأحفوري
٣٠. هي المنطقة الأكثر ازدهاما بالمخلوقات الحية من بين مناطق المد والجزر		
(أ) <u>المد المنخفض</u>	(ب) المد المرتفع	(ج) الرذاذ



س ١	س ٢	س ٣	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح	المراجع

السؤال الأول:

- أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
- ١- () المستوى الغذائي مرحلة في السلسلة الغذائية.
 - ٢- () قدرة غاز النيتروجين على دخول الاجزاء الحية في البيئة غير المحددة.
 - ٣- () المخلوق الحي غير ذاتي التغذية يصف الافعى هو اكل اللحوم .
 - ٤- () تشكل الاراضي الرطبة والمصببات انظمة بيئية مائية انتقالية .
 - ٥- () اكبر تنوع حيوي في المناطق الحيوية البريه هو الغابة المعتدلة .
 - ٦- () تقيد العوامل المحددة نمو الجماعات الحيوية ضمن المجتمع الحيوي
 - ٧- () يحدث التعاقب الاولي على مساحات من الصخور الجرداء او الرمل (دون التربة) .
 - ٨- () لا يعد النيتروجين عاملا محدد لنمو المنتجات
 - ٩- () الجمل توزيعه المكاني للجماعة الحيوية تكتلي
 - ١٠ () الفرمونات هي التي تتواصل بعض الحيوانات بإفراز مواد كيميائية عالية التخصص .

ب- عدد اثنين من مستويات التنظيم

- ٢

- ١

السؤال الثاني:

أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يدخل الكربون والاكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما :-			
أ- البناء الضوئي والتنفس	ب- الموت والتحلل.	ج- تكوين الفحم والتنفس	د- احتراق الوقود والغابات.
٢- أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعا كبيرا من العوائل ؟			
أ- الشاطئية	ب- العميقة	ج- المظلمة	د- المضئية
٣- ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولايرتبط بتجربة سابقة			
أ- التعود.	ب- التعلم الاجرائي الشرطي .	ج- التعلم الكلاسيكي الشرطي	د- نمط الاداء الثابت .

ب - اكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارة التالية :

(التكافل - السلسلة الغذائية - التعاقب الثانوي -التندرا - المجتمع الذروة - دورة الجيوكيميائية - السلوك)

- ١- () منطقة حيوية لا تحوي اشجارا وتقع طبقة التربة فيها تحت السطح وهي متجمدة دائما
- ٢- () طريقة يستجيب بها الحيوان لمثير ما
- ٣- () . المجتمع الحيوي المستقر الذي ينتج عندما يكون هناك تغير طفيف في عدد الأنواع
- ٤- () العلاقة الوثيقة التي تعيش فيها نوعان أو أكثر من المخلوقات الحية معا.
- ٥- () عملية تبادل المواد ضمن الغلاف الحيوي
- ٦- () نموذج بسيط يمثل كيف تنتقل الطاقة ضمن النظام البيئي .
- ٧- () يصف التغيرات التي تحدث على سفح جبل تعرض لا نزلاق طيني مدمر

السؤال الرابع: أ - اذكر تعليلاً مناسباً لما يأتي :

٨

١ - تشكل الكائنات جزءاً مهماً في دورة الحياة .

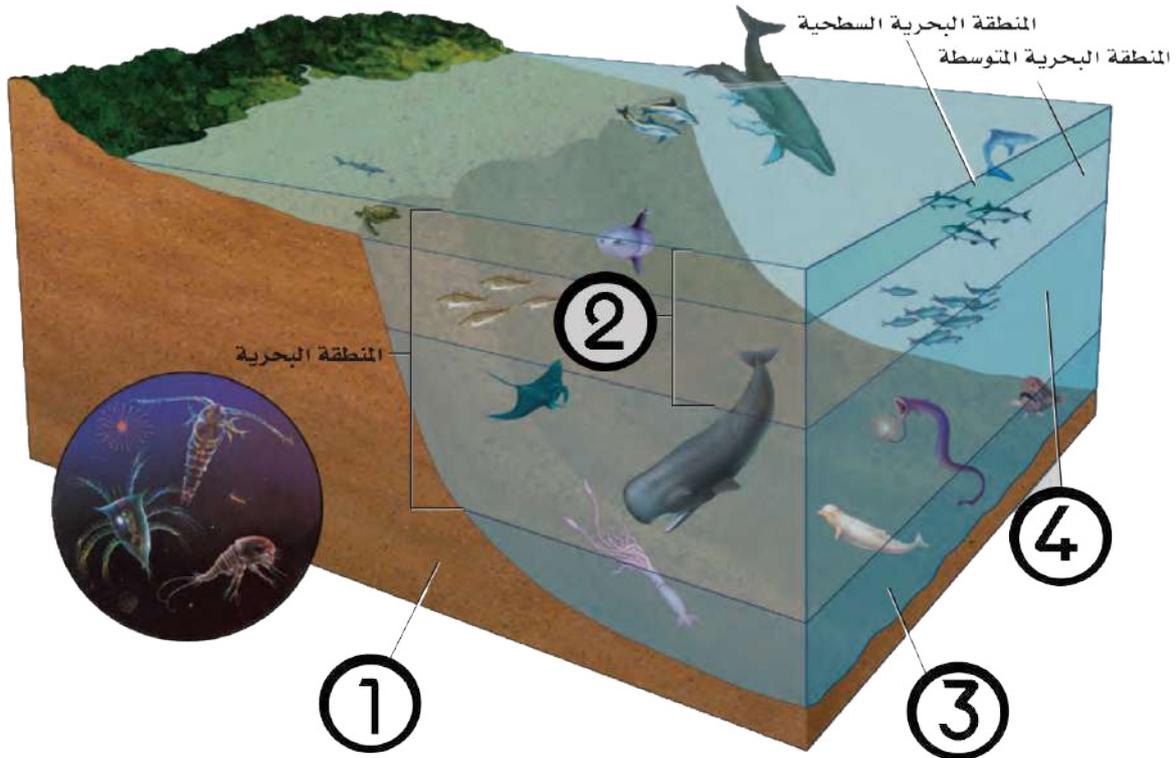
٢ - تعد الطاقة الشمسية مورداً متجدداً

ب - أختار من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) مكتفي بنقل الأرقام فقط:

العمود (ب)	العمود (أ)
() المصبات الاستوائية	١) العلاقة بين مخلوقين حيين أو أكثر يعيشان معاً بحيث يستفيد كل منهما من الآخر
() التعود	٢) سمك السلمون يتعرف على التركيب الكيميائي للماء الذي فقس فيه
() تبادل المنفعة (التقايض)	٣) تعلم الجرذ أن يربط بين الضغط على المقبض والحصول على الطعام
() التعلم الاجرائي الشرطي	٤) أشجار المنجروف توجد في
() المطبوع	

ج - أكمل بيانات الرسم الذي أمامك: (المنطقة الضوئية - منطقة قاع المحيط - منطقة اللجة - المنطقة المظلمة)

- ١ - ٣ -
- ٢ - ٤ -



اليوم / الثلاثاء - / / ١٤٤٦ هـ	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
المادة / علم البيئة ١-٢		وزارة التعليم
الشعبة / ١-٢-٣-٤-٥		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
الزمن / ساعتان		مكتب التعليم
اسئلة اختبار مادة علم البيئة ١-٢ نهاية الفصل الدراسي الثالث الدور الأول لعام ١٤٤٦ هـ		ثانوية
اسم المراجع	اسم المصحح	نموذج
		إجاب
التوقيع		الدرجة رقمًا

نموذج الإجابة

نموذج إجابة

عزيزي الطالب : استعن بالله ثم اجب عن الأسئلة التالية /

السؤال الأول / ضع المصطلح المناسب في المكان المناسب : ٦ درجات

التنوع الحيوي	الموارد الطبيعية	السلوك	سلوك الصراع	التعود	الاستخدام الجائر
---------------	------------------	--------	-------------	--------	------------------

١	<u>التنوع الحيوي</u>	هو تنوع الحياة في مكان ما
٢	<u>الموارد الطبيعية</u>	هي جميع المواد والمخلوقات الحية التي خلقها الله سبحانه وتعالى في الغلاف الحيوي
٣	<u>السلوك</u>	هي طريقة يستجيب بها الحيوان لمثير ما
٤	<u>سلوك الصراع</u>	هي العلاقة القتالية بين فردين من النوع نفسه
٥	<u>التعود</u>	هو تناقص استجابة الحيوان لمثير ما ليس له تأثير إيجابي او سلبي عند التعرض بشكل متكرر
٦	<u>الاستخدام الجائر</u>	هو الاستخدام الزائد للأنواع الحية التي لها قيمة اقتصادية

السؤال الثاني /

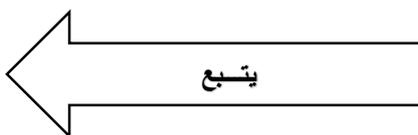
أ - ضع علامة صح (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة فيما يلي / ٦ درجات

١	يزيد التنوع الحيوي من استقرار النظام البيئي ويسهم في جودة الغلاف الحيوي	صح
٢	تسمى عملية الانقراض تدريجيا بالانقراض التدريجي	صح
٣	اخر انقراض جماعي حدث قبل ١٠٠٠ سنة تقريبا	خطأ
٤	سلوك تقديم الطعام والحماية من سلوكيات المغازلة	خطأ
٥	يعد كل من التفكير والاستنتاج وحل المشكلات سلوكيات ادراكية	صح
٦	تم الإعلان عن اول محمية بيئية في المملكة العربية السعودية عام ١٩٨٧م	صح

- ب -

هناك ثلاث أنواع للتنوع الحيوي اذكرها ٦ درجات

١- التنوع الوراثي	٢- تنوع الأنواع	٣- تنوع النظام البيئي
-------------------	-----------------	-----------------------



١	ما المصطلح الذي يصف تجمعا من المواقع الآتية : غابة ، بحيرة ماء عذب ، مصب النهر ، المروج				
أ	الانقراض	ب	تنوع الأنواع	ج	التنوع الوراثي
د	تنوع النظام البيئي				
٢	ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية غير المباشرة للتنوع الحيوي				
أ	الطعام	ب	الملابس	ج	الأدوية
د	الحماية من الفيضان				
٣	يخصص حاليا تقريبا من المناطق في العالم بوصفها نوعا من المحميات				
أ	٧٠%	ب	٧٧%	ج	٩٩%
د	٧%				
٤	عملية ادخال مخلوقات حية مفترسة طبيعية الى نظام بيئي مختل تسمى				
أ	الزيادة الحيوية	ب	التلوث	ج	الاستخدام الجائر
د	المعالجة الحيوية				
٥	يحدث للأنواع عندما يموت اخر فرد في النوع				
أ	الانقراض	ب	التنوع الحيوي	ج	الاثراء الغذائي
د	المعالجة الحيوية				
٦	هي العملية التي تستخدم فيها المخلوقات الحية في إزالة سمية مواد في موقع ما				
أ	التنوع الحيوي	ب	المعالجة الحيوية	ج	الانقراض
د	الزيادة الحيوية				
٧	هو عندما يقوم الحيوان بمجموعة أعمال محددة متتابعة استجابة لمثير ما يسمى				
أ	التعود	ب	نمط الأداء الثابت	ج	السلوك المطبوع
د	السلوك الإدراكي				
٨	هي الموارد التي تستبدل بالعمليات الطبيعية أسرع مما تستهلك				
أ	الاستخدام المستدام	ب	الموارد المتجددة	ج	الموارد غير المتجددة
د	الاستخدام الجائر				

٤ درجات

ب - اجب عن الأسئلة التالية /

١- اذكر اثنان من أنواع المحميات الملكية في المملكة العربية السعودية ؟

روضة خريم - التيسية - محمية الأمير محمد بن سلمان

٢ - علل / تعد الطاقة الشمسية مورداً متجدداً ؟

لأنها لا تنضب الى ان يشاء الله

*** انتهت الأسئلة... وفقك الله لكل خير ***

معلم المادة /

درجات الاسئلة	1	20	30	الدرجة النهائية
	2	10		
المصحح	المصحح	مجد الذيابي	التوقيع	
المراجع	المراجع		التوقيع	
			30	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالطائف
مدرسة ثانوية مقرشنيف
اختبار مقرر علم بيئة مسارات
زمن الاختبار ساعتين
الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 1446هـ



الاسم رقم الجلوس

ابداً بذكر الله وبعد ذلك اكتب اسمك ورقم جلوسك في الأعلى، واقرأ الأسئلة والفقرات بشكل جيد قبل أن تجيب عن أي سؤال، بالتوفيق!

السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات المتاحة ؟

ما المصطلح المناسب لوصف دور النحلة في جمع حبوب اللقاح :	2	أي مستويات التنظيم التالية يحوي أقل عدد من المخلوقات الحية :	1
أ حيز بيئي ج مفترس	أ	أ الجماعة الحيوية ج المجتمع الحيوي	أ
ب طفيل د موطن بيئي	ب	ب النظام البيئي د المنطقة الحيوية	ب
المخلوقات التي تتغذى على المخلوقات الميتة والمخلوقات العضوية :	4	من الأمثلة على المخلوقات القارئة :	3
أ المفترسة ج الذاتية	أ	أ الزرافة ج الاسد	أ
ب القارئة د المحللة	ب	ب الدب د القط	ب
سلسلة من الأحداث تحدث في نمط متكرر ومنتظم :	6	يوجد أعلى تركيز من النتروجين في :	5
أ هرم ج سلسلة	أ	أ الحيوانات ج الغلاف الجوي	أ
ب دورة د معالجة حيوية	ب	ب البكتيريا د النباتات	ب
مصطلح يصف تكون مجتمع حيوي في منطقة من الصخور الجرداء :	8	أي الخيارات التالية يعد أكبر مستويات التنظيم البيئي :	7
أ التعاقب الأولي ج التعاقب الثانوي	أ	أ النظام البيئي ج الغلاف الحيوي	أ
ب تعاقب الأجيال د نهاية التعاقب	ب	ب المجتمع الحيوي د المنطقة الحيوية	ب
أي مناطق المحيط التالية يضم المنطقتين الضوئية والمظلمة :	10	المجتمع الحيوي المستقر الذي ينتج عندما يكون هناك تغير طفيف في عدد الأنواع :	9
أ المنطقة البحرية ج المنطقة العميقة	أ	أ تعاقب أولي ج تعاقب ثانوي	أ
ب منطقة اللجة د منطقة قاع المحيط	ب	ب نهاية التعاقب د مجتمع الذروة	ب
أي المفاهيم يوضح قدرة المخلوق الحي على البقاء ومقاومة عامل محدد:	12	الجبال الجليدية تشكل نسبة من الماء العذب :	11
أ التحمل ج الاستجابة	أ	أ 97.5% ج 68.9%	أ
ب التعاقب البيئي د التعاقب الثانوي	ب	ب 2.5% د 30.8%	ب
مصطلح يستخدم للتعبير عن عدد الأفراد الذين يغادرون الجماعة :	14	توزع الإبل في شكل :	13
أ معدل الوفيات ج معدل المواليد	أ	أ منتظم ج تكتلي	أ
ب الهجرة الداخلية د الهجرة الخارجية	ب	ب عشوائي د محدود	ب
تساوي معدل المواليد والهجرة الخارجية مع الوفيات والهجرة الداخلية :	16	التغير في الجماعة من ولادات ووفيات عال إلى ولادات ووفيات منخفض :	15
أ النمو الصفري ج النمو الأسّي	أ	أ النمو الصفري ج القدرة الاستيعابية	أ
ب النمو النسبي د النمو السلمي	ب	ب التحول السكاني د التركيب العمري	ب
عوامل تعتمد على الكثافة وتؤثر على نمو الجماعة الحيوية :	18	العلم الذي يختص بدراسة حجم الجماعات البشرية وكثافتها وتوزيعها :	17
أ الحروب العالمية ج الفيروسات	أ	أ علم الأرض ج علم الجغرافيا	أ
ب الجفاف د الفيضانات	ب	ب علم السكان د النمو الصفري	ب
أي خصائص الجماعة يوضح عدد المخلوقات لكل وحدة مساحة :	20	أي مناطق البحيرة التالية الأكثر برودة :	19
أ كثافة ج توزيع	أ	أ الشاطئية ج المضيئة	أ
ب نطاق د مستوى	ب	ب العميقة د السطحية	ب

السؤال الثاني : أجب عن جميع الأسئلة التالية ؟
(أ) عرف المصطلحات التالية التعائش والمصبات ؟

التعائش/.....

المصبات /

(ب) قارن بين البحيرات والبرك من حيث توافر المواد المغذية ؟

النوع	التعريف	أماكن الوجود
قليل التغذي		
حقيقي التغذي		

(ج) قارن بين استراتيجية المعدل و استراتيجية الحمل ؟

الاستراتيجية	العمر عند أول تكاثر	عدد الأنسال في كل فترة تكاثر	اعتناء الأبوين
استراتيجية -r			
استراتيجية -K			

(د) قارن بين المناطق البرية التالية التيجا والتندرا ؟

وجه المقارنة	مدى درجات الحرارة	معدل الهطول	العوامل اللاحيوية
التيجا			
التندرا			

انتهت الاسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com



إسم الطالبة / ----- الفصل -----

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة؟
١- أي من المخلوقات التالية ذاتي التغذية :

أ/ الضفدع ب/ الثعلب ج/ الأعشاب د/ الجراد

٢- تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال:

أ/ نمو الطحالب ب/ تحلل سمكة ميتة ج/ ضوء الشمس د/ جريان الماء في الحقول

٣- أي من مستويات التنظيم التالية يضم جميع المستويات :

أ/جماعة حيوية ب/مخلوق حي ج/نظام بيئي د/مجتمع حيوي

٤/ مالمصطلح المناسب لوصف دور النحلة في جمع حبوب اللقاح :

أ/ موطن بيئي ب/ طفيل ج/ إطار بيئي د/ افتراس

٥/ مالذي يشكل عاملاً لحيويًا فيما يلي :

أ/ يرقة تاكل الأوراق ب/ رياح تهب بين الأغصان ج/ بناء عصفور لعشه د/ فطر ينمو على الجذور

السؤال الثاني / ضعبي علامة ✓ أو ✗ ؟

١/ في هرم الطاقة تتناقص كمية الطاقة كلما انتقلنا نحو الأعلى ()

٢/ للكربون والفسفور دورتان قصيرة الأمد فقط ()

٣/ بدون المحلات والكانسات يمتلئ الغلاف الحيوي بالمخلوقات الميتة ()

٤/ يستطيع عالم البيئة تحديد نقطة نهاية التعاقب البيئي ()

٥/ يحدث التنافس عندما يستخدم أكثر من مخلوق حي المصادر نفسها ()

السؤال الثالث / ضعبي المصطلح المناسب ؟

١/ قدرة المخلوق الحي على البقاء عند تعرضه لعوامل حيوية أو لا حيوية ()

٢/ فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات بين المخلوقات وتفاعلاتها مع محيطها ()

٣/ جماعات حيوية تتفاعل فيما بينها وتحتل المنطقة الجغرافية نفسها في الوقت نفسه ()

٤/ جزء من الكرة الأرضية يدعم الحياة ()

٥/ علاقة بين مخلوقين أو أكثر ويستفيد منها أحدهما على الأقل أو كلاهما ()



بسم الله الرحمن الرحيم

اسم الطالب :		30	المملكة العربية السعودية
رقم الجلوس :			وزارة التعليم
المادة : علم البيئة			الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة
الصف : الأول ثانوي			مكتب تعليم
الزمن : ساعة ونصف	الدرجة كتابة :		ثانوية
	توقيعه		اسم المصحح
	توقيعه		اسم المراجع

اختبار الفصل الدراسي الثاني لمادة علم البيئة الصف الأول ثانوي لعام 1446 هـ

السؤال الأول/ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1.	فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية تعريف ل: أ - علم الاحياء ب - التنوع البيئي ج - التنوع الوراثي . د - علم البيئة .
2.	يشمل الغلاف الحيوي عدة مناطق منها أ - المناطق القطبية. ب - المناطق الصحراوية. ج - المحيطات . د - جميع ما سبق.
3.	هي جميع المواد والمخلوقات الحية التي خلقها الله سبحانه وتعالى في الغلاف الحيوي تعريف ل: أ - الغلاف الحيوي. ب - التنوع الحيوي. ج - التنوع البيئي. د - الموارد البيئية
4.	تسمى المكونات الحية في بيئة المخلوق الحي تعريف ل: أ - التنوع الحيوي . ب - التنوع البيئي. ج - العوامل اللاحيوية. د - العوامل الحيوية .
5.	تسمى المكونات غير الحية في بيئة المخلوق الحي تعريف ل: أ - الموارد الطبيعية. ب - الموارد غير المتجددة. ج - العوامل الحيوية. د - العوامل اللاحيوية
6.	يظهر..... عندما تتدفق الأسمدة والصراف الصحي إلى الممرات المائية وهذا يؤدي إلى نمو الطحالب . أ - الإثراء الغذائي. ب - التلوث المائي ج - التضخم الحيوي د - جميع ما سبق.
7.	الأنواع التي تنتقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو غير قصد تسمى : أ - الأنواع الدخيلة. ب - الأنواع الجديدة. ج - الأنواع الغير مرغوبه. د - الموارد الطبيعية.
8.	الموارد التي تستبدل بالعمليات الطبيعية أسرع مما تستهلك تسمى : أ - الموارد متجددة . ب - الموارد الغير المتجددة. ج - التنوع الحيوي. د - التنوع الوراثي
9.	من الموارد المتجددة : أ - الطاقة الشمسية . ب - النفط . ج - الوقود الاحفوري د - المعادن.
10.	من طرق المحافظة على التنوع الحيوي : أ - المحميات الملكية. ب - الصيد الجائر . ج - الإثراء الغذائي. د - جميع ما سبق

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة:

	الغلاف الحيوي جزء من الكرة الأرضية يدعم الحياة.	<input type="checkbox"/>
	السلوك هو طريقة يستجيب بها الحيوان لمثير ما	<input type="checkbox"/>
	من العوامل الحيوية النباتات	<input type="checkbox"/>
	من طرق المحافظة على التنوع الحيوي وجود المحميات	<input type="checkbox"/>
	العلاقة بين غزال و حمار وحشي على بحيرة ماء هي علاقة افتراس	<input type="checkbox"/>

السؤال الثالث / اجب عن ما يأتي :

1- يتم الاستصلاح الحيوي عن طريق :

-
-

2- ارسم سلسلة غذائية بسيطة توضح فيها طرق انتقال الطاقة ؟

انتهت

مع تمنياتي لكم بالتوفيق .

الأسئلة

درجات الاسئلة	1	20	30	الدرجة النهائية
	2	10		
المصحح	مجد الذيابي	التوقيع	30	التوقيع
المراجع	التوقيع	التوقيع		

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالطائف
مدرسة ثانوية مقرشنيف
اختبار مقرر علم بيئة مسارات
زمن الاختبار ساعتين
الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 1446هـ



الاسم رقم الجلوس

ابداً بذكر الله وبعد ذلك اكتب اسمك ورقم جلوسك في الأعلى، و اقرأ الأسئلة والفقرات بشكل جيد قبل أن تجيب عن أي سؤال.. بالتوفيق!

السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات المتاحة ؟

درجات فقط	30	
1	أ	تعدد أشكال الدعسوقة يمثل :
2	أ	الحماية من الفيضان
3	أ	الطعام
4	أ	الجزر
5	أ	القضاء على الموطن
6	أ	توفر الغذاء
7	أ	الخطيات
8	أ	الأردوفيشي
9	أ	ادراكي
10	أ	التعود
11	أ	التعود
12	أ	ادراكي
13	أ	الوقود الاحفوري
14	أ	التقليل
15	أ	الامام تركي بن عبدالله
16	أ	المدينة المنورة
17	أ	التنافس
18	أ	حضانة
19	أ	العواء
20	أ	نمط حيوي
	ب	سلوك جمع طعام

السؤال الثاني : أجب عن جميع الأسئلة التالية ؟
(أ) اكتب المصطلح العلمي لكل التعريفات التالية ؟

- 1- موت اخر فرد في النوع الواحد واختفائه من الغلاف الحيوي .
- 2- الاستخدام الزائد للأنواع الحية التي لها قيمة اقتصادية .
- 3- هو زيادة تركيز المواد السامة في أجسام المخلوقات الحية كلما ارتفعنا في السلسلة الغذائية .
- 4- عندما يقوم الحيوان بمجموعة أعمال محددة ومتتابة استجابة لمثير ما .
- 5- التعلم الذي يحدث في فترة زمنية محددة من حياة المخلوق الحي ويستمر بعد ذلك .
- 6- قيام الحيوان بعمل يفيد فردا آخر على حساب حياته .

(ب) قارن بين المعالجة الحيوية والزيادة الحيوية ؟

النوع	التعريف	مثال
المعالجة الحيوية		
الزيادة الحيوية		

انتهت الأسئلة



العام الدراسي 1446هـ
الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول
اختبار علم البيئة اول مسارات

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم ب.....
ثانوية

اسم الطالبة : رقم الجلوس : الفصل :

المراجعة	المصححة	الدرجة		الأسئلة
		كتابة	رقماً	
				السؤال الأول
				السؤال الثاني
				السؤال الثالث
				السؤال الرابع
				المجموع

طالبتى العزيزة أستعيني بالله ثم أجيبى

السؤال الأول :

اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي

- 1-الأنواع المختلفة لخنفساء الدعسوقة توضح شكلا من (التنوع الوراثي – تنوع الأنواع -تنوع النظام البيئي)
- 2-مسكن الألم ساليسن مستخلص من (فطر البنسليوم- شجرة الصفصاف – زهرة الونكة)
- 3-حدث اخر انقراض جماعي قبل (444مليون سنة – 251 مليون سنة- 65مليون سنة)
- 4-من الحيوانات التي حصل لها انقراض جماعي (الماموث الصوفي – الفهد – الديناصورات)
- 5- اكثر حيوانات تكون سريعة الانقراض التي تعيش في (الغابات – البحار – الجزر)
- 6-تشمل المحميات القائمة في المملكة العربية السعودية (11محمية – 13 محمية -20محمية)
- 7-مثال على الحيوانات التي تلجا الى السلوك الادراكي (المالك الحزين – الجرذ – الشمبانزي)
- 8-تحدث الفترة الحساسة (قبل الولادة – بعد الولادة مباشرة – بعد تقدم العمر)
- 9-من سلبيات هذا السلوك التعرض للمفترسات والاطعمة السامة (سلوك جمع الطعام – سلوك الهجرة – سلوك التعود)
- 10-مثال على النمط اليومي (السبات – التكاثر – النوم والاستيقاظ)

السؤال الثاني/ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

- 1- من الامثلة على التواصل السمعي نباح الكلاب ()
- 2- أنشطة الانسان تقلل من سرعة الانقراض ()
- 3- احتراق الوقود الاحفوري في السيارات من أسباب تكون المطر الحمضي ()
- 4- ينتهي سلوك الصراع عادة بموت احد المتنافسين ()
- 5- من سلبيات سلوك الحضانة استنزاف طاقة الابوين ()

السؤال الثالث:

اكتب المصطلح المناسب في المكان المناسب

(الزيادة الحيوية – السلوك - تدمير الموطن البيئي - السلوك الغريزي – اللغة- الأنواع الدخيلة- الاستغلال الجائر- اثار الحد البيئي- المستوطنة- الاثراء الغذائي - المثبر)

- 1- هو الاستخدام الزائد للأنواع الحية التي لها قيمة اقتصادية
- 2- هو إزالة الغابات المطيرة الاستوائية
- 3- هو مجموعة الظروف البيئية المختلفة التي تظهر على طول حدود النظام البيئي
- 4- هو زيادة في تركيز المواد السامة في اجسام المخلوقات الحية كلما ارتفعت المستويات الغذائية في السلسلة الغذائية او الشبكات الغذائية
- 5- هو تدفق الأسمدة وفضلات الحيوانات ومياه الصرف الصحي والمواد الأخرى الغنية بالنيتروجين والفوسفور الى الممرات المائية
- 6- هو الأنواع التي توجد فقط في تلك المنطقة الجغرافية ذات المستويات العليا من فقدان الموطن البيئي
- 7- هي عملية ادخال مخلوقات حية مفترسة طبيعية الى نظام بيئي مختل
- 8- هو طريقة يستجيب بها الحيوان لمثير ما
- 9- هي السلوكيات التي تعتمد على الوراثة وغير مرتبطة مع التجارب السابقة
- 10- هي شكل من اشكال التواصل السمعي تقوم فيه الحيوانات باستخدام أعضاء صوتية لاصدار مجموعات من الأصوات لها

السؤال الرابع

(أ) - علي كلا مما يلي

1- يستعمل الحيوان سلوك المغازلة ؟

.....
.....

2-تنتقل الحيوانات فصليا لمسافات طويلة ومواقع جديدة ؟

.....

(ب) - ما الفرق بين

1- الموارد المتجددة والموارد الغير متجددة من حيث التعريف والامثلة ؟

.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة تمنياتي لكن بتوفيق دائما

معلمة المادة

التاريخ : /
المادة : علم البيئة
الصف : اول ثانوي
الزمن : 3 ساعات



اسم الطالب /

رقم الجلوس

نموذج اجابة

الدرجة رقمأ	30	الدرجة كتابة	اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع
			درجة فقط.			

السؤال الأول :

س / لماذا تسعى المملكة العربية السعودية في التخلص من نبات البروسوبس او التقليل من حجم انتشاره؟

يسبب أمراض الحساسية الحادة للجهاز التنفسي

س / كيف يتم حفظ الموارد الطبيعية؟

تقليل كمية المستهلك منها-إعادة تدوير الموارد التي يمكن إعادة تدويرها-حفظ الأنظمة البيئية والاهتمام بها.

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطا) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1- يعتبر الصيد من العوامل التي تزيد من الانقراض (صح)

2-يؤدي الزيادة في أفراد جماعة معينة من المخلوقات الحية بشكل كبير جدا عن المجموعات الأخرى إلى التأثير السلبي على البيئة. (صح)

سلوك يكون فيه المخلوق الحي هو المسؤول عن الجماعة الحيوية سلوك السيادة (صح)

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- الاستخدام الزائد لأنواع الحية التي لها قيمة اقتصادية:

أ- الاستغلال الجائر ب- المفترس ج- اكل اللحوم د- مخلوق ملتهم

2- يوفر الأيون العناية لأبنائهم في مراحل النمو المبكر:

أ-سلوك الحضانة ب-الافتراس ج- سلوك التملك د-سلوك السيادة

3- تتواصل بعض الحيوانات بإفراز مواد كيميائية عالية التخصص تسمى:

أ- الفرمونات ب- الادرنين ج- الانسولين د- البلازما

4- هو العالقة القتالية بين فردين من النوع نفسه:

أ- سلوك الصراع ب- سلوك الهجرة ج- سلوك التعاون د-سلوك السيادة

5- يحدث عند الربط بين نوعين مختلفين من المثبرات:

أ- التعلم الكلاسيكي الشرطي ب- التعلم الإجرائي الشرطي ج- التعلم الإجرائي التعودي د- التعود

6- هي الموارد التي تمتلك خاصية التجدد ذاتيا ويمكن اثارها واعادة انتاجها:

أ- الموارد المتجددة ب-الموارد الطبيعية ج- الموارد الخضراء د-الموارد المائية

السؤال الثالث :

هناك أسباب متعددة للحفاظ على التنوع الحيوي

1- القيمة الاقتصادية المباشرة

2- القيمة الاقتصادية الغير مباشرة

3- القيمة العلمية والجمالية

ب. اذكر أنواع التنوع الحيوي
1- التنوع الوراثي . 2- تنوع الأنواع. 3- تنوع النظام البيئي.

ج- اذكر العوامل التي تهدد التنوع البيئي :

1- الاستغلال الجائر

2- فقدان الموطن البيئي

3- تدمير الموطن البيئي

4- تجزئة الموطن البيئي

اضطراب الموطن البيئي

التلوث

المطر الحمضي

الاثراء الغذائي

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق

علم البيئة	المادة:	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة جدة ثانوية الزهراوي
مقررات	المستوى:	
الثاني ثانوي	الصف:	
٣ ساعات	الزمن:	
١٤٤٦ هـ	السنة الدراسية:	

اسم الطالب	رقم الجلوس
------------	------------

أجب مستعينا بالله على الأسئلة التالية وذلك بتظليل الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة لديك

السؤال الأول: ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة: (٢٠ درجة)

١. جزء من الكرة الأرضية يدعم الحياة					
أ	النظام البيئي	ب	الغلاف الحيوي	ج	المخلوق الحي
د	المنطقة الحيوية				
٢. المنطقة التي يلتقي فيها ماء النهر العذب بماء البحر المالح					
أ	المنبع	ب	الشاطئ	ج	المصب
د	البحيرات				
٣. التغيير في الجماعة من معدل ولادات ووفيات عالي الى معدل ولادات ووفيات منخفض					
أ	التحول السكاني	ب	علم البيئة	ج	علم السكان
د	النمو الصفري				
٤. استخدام المخلوقات الحية مثل الفطريات والبكتريا لإزالة المواد السامة من منطقة ملوثة					
أ	الزيادة الحيوية	ب	الموارد المتجددة	ج	التنمية المستدامة
د	المعالجة الحيوية				
٥. فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئتها					
أ	علم الارض	ب	النظام البيئي	ج	علم البيئة
د	علم الكيمياء				
٦. عدد الذكور والإناث في كل من الفئات العمرية الثلاث					
أ	التركيب العمري	ب	النمو الصفري للجماعة	ج	العوامل المحددة
د	القدرة الاستيعابية				
٧. تعرض نسبة عالية من المخلوقات الحية للانقراض في فترة زمنية قصيرة نسبياً					
أ	الانقراض التدريجي	ب	التدمير	ج	الانقراض الجماعي
د	الانقراض الفردي				
٨. الاستخدام الزائد للأنواع الحية التي لها قيمة اقتصادية					
أ	الموارد الطبيعية	ب	الاستغلال الجائر	ج	الانقراض
د	التدمير				
٩. مخلوقات حية تتغذى على النباتات والحيوانات					
أ	آكلات اعشاب	ب	آكلات لحوم	ج	المحللات
د	القارئة				
١٠. الفترات التي يتكون فيها السلوك المطبوع من حياة الكائن تسمى					
أ	الفترة الحساسة	ب	فترة الحضانه	ج	فترة الادراك
د	فترة الوراثة				
١١. الابل توجد في صورة قطعان فيكون التوزيع فيها من النوع					
أ	المنتظم	ب	التكتلي	ج	العشوائى
د	جميع ما سبق				
١٢. السلوك الذي يرتبط مباشرة مع نجاح التكاثر داخل افراد النوع					
أ	الايثار	ب	الهجرة	ج	المغازلة
د	التعاون				
١٣. ما اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجداً في المملكة العربية السعودية؟					
أ	الغابات الشمالية	ب	الغابات المعتدلة	ج	السافانا
د	منطقة الصحاري				
١٤. ما السلوك المرتبط مع الفرmonات					
أ	الصراع	ب	التواصل	ج	الحضانه
د	الهجرة				
١٥. توجد النسبة الأكبر من الماء في الطبيعة في					
أ	المحيطات	ب	المياه الجوفية	ج	الأنهار
د	الجبال الجليدية				

١٦. ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة في حياة الكائن					
أ	التعود	ب	التعلم الكلاسيكي الشرطي	ج	الهجرة
د	نمط الأداء الثابت				
١٧. تعبر عن عدد الافراد الذين يغادرون الجماعة					
أ	معدل نمو الجماعة	ب	العوامل المحددة	ج	الهجرة الخارجية
د	القدرة الاستيعابية				
١٨. من الموارد غير المتجددة في النظام البيئي					
أ	الوقود الاحفوري	ب	الهواء	ج	الماء
د	الشمس				
١٩. من المخلوقات التي تتكاثر وفقاً لإستراتيجية القدرة الاستيعابية					
أ	الفأر	ب	الجراد	ج	البكتريا
د	الفيل				
٢٠. تسمى منطقة المياه المفتوحة التي يصلها ضوء الشمس وتسودها العوالق					
أ	الضوئية	ب	قاع المحيط	ج	المظلمة
د	اللجة				

السؤال الثاني: ظلل حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة، وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة: (٥درجات)

خطأ	صح	السؤال
خ	ص	١. الموارد المتجددة هي التي تستبدل بالعمليات الطبيعية اسرع مما تستهلك
خ	ص	٢. من أمثلة النباتات الدخيلة التي تم جلبها للمملكة نبات البروسوبس .
خ	ص	٣. آكل العشب مخلوق حي غير ذاتي التغذية يفترس مخلوقاً حياً آخر غير ذاتي التغذية
خ	ص	٤. تعتبر الغابات الاستوائية المطيرة الاوسع تنوعاً بين مناطق اليابسة الحيوية جميعها
خ	ص	٥. يتوزع الضب عادةً توزيعاً عشوائياً في المناطق التي يعيش بها
خ	ص	٦. السلوك المكتسب (المتعلم) غير مرتبط بخبرات أو تجارب سابقة
خ	ص	٧. يسمى تكون مجتمع حيوي في منطقة من الصخور الجرداء التي لا تغطيها أي تربة التعاقب الثانوي
خ	ص	٨. يطلق على اكبر عدد من افراد الأنواع المختلفة تستطيع البيئة دعمه على العيش لأطول فترة ممكنة القدرة الاستيعابية
خ	ص	٩. المادة المغذية هي مادة كيميائية يحصل عليها المخلوق الحي من بيئته لاستمرار حياته.
خ	ص	١٠. التعلم الكلاسيكي الشرطي يحدث عندما يربط الكائن الاستجابة لمثير ما بالنتيجة الإيجابية او السلبية

السؤال الثالث: اختر من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة فيما يلي (٥درجات)

الحرف الصحيح	(أ)
	١.سلسلة غذائية
	٢.الزيادة الحيوية
	٣.الونكة
	٤.الموطن
	٥.السلوك
	٦.الطاقة الشمسية
	٧.انقراض
	٨.الهجرة
	٩.علم السكان
	١٠.الحضانة

(ب)
(أ) ضمان حصول الأبناء على فرصة كبيرة للعيش مثال على سلوك ؟
(ب) نموذج مبسط يبين مساراً واحداً لتدفق الطاقة خلال النظام البيئي
(ج) حركة فصلية لمجموعة من المخلوقات الحية الى موقع جديد للتغذي او التكاثر
(د) طريقه يستجيب بها الكائن الحي للمثيرات في بيئته
(هـ) موارد متجدده في النظام البيئي
(و) علم يختص بدراسة حجم الجماعات البشرية وكثافتها وتوزيعها وحركتها ومعدلات المواليد والوفيات
(ز) المساحة التي يعيش فيه المخلوق الحي
(ح) نبات يستخدم في علاج الأورام السرطانية
(ط) تسمى عملية ادخال مخلوقات حية مفترسة طبيعية الى نظام بيئي مختل
(ي) موت اخر مخلوق من النوع

انتهت الأسئلة

معلم المادة :- مشرف بن طراش الشهري