

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الأول المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠				
٢	السؤال الثاني	١٢				
٣	السؤال الثالث	٨				
٤	السؤال الرابع	١٠				
	المجموع النهائي	٤٠				

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

أنا طفل في الثالثة عشرة من عائلة فقيرة أعيش مع أمي في بيت بسيط. كانت أمي تقلني يومياً إلى المدرسة بدراجتها النارية المتواضعة، وكنت أشعر بالخجل منها أمام زملائي الأثرياء. لم أشكرها يوماً بل كنت أسرع بالابتعاد لتجنب سخرية زملائي. في يوم، طردت من الصف بعد شجار مع زميل وأرسلت شكوى لأمي. عنفتني بشدة بسبب القميص الممزق في الشجار، فاتهمتها بأنها السبب في كل شيء، وأخبرتها أن زملائي يسخرون مني وينادونني "فتى المطاط".

سألتني ماذا تفعل، فأجبتها: "اعلمي بجد أكثر، واكسبي المال بأي طريقة، فهذا عملك". حبست دموعها وقالت: "تظن أن كسب المال سهل؟ اتبعني غداً". في الصباح، رافقتها إلى الغابة حيث اكتشفت طبيعة عملها في جمع المطاط، الذي بدا لي سخيلاً وتافهاً للوهلة الأولى وبدأت في العمل.

لم تمض ساعتان حتى شعرت بالتعب الشديد، فعرضت عليّ الاكتفاء بالمراقبة. مرت ساعات طويلة حتى كادت الشمس تغيب، لكن ابتسامتها ظلت مشرقة رغم الإرهاق الواضح عليها. أدركت حينها حجم الأذى الذي سببته لها، فقد طالما طلبت منها الاجتهاد، وهو ما كرسته حياتها له. انفجرت بالبكاء، واحتضنتني كأن شيئاً لم يكن، كانت هي أعظم نعمة دائماً بجانبني، لكن قلبي كان أعمى.
أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- ما العمل الذي كانت الأم تقوم به في الغابة؟		
أ - جمع الخشب	ب- جمع المطاط	ج- جمع الأعشاب الطبية
٢- كيف كان شعور الطفل عندما كانت أمه توصله إلى المدرسة؟		
أ - سعيداً	ب- غاضباً	ج- خجلاً
٣- ما سبب طرد الطفل من الصف؟		
أ - تأخره عن الحصة	ب- شجاره مع زميله	ج- الحديث مع أصدقائه
٤ - ماذا اكتشف الطفل بعد أن عمل مع والدته في الغابة؟		
أ - أن العمل كان سهلاً	ب- مدى تضحيات والدته	ج- أنه لا يحب العمل الجاد
٥ - كيف يمكن أن نلخص العلاقة بين الطفل ووالدته قبل وبعد أن اكتشف مدى صعوبة عملها؟		
أ - لوم ثم تقدير لها	ب- احترام ثم لومها	ج- تجاهل ثم اعتماد عليها
٦- ما الذي يمكن استنتاجه عن شخصية الأم في القصة؟		
أ - شخصية ضعيفة ومستسلمة للظروف	ب- شخصية قاسية لا تهتم بمشاعر ابنها	ج- شخصية قوية تتحمل المسؤولية رغم صعوبة الحياة

٧- ماذا يمكن أن يرمز البكاء المفاجئ للطفل في نهاية النص؟

أ - شعوره بالذنب والتعاطف مع والدته	ب- شعوره بالإرهاق من العمل	ج - رغبته في أن يكون أفضل من أصدقائه
٨- مضاد "سخريّة" :		
أ - احترام	ب- استهزاء	ج - عتاب

٩- علام يدل قول الطفل لأمه "اكسبي المال بأي طريقه"

١٠- ما أعظم نعمة كانت بجانب الطفل؟

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

١٤

١- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :

أ- ليت الأحلام حقيقةً	ب - ليت الأحلام حقيقةً	ج - ليت الأحلام حقيقةً
٢- لمجالي الحاسب الآلي والإنترنت أهمية كبيرة. علامة جر ما تحته خط (مجالى):		
أ- الكسرة	ب - الألف	ج الياء
٣- كن من في المسابقة		
أ- المشاركون	ب - المشاركان	ج - المشاركين
٤- حرف ناسخ يفيد الاستدراك:		
أ- ليت	ب - لكن	ج - كأن
٥- إنواضحة.		
أ - الصفحات	ب- الصفحات	ج - الصفحات
٦- الجملة التي اشتملت على أسلوب نهى :		
أ - الطلاب لا يهملون واجباتهم.	ب- لا تهملوا واجباتكم يا طلاب.	ج - يا طلاب اتركوا الإهمال.
٧- عند النداء على مهندس بعينه نقول:		
أ- يا مهندسًا، أتقن عملك	ب - يا مهندس، أتقن عملك	ج - يا مهندس، أتقن عملك
٨- أصيب القائد بسهم من السهام. التغيير الذي طرأ على كلمة "سهام" عند جمعها جمع تذكير:		
أ - زيادة على أحرف المفرد	ب - نقص على أحرف المفرد	ج - ضبط بعض الحروف
٩ - اسم معرفة يدل على متكلم أو غائب أو مخاطب:		
أ- الضمائر	ب - أسماء الإشارة	ج - الأسماء الموصولة
١٠- عند دخول حرف الفاء على كلمة "السماء" تكتب.....		
أ- فا السماء	ب - فالسماء	ج - فسماء
١١ - الكلمة التي بها هاء أصلية		
أ - عمله	أ - اتجاه	أ - قرية
١٢- " صوت " كتبت التاء مفتوحة لأنها.....		
أ- اسم ثلاثي ساكن الوسط	ب - جمع تذكير	ج - تاء أصلية
١٣ - عند دخول اللام على كلمة (اللوح).		
أ - نحذف اللام	ب-نحذف همزة ال التعريف فقط	ج - نحذف ال التعريف كاملة
١٤ - الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم		
أ - بساتين	ب- يعملون	ج - عاملين

٨

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

١- الأسماء المبنية لا تظهر عليها علامة الجر.	
٢- الحروف الناسخة تدخل على الجملة الاسمية والفعلية.	

٣-	للنهي صيغة واحدة: لا الناهية والفعل المضارع.
٤-	من حروف النداء: يا - أيا - هيا - أي
٥-	عند دخول الباء على الكلمة المبدوءة بـ (ال) الشمسية لا يحذف منها شيء.
٦-	إنما يتذكر أولو الألباب. كلمة (أولو) جمع مذكر سالم
٧-	ينزل حرف الواو عن السطر في خط الرقعة
٨-	يتكون حرف الواو في خط الرقعة من جزئين (رأس الفاء وجسم الراء)

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

٨

١-	أعرب ما تحته خط :
	لا تكن من المتأخرين عن أداء الصلاة.
	المتأخرين
٢-	أخوك ذو خلق طيب (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

٣-	(المواطنون) اجعلها مجرورة بحرف جر في جملة من إنشائك.

٤-	اشهد بالحق. (استبدل بأسلوب الأمر أسلوب نهي للمفردة المخاطبة مع المحافظة على المعنى)

٥-	" اجعل كلمة "العالم" في أسلوب نداء.

٦- اكتب ما يلي بخط الرقعة

المؤمنة الواعية تصون نفسها، وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الأول المتوسط ()

س	المه	المدقق
١	السؤال	
٢	السؤال	
٣	السؤال	
٤	السؤال الرابع	
٤٠	المجموع النهائي	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

أنا طفل في الثالثة عشرة من عائلة فقيرة أعيش مع أمي في بيت بسيط. كانت أمي تقلني يومياً إلى المدرسة بدراجتها النارية المتواضعة، وكنت أشعر بالخجل منها أمام زملائي الأثرياء. لم أشكرها يوماً بل كنت أسرع بالابتعاد لتجنب سخرية زملائي. في يوم، طردت من الصف بعد شجار مع زميل وأرسلت شكوى لأمي. عَنفَتني بشدة بسبب القميص الممزق في الشجار، فاتهمتها بأنها السبب في كل شيء، وأخبرتها أن زملائي يسخرون مني وينادونني "فتى المطاط".

سألتني ماذا تفعل، فأجبتها: "اعلمي بجد أكثر، واكسبي المال بأي طريقة، فهذا عملك". حبست دموعها وقالت: "تظن أن كسب المال سهل؟ اتبعني غداً". في الصباح، رافقتها إلى الغابة حيث اكتشفت طبيعة عملها في جمع المطاط، الذي بدا لي سخيلاً وتافهاً للوهلة الأولى وبدأت في العمل.

لم تمض ساعتان حتى شعرت بالتعب الشديد، فعرضت عليّ الاكتفاء بالمراقبة. مرت ساعات طويلة حتى كادت الشمس تغيب، لكن ابتسامتها ظلت مشرقة رغم الإرهاق الواضح عليها. أدركت حينها حجم الأذى الذي سببته لها، فقد طالما طلبت منها الاجتهاد، وهو ما كرسته حياتها له. انفجرت بالبكاء، واحتضنتني كأن شيئاً لم يكن، كانت هي أعظم نعمة دائماً بجانبني، لكن قلبي كان أعمى.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- ما العمل الذي كانت الأم تقوم به في الغابة؟		
أ - جمع الخشب	ب- جمع المطاط	ج- جمع الأعشاب الطبية
٢- كيف كان شعور الطفل عندما كانت أمه توصله إلى المدرسة؟		
أ - سعيداً	ب- غاضباً	ج- خجلاً
٣- ما سبب طرد الطفل من الصف؟		
أ - تأخره عن الحصة	ب- شجاره مع زميله	ج- الحديث مع أصدقائه
٤ - ماذا اكتشف الطفل بعد أن عمل مع والدته في الغابة؟		
أ - أن العمل كان سهلاً	ب- مدى تضحيات والدته	ج- أنه لا يحب العمل الجاد
٥ - كيف يمكن أن نلخص العلاقة بين الطفل ووالدته قبل وبعد أن اكتشف مدى صعوبة عملها؟		
أ - لوم ثم تقدير لها	ب- احترام ثم لومها	ج- تجاهل ثم اعتماد عليها
٦- ما الذي يمكن استنتاجه عن شخصية الأم في القصة؟		
أ - شخصية ضعيفة ومستسلمة للظروف	ب- شخصية قاسية لا تهتم بمشاعر ابنها	ج- شخصية قوية تتحمل المسؤولية رغم صعوبة الحياة

7- ماذا يمكن أن يرمز البكاء المفاجئ للطفل في نهاية النص؟

أ - شعوره بالذنب والتعاطف مع والدته	ب- شعوره بالإرهاق من العمل	ج - رغبته في أن يكون أفضل من أصدقائه
8- مضاد "سخرية" :		
أ - احترام	ب- استهزاء	ج - عتاب

9- علام يدل قول الطفل لأمه "اكسي المال بأي طريقه"

- 1- جهله بتضحيات أمه ومعاناتها... 2- رغبته في الهروب من الفقر.....
10- ما أعظم نعمة كانت بجانب الطفل؟

..... الأم

موقع منهجي

14

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

1- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- ليت الأحلام حقيقةً	ب - ليت الأحلام حقيقةً	ج - ليت الأحلام حقيقةً
2- لمجالي الحاسب الآلي والإنترنت أهمية كبيرة. علامة جر ما تحته خط (مجالى):		
أ- الكسرة	ب - الألف	ج- الياء
3- كن من في المسابقة		
أ- المشاركون	ب - المشاركون	ج - المشاركين
4- حرف ناسخ يفيد الاستدراك:		
أ- ليت	ب - لكن	ج - كأن
5- إنواضحة.		
أ - الصفحات	ب- الصفحات	ج - الصفحات
6- الجملة التي اشتملت على أسلوب نهى :		
أ - الطلاب لا يهملون واجباتهم.	ب- لا تهملوا واجباتكم يا طلاب.	ج- يا طلاب اتركوا الإهمال.
7- عند النداء على مهندس بعينه نقول:		
أ- يا مهندساً، أتقن عملك	ب - يا مهندس، أتقن عملك	ج - يا مهندس، أتقن عملك
8- أصيب القائد بسهم من السهام. التغير الذي طرأ على كلمة "سهام" عند جمعها جمع تكسير:		
أ - زيادة على أحرف المفرد	ب - نقص على أحرف المفرد	ج - ضبط بعض الحروف
9 - اسم معرفة يدل على متكلم أو غائب أو مخاطب:		
أ- الضمانر	ب - أسماء الإشارة	ج - الأسماء الموصولة
10- عند دخول حرف الفاء على كلمة "السماء" تكتب.....		
أ- فا السماء	ب - فالسماء	ج - فسماء
11 - الكلمة التي بها هاء أصلية		
أ - عمله	أ - اتجاه	أ - قرية
12- " صوت " كتبت التاء مفتوحة لأنها.....		
أ- اسم ثلاثي ساكن الوسط	ب - جمع تكسير	ج - تاء أصلية
13 - عند دخول اللام على كلمة(اللوح).		
أ - نحذف اللام	ب-نحذف همزة ال التعريف فقط	ج - نحذف ال التعريف كاملة
14 - الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم		
أ - بساتين	ب- يعملون	ج - عاملين

8

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

✓	1- الأسماء المبنية لا تظهر عليها علامة الجر.
✗	2- الحروف الناسخة تدخل على الجملة الاسمية والفعلية.

✓	للنهي صيغة واحدة: لا الناهية والفعل المضارع.	-3
✓	من حروف النداء: يا - أيا - هيا - أي	-4
✓	عند دخول الباء على الكلمة المبدوءة بـ (ال) الشمسية لا يحذف منها شيء.	-5
✗	إنما يتذكر أولو الألباب. كلمة (أولو) جمع مذكر سالم	-6
✗	ينزل حرف الواو عن السطر في خط الرقعة	-7
✓	يتكون حرف الواو في خط الرقعة من جزئين (رأس الفاء وجسم الراء)	-8

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

8

1-	أعرب ما تحته خط :	
	لا تكن من المتأخرين عن أداء الصلاة.	
	المتأخرين	اسم مجرور وعلامة جره الياء.....
2-	أخوك ذو خلق طيب (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)	
	إن أخاك ذو خلق طيب.....
3-	(المواطنون) اجعلها مجرورة بحرف جر في جملة من إنشائك.	
	على المواطنين المشاركة في بناء الوطن.....
4-	اشهد بالحق. (استبدل بأسلوب الأمر أسلوب نهى للمفردة المخاطبة مع المحافظة على المعنى)	
	لا تشهدي بالزور.....
5-	" اجعل كلمة "العالم" في أسلوب نداء.	
	يا أيها العالم، انهض بوطنك.....

6- اكتب ما يلي بخط الرقعة

المؤمنة الواعية تصون نفسها، وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٦	
٤	الأسلوب اللغوي	٦	
٥	الرسم الإملائي	٦	
٦	الرسم الكتابي	٦	
المجموع النهائي		٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

في ليلة من ليالي العيد ، وَقَفَتِ امْرَأَةٌ بَانِسَةً فَقِيرَةً أَمَامَ وَاجِهَةٍ مَتَجِرٍ عُرِضَتْ فِيهَا لَعِبُ الْأَطْفَالِ عَرْضًا جَدَابًا ، فَتَأَمَّلَتْهَا الْمَرْأَةُ بَعَيْنَيْهَا وَوَلَدَهَا الَّذِي يَنْتَظِرُ عَوْدَتَهَا حَامِلَةً إِلَيْهِ لَعِبَةَ الْعِيدِ .

ولَمَّا كَانَ ثَمَنُ اللَّعْبَةِ فَوْقَ طَاقَتِهَا وَكَانَ صَاحِبُ الْمَتَجَرِ يَغَالِي فِي سَعْرِهَا إِمْتَدَّتْ يَدَهَا إِلَيْهَا فَاخْتَلَسَتْهَا عَلَى أَنْ تَعُودَ بِثَمَنِهَا بَعْدَ يَوْمٍ أَوْ يَوْمَيْنِ ، وَغَادَرَتِ الْمَتَجِرَ وَقَلْبُهَا يَخْفِقُ خَفَقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ : خَفَقَةَ الْخَوْفِ مِنْ عَاقِبَةِ فَعْلَتِهَا ، وَخَفَقَةَ السَّرُورِ بِالْهَدِيَّةِ الْجَمِيلَةِ الَّتِي سَتَقَدَّمَهَا بَعْدَ قَلِيلٍ إِلَى وَلَدِهَا ، فَتَبِعَهَا صَاحِبُ الْمَتَجَرِ حَتَّى عَرَفَ مَنْزِلَهَا وَبَيْنَمَا هِيَ تَتَعَمَّرُ بِفَرْحَةٍ وَوَلَدَهَا ، إِذْ فُوجِنَتْ بِشَرْطِيٍّ يَعْتَقِلُهَا وَبِصَاحِبِ الْمَتَجَرِ يَنْزِعُ اللَّعْبَةَ مِنْ يَدِ الْوَلَدِ .

ارْتَفَعَ صَوْتُ الطِّفْلِ بِالْبُكَاءِ ، وَوَثَبَ نَحْوَ أُمِّهِ قَاتِلًا : «رُحْمَاكَ بِأَمِّي ، يَا سَيِّدِي » فَاتَّرَ هَذَا الْمَنْظَرُ فِي نَفْسِ الرَّجُلِ وَقَالَ لِلشَّرْطِيِّ : «لَقَدْ أَتَهَمْتُ هَذِهِ الْمَرْأَةَ خَطَأً ، فَآتَا لَا أَبِيعُ هَذَا النُّوعَ مِنَ اللَّعْبِ ، فَانصَرَفَ الشَّرْطِيُّ وَوَقَفَ الرَّجُلُ نَادِمًا عَلَى قِسْوَتِهِ عَلَى الْمَرْأَةِ وَابْنِهَا وَلَمْ يَفَارِقْهُمَا حَتَّى أَسَدَى إِلَيْهِمَا مِنَ النِّعَمِ مَا جَعَلَ عِيدَهُمَا أَسْعَدَ وَأَهْنَأَ مِمَّا كَانَا يظنان .

حسب البؤساء من محن الدهر أنهم يقضون جميع أيام حياتهم في سجن مظلم من بؤسهم وشقائهم، فلا أقل من أن يتمتعوا برؤية أشعة السعادة في كل عام مرة أو مرتين.

١- لماذا ذهبت المرأة إلى المتجر ؟		
أ - لتختلس لعبة لابنها	ب- لتشتري لابنها لعبة العيد	ج - لتتأمل اللعب المعروضة في المتجر
٢- معنى "وثب" :		
أ - مسك	ب- قام	ج - قفز
٣- ماذا فعل صاحب المتجر عندما أخذت المرأة اللعبة وذهبت؟		
أ - قبض عليها وأخذ منها اللعبة	ب- تركها وشأنها	ج - أتى بشرطي لمنزلها للقبض عليها
٤ - سبب صراخ الطفل :		
أ - اعتقال الشرطي أمه	ب- أخذ الرجل اللعبة منه	ج - خوفا من الشرطي
٥ - العلاقة بين كلمتي "بانسة و فقيرة" :		
أ - تضاد	ب- ترادف	ج - تشابه
٦ - الصفة التي اتصف بها صاحب المتجر :		
أ - اليقظة والقسوة	ب- اليقظة والرحمة	ج - اليقظة والتساهل
٧- كانت نهاية القصة :		
أ - مفرحة سعيدة	ب- حزينة مؤلمة	ج - عادية متوقعة

٨- لماذا أخذت المرأة اللعبة خلسة؟

٩- ما واجبنا نحو الفقراء خاصة في يومي العيد؟

١٠- خفق قلب الأم خفتين مختلفتين وضحهما .

السؤال الثاني: الصنف اللغوي

٦	١- أنت قادر على التفوق.		نوع الضمير في الجملة السابقة:
أ - بارز منفصل	ب- بارز متصل	ج- مستتر	
٢- الجملة التي بها اسم مبني :			
أ- هذان الطالبان اللذان في المسابقة	ب - هاتان الطالبتان اللتان في المسابقة	ج- هذا هو الطالب الذي فاز في المسابقة	
٣- الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم			
أ- عشرون	ب - العاملين	ج- مساكين	
٤- أعيش في قرية من قرى الريف.			
أ - زيادة على أحرف المفرد	ب - نقص على أحرف المفرد	ج- ضبط بعض الحروف	
٥ - من الظروف المبنية :			
أ - حيث - الآن - أمس	ب- صباحا - مساء - ليلا	ج- غدا - عصرا - صيفا	
٦- الطالبات صاحبات خلق رفيع . استبدل بكلمة " صاحبات " ملحقا بجمع المونث السالم .			
أ - أولو	ب - أولات	ج- ذوو	

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٦	١- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- إن المبادرات مطورة للمجتمع	ب - إن المبادرات مطورة للمجتمع	ج- إن المبادرات مطورة للمجتمع	
٢- ليت الوالدين			
أ- حاضران	ب - حاضرين.	ج حاضرون.	
٣- كن من في المسابقة			
أ- المشاركون	ب - المشاركان	ج- المشاركين	
٤- حرف ناسخ يفيد التشبيه			
أ- ليت	ب - لكن	ج- كان	

ب- أجب حسب المطلوب

١- المواطنون مدركون فضل الوطن . (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

ب- أعرب ما تحته خط (سلمت على ذي الهمة العالية .)

ذي

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٦	١- الجملة التي اشتملت على أسلوب نهى		
أ - يا أحمد، لا تتدخل فيما لا يعنك.	ب- لا يتدخل أحمد فيما لا يعنيه	ج- لم يتدخل أحمد فيما لا يعنيه.	
٢- الجملة التي اشتملت على نداء تاجر معين.			
أ- يا تاجرًا ، اقنع بالربح المعقول	ب - يا تاجر، اقنع بالربح المعقول	ج- يا التاجر ، اقنع بالربح المعقول	

٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- لا تنادي معلمك باسمه مجردا	ب - لا تناد معلمك باسمه مجردا	ج - لا يناد الطالب معلمه باسمه مجردا.
٤- عندما ننادي " المعلمة " نقول		
أ- يا أيها المعلمة، جزاك الله خيرا	ب- يا المعلمة، جزاك الله خيرا	ج- يا أيتها المعلمة، جزاك الله خيرا
٥- من حروف النداء		
أ- يا - أي - أيا	ب - هيا - ألا - بلى	ج - أيها - هيا - على .
٦- لأسلوب النهي:		
أ- صيغة واحدة	ب صيغتان.	ج - ثلاث صيغ

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٦		
١ - كلمة (ممرضات) كتبت التاء مفتوحة لأنها		
أ- اسم ثلاثي ساكن الوسط	ب - أواخر الأسماء المؤنثة	ج - آخر جمع المؤنث السالم
٢- عند دخول حرف اللام على كلمة "اللون" تكتب.....		
أ- للون	ب - لون	ج - للون
٣- " ثمة " كتبت التاء مربوطة لأنها من.....		
أ- الحروف	ب - الظروف	ج - الأفعال
٤ - عند دخول اللام على كلمة (السلام).		
أ - نحذف اللام .	ب-نحذف همزة ال التعريف فقط	ج - نحذف ال التعريف كاملة
٥- تنطق التاء المربوطة هاء عند		
أ- الوقف فقط	ب - الوصل فقط	ج - الوقف والوصل
٦- عند دخول الفاء والكاف والباء على (العلم - القلم - الكتاب)		
أ - لا نحذف شيئا .	ب-نحذف همزة ال التعريف فقط.	ج - نحذف ال التعريف كاملة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

١ - ينزل حرف الواو عن السطر في خط الرقعة
٢- يستقر حرف الزاء عن السطر في خط الرقعة .
٣- يتكون حرف الواو في خط الرقعة من جزئين (رأس الفاء وجسم الراء)

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة

المؤمنة الواعية تصون نفسها، وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء		
٢	الصف اللغوي		
٣	الوظيفة النحوية		
٤	الأسلوب اللغوي		
٥	الرسم الإملائي		
٦	الرسم الكتابي		
	المجموع النهائي	٤٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في ليلة من ليالي العيد ، وَقَفَتِ امْرَأَةٌ بَانِسَةً فَقِيرَةً أَمَامَ وَاجِهَةِ مَتَجِرٍ عُرِضَتْ فِيهَا لَعِبُ الْأَطْفَالِ عَرْضًا جَدَابًا ، فَتَأَمَّلَتْهَا الْمَرْأَةُ بَعَيْنَيْهَا وَوَلَدَهَا الَّذِي يَنْتَظِرُ عَوْدَتَهَا حَامِلَةً إِلَيْهِ لَعِبَةَ الْعِيدِ .

ولَمَّا كَانَ ثَمَنُ اللَّعْبَةِ فَوْقَ طَاقَتِهَا وَكَانَ صَاحِبُ الْمَتَجَرِ يَغَالِي فِي سَعْرِهَا إِمْتَدَّتْ يَدَهَا إِلَيْهَا فَاخْتَلَسَتْهَا عَلَى أَنْ تَعُودَ بِثَمْنِهَا بَعْدَ يَوْمٍ أَوْ يَوْمَيْنِ ، وَغَادَرَتِ الْمَتَجِرَ وَقَلْبُهَا يَخْفِقُ خَفَقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ : خَفَقَةَ الْخَوْفِ مِنْ عَاقِبَةِ فَعْلَتِهَا ، وَخَفَقَةَ السَّرُورِ بِالْهَدِيَةِ الْجَمِيلَةِ الَّتِي سَتَقَدَّمُهَا بَعْدَ قَلِيلٍ إِلَى وَلَدِهَا ، فَتَبِعَهَا صَاحِبُ الْمَتَجَرِ حَتَّى عَرَفَ مَنْزِلَهَا وَبَيْنَمَا هِيَ تَتَعَمَّرُ بِفَرْحَةٍ وَوَلَدَهَا ، إِذْ فُوجِنَتْ بِشَرْطِيٍّ يَعْتَقِلُهَا وَبِصَاحِبِ الْمَتَجَرِ يَنْزِعُ اللَّعْبَةَ مِنْ يَدِ الْوَلَدِ .

ارْتَفَعَ صَوْتُ الطِّفْلِ بِالْبُكَاءِ ، وَوَثَبَ نَحْوَ أُمِّهِ قَاتِلًا : «رُحْمَاكَ بِأَمِّي ، يَا سَيِّدِي » فَاتَّرَ هَذَا الْمَنْظَرُ فِي نَفْسِ الرَّجُلِ وَقَالَ لِلشَّرْطِيِّ : «لَقَدْ أَتَهَمْتُ هَذِهِ الْمَرْأَةَ خَطَأً ، فَآتَا لَا أَبِيعُ هَذَا النُّوعَ مِنَ اللَّعْبِ ، فَانصَرَفَ الشَّرْطِيُّ وَوَقَفَ الرَّجُلُ نَادِمًا عَلَى قَسْوَتِهِ عَلَى الْمَرْأَةِ وَابْنِهَا وَلَمْ يَفَارِقْهُمَا حَتَّى أَسَدَى إِلَيْهِمَا مِنَ النِّعَمِ مَا جَعَلَ عِيدَهُمَا أَسْعَدَ وَأَهْنَأَ مِمَّا كَانَا يظنان.

حسب البؤساء من محن الدهر أنهم يقضون جميع أيام حياتهم في سجن مظلم من بؤسهم وشقائهم، فلا أقل من أن يتمتعوا برؤية أشعة السعادة في كل عام مرة أو مرتين.

١- لماذا ذهبت المرأة إلى المتجر ؟	أ - لتختلس لعبة لابنها	ب- لتشتري لابنها لعبة العيد	ج - لتتأمل اللعب المعروضة في المتجر
٢- معنى "وثب" :	أ - مسك	ب- قام	ج - قفز
٣- ماذا فعل صاحب المتجر عندما أخذت المرأة اللعبة وذهبت؟	أ - قبض عليها وأخذ منها اللعبة	ب- تركها وشأنها	ج - أتى بشرطي لمنزلها للقبض عليها
٤ - سبب صراخ الطفل :	أ - اعتقال الشرطي أمه	ب- أخذ الرجل اللعبة منه	ج - خوفا من الشرطي
٥ - العلاقة بين كلمتي "بانسة و فقيرة" :	أ - تضاد	ب- ترادف	ج - تشابه
٦ - الصفة التي اتصف بها صاحب المتجر :	أ - اليقظة والقسوة	ب- اليقظة والرحمة	ج - اليقظة والتساهل
٧- كانت نهاية القصة :	أ - مفرحة سعيدة	ب- حزينة مؤلمة	ج - عادية متوقعة

- ٨- لماذا أخذت المرأة اللعبة خلسة؟ لأن سعرها كان فوق طاقتها فأخذتها على أن تعيد ثمنها بعد يوم أو يومين وحتى تدخل السرور على ولدها الذي ينتظر لعبة العيد.
- ٩- ما واجبنا نحو الفقراء خاصة في يومي العيد؟ أن ندخل عليهم السعادة ونوسع عليهم خاصة في يومي العيد.
- ١٠- خفق قلب الأم خفتين مختلفتين وضحهما .
خفقة الخوف من عاقبة فعلتها، وخفقة السرور بالهدية الجميلة التي ستقدمها بعد قليل إلى ولدها.

السؤال الثاني: الصف السعوي

٦	١- أنت قادر على التفوق.	نوع الضمير في الجملة السابقة:
	أ - بارز منفصل	ب- بارز متصل جـ - مستتر
	٢- الجملة التي بها اسم مبني :	
	أ- هذان الطالبان اللذان في المسابقة	ب - هاتان الطالبتان اللتان في المسابقة جـ - هذا هو الطالب الذي فاز في المسابقة
	٣- الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم	
	أ- عشرون	ب - العاملين جـ - مساكين
	٤- أعيش في قرية من قرى الريف.	التغير الذي طرأ على كلمة "قرية" عند جمعها جمع تكسير:
	أ - زيادة على أحرف المفرد	ب - نقص على أحرف المفرد جـ - ضبط بعض الحروف
	٥ - من الظروف المبنية :	
	أ - حيث - الآن - أمس	ب- صباحا - مساء - ليلا جـ - غدا - عصرا - صيفا
	٦- الطالبات صاحبات خلق رفيع . استبدل بكلمة " صاحبات " ملحقا بجمع المونث السالم .	
	أ - أولو	ب - أولات جـ - ذوو

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٦	١- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	
	أ- إن المبادرات مطورة للمجتمع	ب - إن المبادرات مطورة للمجتمع جـ - إن المبادرات مطورة للمجتمع
	٢- ليت الوالدين	
	أ- حاضران	ب - حاضرين جـ حاضرون.
	٣- كن من في المسابقة	أكمل
	أ- المشاركون	ب - المشاركان جـ - المشاركين
	٤- حرف ناسخ يفيد التشبيه	
	أ- ليت	ب - لكن جـ - كان

ب- أجب حسب المطلوب

- ١- المواطنة من صفات المواطن .
ان المواطنين مدركون فضل الوطن.
(أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)
- ب- أعرب ما تحته خط (سلمت على ذي الهمة العالية .)
ذي اسم مجرور بعلى وعلامة جرّه الياء لانه من الأسماء الخمسة.....
- السؤال الرابع : الإسووب السعوي

٦	١- الجملة التي اشتملت على أسلوب نهى	
	أ - يا أحمد، لا تتدخل فيما لا يعنك.	ب- لا يتدخل أحمد فيما لا يعنيه جـ - لم يتدخل أحمد فيما لا يعنيه.
	٢- الجملة التي اشتملت على نداء تاجر معين.	
	أ- يا تاجرًا ، اقنع بالربح المعقول	ب - يا تاجر، اقنع بالربح المعقول جـ - يا التاجر ، اقنع بالربح المعقول

٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- لا تنادي معلمك باسمه مجردا	ب - لا تناد معلمك باسمه مجردا	ج - لا يناد الطالب معلمه باسمه مجردا.
٤- عندما ننادي " المعلمة " نقول		
أ- يا أيها المعلمة، جزاك الله خيرا	ب- يا المعلمة، جزاك الله خيرا	ج- يا أيتها المعلمة، جزاك الله خيرا
٥- من حروف النداء		
أ- يا - أي - أيا	ب - هيا - ألا - بلى	ج - أيها - هيا - على .
٦- لأسلوب النهي:		
أ- صيغة واحدة	ب صيغتان.	ج - ثلاث صيغ

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - كلمة (ممرضات) كتبت التاء مفتوحة لأنها		
أ- اسم ثلاثي ساكن الوسط	ب - أواخر الأسماء المؤنثة	ج - آخر جمع المؤنث السالم
٢- عند دخول حرف اللام على كلمة "اللون" تكتب.....		
أ- للون	ب - لون	ج - للون
٣- " ثمة " كتبت التاء مربوطة لأنها من.....		
أ- الحروف	ب - الظروف	ج - الأفعال
٤ - عند دخول اللام على كلمة (السلام).		
أ - نحذف اللام .	ب-نحذف همزة ال التعريف فقط	ج - نحذف ال التعريف كاملة
٥- تنطق التاء المربوطة هاء عند		
أ- الوقف فقط	ب - الوصل فقط	ج - الوقف والوصل
٦- عند دخول الفاء والكاف والباء على (العلم - القلم - الكتاب)		
أ - لا نحذف شيئا .	ب-نحذف همزة ال التعريف فقط.	ج - نحذف ال التعريف كاملة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

١ - ينزل حرف الواو عن السطر في خط الرقعة	✗
٢- يستقر حرف الزاء عن السطر في خط الرقعة .	✓
٣- يتكون حرف الواو في خط الرقعة من جزئين (رأس الفاء وجسم الراء)	✓

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة

المؤمنة الواعية تصون نفسها، وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

لم أكن أتخيل أُمي تلك الأم القوية يمكنها أن تبكي، كثيرا ما شعرت أنها قاسية معي، حتى ولو كانت تدعي ذلك لتدفعني للاجتهاد في دروسي، وعدم الانسياق وراء اللعب، إلا إن ذلك كان يضايقني كثيرا؛ ربما لأنني أبالغ في اللعب بعرائسي وألعابي مما يجعلها تزداد غضبا، وتمنع عني أشياء كثيرة أحبها.

أحيانا كنت أخرج من غرفتي التي اعتبرتها حبسي الدائم الذي فرض علي فيه عقاب المذاكرة، فأجدها ساهرة تنظف البيت وتغسل الأواني، فأسرع لمساعدتها فتنهمني وتقول لي: عودي إلى دروسك. الآن تريدين مساعدتي لنتهربي من المذاكرة!، وفي الصيف تفضلين اللعب على كل شيء، فأنسحب بهدوء ودموعي تسبقتي وأنا أقول " كم بقي لي من ساعات العقاب؟ عذرها أنها لم تكن متعلمة ولا تدري أن المذاكرة لا تحتاج إلى كل هذا الوقت وأنه لا بد لي أن ألعب ولو قليلا لكي أروح عن نفسي بين الحين والحين.

كنت أراها قوية، وأحيانا قاسية... ولكني لم أكن أتخيل أن أراها يوما تبكي...! نعم بكت.. بكت كثيرا.. من الفرحة يوم علمت بنجاحي.. فأدركت ساعتها كم هي رقيقة وكم تحبني وكم ضحت من أجلي... وخجلت من نفسي لأنني لم أفهمها منذ البداية، ولم أجعل بيني وبينها لغة لطيفة من التفاهم وأدركت أن علي من الآن أن أجعل بيننا حوارا واضحا ووعدا دائما بالنجاح.

١- ما ساعات العقاب في نظر البنت؟		
أ - ساعات المذاكرة	ب- ساعات مساعدة الأم	ج- ساعات الامتحان
٢- ما سر بكاء الأم؟		
أ - حزنا على إهمال ابنتها	ب- فرحا بنجاح ابنتها	ج- من كثرة لعب ابنتها
٣- كانت الأم تدفع ابنتها دائما نحو		
أ - الاجتهاد في مذاكرتها	ب- مساعدتها في أعمال المنزل	ج- النوم مبكرا
٤ - فأدركت ساعتها كم هي رقيقة! المقصود بكلمة ساعتها		
أ - ٦٠ دقيقة	ب- وقتها	ج- قبلها
٥ - معنى الانسياق		
أ - العصيان	ب- الانقياد	ج- التجبر

٦ - تحتاج المذاكرة في نظر الأم إلى		
أ - قليلا من الوقت	ب- كثيرا من الوقت	ج- بعض الوقت
٧- قررت البنيت أخيرا :		
أ - أن تساعد أمها في أعمال البيت	ب- أن تهتم بالمذاكرة أكثر	ج- أن تجعل بينها وبين أمها حوارا واضحا.

٨- قالت البنيت : "ولا تدري أن المذاكرة لا تحتاج إلى كل هذا الوقت وأنه لابد لي أن ألعب ولو قليلا " ما رأيك في هذه المقولة؟ هل تؤيدها أم تعارضها؟ وضح

٩- لماذا خجلت البنيت من نفسها في النهاية؟

١٠- علام يدل تصرف الأم مع ابنتها؟

السؤال الثاني: الصنف اللغوي

٦	١- ينقسم الضمير البارز المنفصل إلى ...	
	أ - قسمين	ب- ثلاثة أقسام
	٢- اسم معرفة يدل على متكلم أو مخاطب أو غائب	
	أ- الضمير	ب - اسم الإشارة
	٣- الكلمة التي جمعت جمع تكسير	
	أ- عشرون	ب - بساتين
	٤- من الكلمات التي جمعت جمع مؤنث سالم:	
	أ - أصوات	ب - أولات
	٥ - " من الأسماء المبنية "	
	أ - هذان - هاتان	ب- اللذان - اللتان
	٦- الطلاب أصحاب خلق عظيم. استبدل بكلمة " أصحاب " ملحقا بجمع المذكر السالم .	
	أ - أولو	ب - أولات

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٦	١- سلمت علي	
	أ- أخوك	ب - أخاك
	٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .	
	أ- لعل المواطنين مدركين.	ب - لعل المواطنين مدركون.
	٣- سلمت على المتفوقين في مدرستي . علامة جر المتفوقين	
	أ- الفتحة	ب - الكسرة
	٤- حرف ناسخ يفيد الاستدراك	
	أ- ليت	ب - لكن

ب- أجب حسب المطلوب

١- أخوك ذو خلق طيب. (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

ب- أعرب ما تحته خط (الحياة مليئة بالعقبات .)

بالعقبات.....

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

١- الجملة التي اشتملت على أسلوب نهى		
أ- لا تشهدين بالزور	ب- لا تشهدي بالزور.	ج- أنت لا تشهدي بالزور.
٢- الجملة التي اشتملت على نداء لكل رجل.		
أ- يا رجلا، ساعدني	ب- يا رجل، ساعدني	ج- يا أيها الرجل، ساعدني.
٣- هو طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه .		
أ- النفي	ب- النهي	ج- الأمر.
٤- عندما ننادي " المهندس " نقول		
أ- يا المهندس ، خطط البيوت.	ب- يا مهندس، خطط البيوت.	ج- يا أيها المهندس، خطط البيوت.
٥- من حروف النداء		
أ- يا - أي - أيا	ب- هيا - ألا - بلى	ج- أيها - هيا - على .
٦- ماذا تقول لزميلك إذا أردت أن تطلب منه الكف عن الفضول		
أ- لن تتدخل فيما لا يعينك.	ب- لا تتدخل فيما لا يعينك.	ج- لتتدخل فيما لا يعينك.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١ - كلمة (صوت - زيت - موت) كتبت التاء مفتوحة لأنها		
أ- اسم ثلاثي ساكن الوسط	ب- أواخر الأسماء المؤنثة	ج- آخر جمع المؤنث السالم
٢- عند دخول حرف اللام على كلمة اللبيب تكتب.....		
أ- للبيب	ب- لبيب	ج- للبيب
٣- من مواضع رسم التاء المفتوحة في الحروف		
أ- بيت	ب- ليت	ج- أولات
٤ - عند دخول اللام على كلمة (الكتاب).		
أ- نحذف اللام .	ب- نحذف همزة ال التعريف فقط	ج- نحذف ال التعريف كاملة
٥- تنطق التاء المربوطة تاء عند		
أ- الوقف فقط	ب- الوصل فقط	ج- الوقف والوصل
٦- عند دخول الفاء والكاف والباء على (الرعي والتجارة والقمر)		
أ- لا نحذف شيئا .	ب- نحذف همزة ال التعريف فقط.	ج- نحذف ال التعريف كاملة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

١ - يطمس رأس حرف الواو في خط الرقعة
٢- ينزل حرف الراء عن السطر في خط الرقعة .
٣- يتكون حرف الواو في خط الرقعة من جزئين (رأس الفاء وجسم الراء)

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة

المؤمنة الواعية تصون نفسها، وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية							
٤	الأسلوب اللغوي							
٥	الرسم الإملائي							
٦	الرسم الكتابي							
نموذج الإجابة								
المجموع النهائي								

السؤال الأول : فهم المقروء :

لم أكن أتخيل أُمي تلك الأم القوية يمكنها أن تبكي، كثيرا ما شعرت أنها قاسية معي، حتى ولو كانت تدعي ذلك لتدفعني للاجتهاد في دروسي، وعدم الانسياق وراء اللعب، إلا إن ذلك كان يضايقني كثيرا؛ ربما لأنني أبالغ في اللعب بعرائسي وألعابي مما يجعلها تزداد غضبا، وتمنع عني أشياء كثيرة أحبها.

أحيانا كنت أخرج من غرفتي التي اعتبرتها حبسي الدائم الذي فرض علي فيه عقاب المذاكرة، فأجدها ساهرة تنظف البيت وتغسل الأواني، فأسرع لمساعدتها فتنهمني وتقول لي: عودي إلى دروسك. الآن تريدين مساعدتي لنتهربي من المذاكرة!، وفي الصيف تفضلين اللعب على كل شيء، فأنسحب بهدوء ودموعي تسبقتي وأنا أقول " كم بقي لي من ساعات العقاب؟ عذرها أنها لم تكن متعلمة ولا تدري أن المذاكرة لا تحتاج إلى كل هذا الوقت وأنه لا بد لي أن ألعب ولو قليلا لكي أروح عن نفسي بين الحين والحين.

كنت أراها قوية، وأحيانا قاسية... ولكني لم أكن أتخيل أن أراها يوما تبكي...! نعم بكت.. بكت كثيرا.. من الفرحة يوم علمت بنجاحي.. فأدركت ساعتها كم هي رقيقة وكم تحبني وكم ضحت من أجلي... وخجلت من نفسي لأنني لم أفهمها منذ البداية، ولم أجعل بيني وبينها لغة لطيفة من التفاهم وأدركت أن علي من الآن أن أجعل بيننا حوارا واضحا ووعدا دائما بالنجاح.

١- ما ساعات العقاب في نظر البنت؟		
أ - ساعات المذاكرة	ب- ساعات مساعدة الأم	ج- ساعات الامتحان
٢- ما سر بكاء الأم؟		
أ - حزنا على إهمال ابنتها	ب- فرحا بنجاح ابنتها	ج- من كثرة لعب ابنتها
٣- كانت الأم تدفع ابنتها دائما نحو		
أ - الاجتهاد في مذاكرتها	ب- مساعدتها في أعمال المنزل	ج- النوم مبكرا
٤ - فأدركت ساعتها كم هي رقيقة! المقصود بكلمة ساعتها		
أ - ٦٠ دقيقة	ب- وقتها	ج- قبلها
٥ - معنى الانسياق		
أ - العصيان	ب- الانقياد	ج- التجبر

٦ - تحتاج المذاكرة في نظر الأم إلى		
أ - قليلا من الوقت	ب- كثيرا من الوقت	ج- بعض الوقت
٧- قررت البنت أخيرا :		
أ - أن تساعد أمها في أعمال البيت	ب- أن تهتم بالمذاكرة أكثر	ج- أن تجعل بينها وبين أمها حوارا واضحا.

٨- قالت البنت : "ولا تدري أن المذاكرة لا تحتاج إلى كل هذا الوقت وأنه لابد لي أن ألعب ولو قليلا " ما رأيك في هذه المقولة؟ هل تؤيدها أم تعارضها؟ وضح

أويد هذه المقولة؛ فلا بد من الترويج عن النفس بعض الوقت باللعب حتى لا يشعر الطالب بالملل.

٩- لماذا خجلت البنت من نفسها في النهاية؟

لأنها لم تفهم أمها منذ البداية، ولم تجعل بينها وبين أمها لغة لطيفة من التفاهم.

١٠- علام يدل تصرف الأم مع ابنتها؟

يدل على كم هي رقيقة وكم تحب ابنتها وكم ضحت من أجلها.

السؤال الثاني: الصنف اللغوي

٦		
١- ينقسم الضمير البارز المنفصل إلى ...		
أ - قسمين	ب- ثلاثة أقسام	ج- أربعة أقسام
٢- اسم معرفة يدل على متكلم أو مخاطب أو غائب		
أ- الضمير	ب - اسم الإشارة	ج- الاسم الموصول
٣- الكلمة التي جمعت جمع تكسير		
أ- عشرون	ب - بساتين	ج- متقين
٤- من الكلمات التي جمعت جمع مؤنث سالم:		
أ - أصوات	ب - أولات	ج- عالمات
٥ - " من الأسماء المبنية "		
أ - هذان - هاتان	ب- اللذان - اللتان	ج- الذي - التي
٦- الطلاب أصحاب خلق عظيم. استبدل بكلمة " أصحاب " ملحقا بجمع المذكر السالم .		
أ - أولو	ب - أولات	ج- ذوو

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٦		
١- سلمت علي		
أ- أخوك	ب - أخاك	ج- أخيك
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ- لعل المواطنين مدركين.	ب - لعل المواطنين مدركون.	ج لعل المواطنون مدركون.
٣- سلمت على المتفوقين في مدرستي . علامة جر المتفوقين		
أ- الفتحة	ب - الكسرة	ج- الياء
٤- حرف ناسخ يفيد الاستدراك		
أ- ليت	ب - لكن	ج- لعل

ب- أجب حسب المطلوب

١- أخوك ذو خلق طيب. (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

إن أخاك ذو خلق طيب

ب- أعرب ما تحته خط (الحياة مليئة بالعقبات .)

بالعقبات الباء حرف جر - العقبات اسم مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة.

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

١- الجملة التي اشتملت على أسلوب نهى		
أ - لا تشهدين بالزور	ب- لا تشهدي بالزور.	ج- أنت لا تشهدي بالزور.
٢- الجملة التي اشتملت على نداء لكل رجل.		
أ- يا رجلا، ساعدني	ب - يا رجل، ساعدني	ج- يا أيها الرجل، ساعدني.
٣- هو طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه .		
أ- النفي	ب - النهي	ج- الأمر.
٤- عندما ننادي " المهندس " نقول		
أ - يا المهندس ، خطط البيوت.	ب- يا مهندس، خطط البيوت.	ج- يا أيها المهندس، خطط البيوت.
٥- من حروف النداء		
أ- يا - أي - أيا	ب - هيا - ألا - بلى	ج- أيها - هيا - على .
٦- ماذا تقول لزميلك إذا أردت أن تطلب منه الكف عن الفضول		
أ- لن تتدخل فيما لا يعينك.	ب - لا تتدخل فيما لا يعينك.	ج- لتتدخل فيما لا يعينك.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - كلمة (صوت - زيت - موت) كتبت التاء مفتوحة لأنها		
أ- اسم ثلاثي ساكن الوسط	ب - أواخر الأسماء الموثثة	ج- آخر جمع الموثث السالم
٢- عند دخول حرف اللام على كلمة اللبيب تكتب.....		
أ- للبيب	ب - لبيب	ج- للبيب
٣- من مواضع رسم التاء المفتوحة في الحروف		
أ- بيت	ب - ليت	ج- أولات
٤ - عند دخول اللام على كلمة (الكتاب).		
أ - نحذف اللام .	ب-نحذف همزة ال التعريف فقط	ج- نحذف ال التعريف كاملة
٥- تنطق التاء المربوطة تاء عند		
أ- الوقف فقط	ب - الوصل فقط	ج- الوقف والوصل
٦- عند دخول الفاء والكاف والباء على (الرعي والتجارة والقمر)		
أ - لا نحذف شيئا .	ب-نحذف همزة ال التعريف فقط.	ج- نحذف ال التعريف كاملة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

١ - يطمس رأس حرف الواو في خط الرقعة	✓
٢- ينزل حرف الراء عن السطر في خط الرقعة .	✗
٣- يتكون حرف الواو في خط الرقعة من جزئين (رأس الفاء وجسم الراء)	✓

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة

المؤمنة الواعية تصون نفسها، وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

المصحح : عبدالله	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما 40
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()
--------------------	--------------------------

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن من مقاصد الشريعة بناء مجتمع إسلامي مترامح متعاطف ، يصل بعضهم رحم بعض ، قال تعالى : ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ﴾ سورة النساء. قال عبد الله بن سلام رضي الله عنه : لما قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة انجفل الناس إليه (أي : ذهبوا إليه) فكان أول شيء سمعته تكلم به أن قال : ((يا أيها الناس ، أفشوا السلام ، وأطعموا الطعام ، وصلوا الأرحام ، وصلوا بالليل والناس نيام ، تدخلوا الجنة بسلام)) رواه الترمذي .

قطيعة الرحم من كبائر الذنوب ، توعد الله عليها باللعنة والعقاب ، فعقوبتها معجلة في الدنيا مع ما يدخر الله لصاحبها من العقوبة في الآخرة ، يقول النبي عليه الصلاة والسلام : ((ما من ذنب أجدر أن يعجل الله لصاحبه العقوبة في الدنيا مع ما يدخره له في الآخرة من البغي (أي : الظلم) وقطيعة الرحم)) رواه الترمذي .

** بعد قراءة النص السابق ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

1	الآية الواردة في النص من سورة النساء .
2	قطيعة الرحم من كبائر الذنوب .
3	يتحدث النص السابق عن برّ الوالدين .
4	(انجفل الناس إليه) تعني : ابتعدوا عنه .
5	(البغي) يقصد به : (قطيعة الرحم) .

6

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- أي مما يلي جمع تكسير :	أ - طالبين .	ب- معلمات .	ج- معلمون .	د - كتب .
2- (الساعون) نوع هذه الكلمة :	أ - جمع مؤنث سالم	ب- مفرد	ج- جمع تكسير	د - جمع مذكر سالم
3- جمع كلمة (عاملة) :	أ - عاملات	ب- معاميل	ج- عمال	د - عاملون
4- متى موعد سفر والدي ؟ الاسم المبني هو :	أ - متى	ب- موعد	ج- سفر	د - والدي
5- أسماء الإشارة كلها :	أ - مبنية عدا هذين وهاتين	ب- مبنية	ج- معربة عدا هذا وهذه	د - معربة
6- (الطالب الذي تفوق محبوب) الاسم المبني في المثال السابق ، هو :	أ - الذي	ب- محبوب	ج- الطالب	د - تفوق

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

6

1	من الحروف الناسخة : (إن - لكن - كأن) .
2	ليت النجوم قريبة .
3	إنّ المدينتين شاهدتان على التقدّم .
4	يقع حرف الجرّ بعد الاسم المجرور .
5	حروف الجرّ تدخل على الاسم الظاهر والضمير .
6	(سلّمْتُ على المتفوقين) ، علامة جرّ " المتفوقين " الكسرة الظاهرة .

6

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

1	من أدوات النداء : (أي - أيا - يا) .
2	(يا زملائي ، اجتهدوا في اختباراتكم) . الجملة السابقة هي : أسلوب استفهام .
3	عندما يتكرر النداء فإن الغرض من التكرار هو : التنبيه .
4	أسلوب الأمر يتكون من الفعل المضارع المقرون بـ (لا) الناهية الجازمة .
5	أسلوب النهي هو طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه .
6	(لا تمضيا يوما فيما لا ينفع) ، نوع الأسلوب في العبارة هو : أسلوب نهي .

6

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- الكلمة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي :			
أ - دراجاة	ب- بات	ج- قُضات	د - بُنات الأهرام
2- من مواضع رسم التاء المربوطة جمع التكسير، مثل :			
أ - فتيات	ب- بُناة	ج- طائرات	د - صلوات
3- تأتي التاء المفتوحة في آخر بعض الحروف ، مثل :			
أ - بيت	ب- ليت	ج- أولات	د - ذهبْتُ
4- عند دخول حرف (الباء) على كلمة (الباب) ، تُكتب :			
أ - بالباب	ب- بلباب	ج- باباب	د - بباب
5- عند دخول حرف (اللام) على كلمة (الكتاب) :			
أ - نحذف همزة ال التعريف	ب- لا يحدث تغيير	ج- نحذف اللام	د - نحذف ال التعريف كاملة
6- عند دخول (اللام المكسورة) على كلمة (اللبيب) ، تُكتب :			
أ - لِلبيب	ب- لِالببيب	ج- لِللببيب	د - لببيب

6

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

1	الراء في خط النسخ ينزل منه جزء تحت السطر .
2	عند كتابة حرفي (الراء و الزاء) بخط الرقعة فإنه ينزل جزء منه تحت السطر .
3	عند رسم (الراء و الزاء) في خط الرقعة يكون في خط مائل نحو اليمين قليلا .
4	يُطمس رأس حرف الواو عند رسمه بخط الرقعة .
5	يتكون حرف الواو في خط الرقعة من اتصال حرفي (س ، غ) .
6	رأس الواو في خط النسخ يكون مفرغاً .

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
---	---	---

نموذج الإجابة

الدرجة رقما 40	المص	التوقيع :	التوقيع :
----------------	------	-----------	-----------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()
--------------	--------------------------

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن من مقاصد الشريعة بناء مجتمع إسلامي مترامح متعاطف ، يصل بعضهم رحم بعض ، قال تعالى : ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ﴾ سورة النساء . قال عبد الله بن سلام رضي الله عنه : لما قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة انجفل الناس إليه (أي : ذهبوا إليه) فكان أول شيء سمعته تكلم به أن قال : ((يا أيها الناس ، أفشوا السلام ، وأطعموا الطعام ، وصلوا الأرحام ، وصلوا بالليل والناس نيام ، تدخلوا الجنة بسلام)) رواه الترمذي .

قطيعة الرحم من كبائر الذنوب ، توعد الله عليها باللعنة والعقاب ، فعقوبتها معجلة في الدنيا مع ما يدخر الله لصاحبها من العقوبة في الآخرة ، يقول النبي عليه الصلاة والسلام : ((ما من ذنب أجدر أن يعجل الله لصاحبه العقوبة في الدنيا مع ما يدخره له في الآخرة من البغي (أي : الظلم) وقطيعة الرحم)) رواه الترمذي .

** بعد قراءة النص السابق ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

1	الآية الواردة في النص من سورة النساء .	✓
2	قطيعة الرحم من كبائر الذنوب .	✓
3	يتحدث النص السابق عن برّ الوالدين .	×
4	(انجفل الناس إليه) تعني : ابتعدوا عنه .	×
5	(البغي) يقصد به : (قطيعة الرحم) .	×

6

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- أي مما يلي جمع تكسير :	أ - طالبين .	ب- معلمات .	ج- معلمون .	د - كتب .
2- (الساعون) نوع هذه الكلمة :	أ - جمع مؤنث سالم	ب- مفرد	ج- جمع تكسير	د - جمع مذكر سالم
3- جمع كلمة (عاملة) :	أ - عاملات	ب- معامل	ج- عمال	د - عاملون
4- متى موعد سفر والدي ؟ الاسم المبني هو :	أ - متى	ب- موعد	ج- سفر	د - والدي
5- أسماء الإشارة كلها :	أ - مبنية عدا هذين وهاتين	ب- مبنية	ج- معربة عدا هذا وهذه	د - معربة
6- (الطالب الذي تفوق محبوب) الاسم المبني في المثال السابق ، هو :	أ - الذي	ب- محبوب	ج- الطالب	د - تفوق

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

6

✓	1	من الحروف الناسخة : (إن - لكن - كأن) .
×	2	ليت النجوم قريبة .
✓	3	إن المدينتين شاهدتان على التقدم .
×	4	يقع حرف الجرّ بعد الاسم المجرور .
✓	5	حروف الجرّ تدخل على الاسم الظاهر والضمير .
×	6	(سلّمْتُ على المتفوقين) ، علامة جرّ " المتفوقين " الكسرة الظاهرة .

6

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

✓	1	من أدوات النداء : (أي - أيا - يا) .
×	2	(يا زملائي ، اجتهدوا في اختباراتكم) . الجملة السابقة هي : أسلوب استفهام .
✓	3	عندما يتكرر النداء فإن الغرض من التكرار هو : التنبيه .
×	4	أسلوب الأمر يتكون من الفعل المضارع المقرون بـ (لا) الناهية الجازمة .
✓	5	أسلوب النهي هو طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه .
✓	6	(لا تمضيا يوما فيما لا ينفع) ، نوع الأسلوب في العبارة هو : أسلوب نهى .

6

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- الكلمة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي :			
أ - دراجاة	ب- بات	ج- قُضات	د - بُنات الأهرام
2- من مواضع رسم التاء المربوطة جمع التكسير، مثل :			
أ - فتيات	ب- بُناة	ج- طائرات	د - صلوات
3- تأتي التاء المفتوحة في آخر بعض الحروف ، مثل :			
أ - بيت	ب- ليت	ج- أولات	د - ذهبْتُ
4- عند دخول حرف (الباء) على كلمة (الباب) ، تُكتب :			
أ - بالباب	ب- بلباب	ج- باباب	د - بباب
5- عند دخول حرف (اللام) على كلمة (الكتاب) :			
أ - نحذف همزة ال التعريف	ب- لا يحدث تغيير	ج- نحذف اللام	د - نحذف ال التعريف كاملة
6- عند دخول (اللام المكسورة) على كلمة (اللبيب) ، تُكتب :			
أ - للبيب	ب- لألبيب	ج- لللبيب	د - لببيب

6

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

✓	1	الراء في خط النسخ ينزل منه جزء تحت السطر .
×	2	عند كتابة حرفي (الراء و الزاء) بخط الرقعة فإنه ينزل جزء منه تحت السطر .
×	3	عند رسم (الراء و الزاء) في خط الرقعة يكون في خط مائل نحو اليمين قليلا .
✓	4	يُطمس رأس حرف الواو عند رسمه بخط الرقعة .
×	5	يتكون حرف الواو في خط الرقعة من اتصال حرفي (س ، غ) .
✓	6	رأس الواو في خط النسخ يكون مفرغاً .

انتهت الأسئلة

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثاني / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة
للصف الأول متوسط من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	٤٠

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم والتاريخ:

اسم المراجعة والتوقيع	اسم المصححة والتوقيع	الدرجة المستحقة		الكفاية	السؤال
		كتابة	رقمًا		
				فهم المقروء واستيعابه وتدوِّفه (١٠) درجات	الأول
				الرسم الإملائي (٦) درجات	الثاني
				الرسم الكتابي (٦) درجات	
				الصف الفلغوي (٦) درجات	الثالث
				الأسلوب اللغوي (٦) درجات	
				الوظيفة النحوية (٦) درجات	الرابع
				(٤٠) درجة	المجموع

جمعه:

راجعه:

دقته:

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

١٠



السؤال الأول: فهم المقروء

بدأ تأسيس الدولة السعودية الأولى مع تولي الإمام محمد بن سعود حكم الدرعية منتصف عام ألف ومائة وتسع وثلاثون للهجرة اثنان وعشرون من فبراير وكان عمره آنذاك ثلاثون عامًا ولد في الدرعية عام ألف وستمائة وسبع وتسعون.

إبان تلك الفترة كانت شبه الجزيرة العربية تشهد فوضى سياسية، وكانت بلدانها وأقاليمها في فرقة وتشتت ودائمة القتال والحروب فيما بينها، ورغم صغر سنه فإنه كان لديه حس إداري ونظرة مستقبلية لإنشاء حضارة تزدهر عبر القرون، فرفع شعار الوحدة، وبدأ بمدينة "الدرعية" ووحد شطريها، وجعلها تحت حكم واحد، بعد أن كان الحكم متفرقاً بين مركزين لها ومع بداية عهده بدأ مرحلة جديدة في شبه الجزيرة العربية، حيث وضع لبنة البناء والوحدة التي وحد معظم أجزائها، وأصبحت الدرعية عاصمة لدولة مترامية الأطراف.

وتوالى الإنجازات في عهد هذه الدولة ومنها: نشر الاستقرار في الدولة التي شهدت استقراراً كبيراً وازدهاراً في مجالات متنوعة، والاستقلال السياسي وعدم الخضوع لأي نفوذ في المنطقة أو خارجها وخلال عهد الإمام محمد بن سعود الذي توفي عام ألف وسبعمائة وخمس وستون ومن بعده من الأئمة أصبحت مدينة الدرعية عاصمة لدولة مترامية الأطراف، ومصدر جذب اقتصادياً واجتماعياً وفكرياً وثقافياً

أ/ ما أبرز الإنجازات في عهد الإمام محمد بن سعود؟

.....

.....

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
٢	بدأ تأسيس الدولة السعودية الأولى مع تولي حكم الدرعية	أ. الإمام محمد بن سعود	ب. الملك عبدالعزيز	ج. الملك فهد	د. الملك خالد
٣	رفع الإمام محمد بن سعود شعار الوحدة وبدأ بمدينة	أ. العيينة	ب. الرياض	ج. الدرعية	د. القصيم
٤	تولى الإمام محمد بن سعود وكان عمره	أ. عشرون عامًا	ب. ثلاثون عامًا	ج. أربعون عامًا	د. خمسون عامًا

ج/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	بدأ تأسيس الدولة السعودية الأولى في منتصف عام ألف ومائة وتسع وثلاثون للهجرة	أ. صح	ب. خطأ
٢	كان لدى الإمام محمد بن سعود حس إداري ونظرة مستقبلية لإنشاء حضارة تزدهر لكبر سنه	أ. صح	ب. خطأ
٣	كانت شبه الجزيرة العربية تشهد فوضى سياسية، وكانت بلدانها وأقاليمها في فرقة وتشتت	أ. صح	ب. خطأ
٤	توفي الإمام محمد بن سعود عام ألف ومائة وتسع وثلاثون للهجرة	أ. صح	ب. خطأ
٥	أصبحت مدينة الدرعية عاصمة لدولة مترامية الأطراف، ومصدر جذب اقتصادياً واجتماعياً وفكرياً وثقافياً	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	الكلمة المختومة بتاء مربوطة من الكلمات التالية ...	أ. هذه	ب. مياه	ج. مزرعة	د. بنت
٢	الكلمة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي:	أ. كالسمااء	ب. كالسمااء	ج. كسمااء	د. كلسمااء
٣	الكلمة التي كتبت بشكل خطأ فيما يلي هي :	أ. باللعب	ب. للعب	ج. باللعب	د. فاللعب
٤	من الحروف الشمسية	أ. الكاف	ب. الباء	ج. الجيم	د. التاء

ب/ أجبني حسب المطلوب فيما يأتي:

١- كلمة (طالبات) كتبت التاء في آخرها مفتوحة، لأنها جمع

٢- اكتبني كلمة (التأسيس) بعد دخول (اللام) عليها

❖ الرسم الكتابي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	أي مما يلي يخص رسم حرفي الراء والزاي في خط الرقعة	أ. ينزل منه جزء تحت السطر	ب. مستقر على السطر	ج. مائل إلى اليمين	د. جميع ما سبق
٢	حرف الواو في خط الرقعة يتكون من رأس الفاء + جسم....	أ. الباء	ب. الهاء	ج. الراء	د. الباء
٣	عند رسم حرف الواو متصلة فإنها ترسم	أ. فوق السطر	ب. أسفل السطر	ج. تفصل عما قبلها	د. رأسها فوق السطر وجسمها أسفل السطر

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	عند كتابة حرفي (الراء والزاء) بخط الرقعة فإنه ينزل جزء منه تحت السطر	أ. صح	ب. خطأ
٢	يختلف حرف الراء في خط الرقعة عندما يكون منفرداً عن كونه متصلًا	أ. صح	ب. خطأ
٣	في خط النسخ لا يُطمس حرف الواو	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	فازت الفاطمات بالجوائز آخر العام. الكلمة التي تدل على جمع المؤنث السالم هي:	أ. فازت	ب. الفاطمات	ج. الجوائز	د. آخر
٢	جاء الطلاب إلى المدرسة. نوع الجمع في الجملة	أ. جمع مؤنث سالم	ب. جمع مذكر سالم	ج. جمع تكسير	د. مثنى
٣	الجمع من كلمة (مخلص)	أ. مخلصون	ب. مخلصان	ج. مخلصات	د. مخلصه
٤	كم عدد أيام الأسبوع؟ الاسم المبني هو:	أ. كم	ب. عدد	ج. أيام	د. الأسبوع
٥	من الأسماء المعربة ...	أ. هذا	ب. هذه	ج. هؤلاء	د. هاتان
٦	نحن الجنود ندافع عن الوطن . (نحن) اسم مبني نوعه	أ. اسم موصول	ب. اسم إشارة	ج. اسم شرط	د. ضمير

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	أيأ أبناء وطني نحن أخوة في السراء والضراء الأسلوب المستخدم في الجملة:	أ. أسلوب استفهام	ب. أسلوب نهى	ج. أسلوب أمر	د. أسلوب نداء
٢	عندما تنادي أخاك، وتطلب منه أن يذاكر دروسه، فإنك تقول:	أ. من الأجل أن تذاكر دروسك	ب. هل تذاكر دروسك؟	ج. يا أخي، ذاكر دروسك	د. لتذاكر دروسك
٣	من حروف النداء	أ. أي	ب. قد	ج. هل	د. لعل
٤	لا تشهدني بالزور . نوع الأسلوب في الجملة .	أ. نفي	ب. أمر	ج. نهى	د. شرط
٥	من أدوات النهي ...	أ. لن	ب. لا	ج. كي	د. لام الأمر
٦	أسلوب النهي هو طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه وله	أ. صيغتان	ب. ثلاث صيغ	ج. صيغة واحدة	د. أربع صيغ

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ
الياء	١ كأن المطر حبات لؤلؤ . (المطر) اسم كأن منصوب وعلامة نصبه ...
الكسرة	٢ إنَّ المواطنين مخلصون . (مخلصون) خبر إنَّ مرفوع وعلامة رفعه ...
الواو	٣ من علامات الجر الفرعية
الألف	٤ من علامات الجر الأصلية
الفتحة	

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	ليت الشباب يعود يوماً . (ليت) حرف ناسخ يفيد ...	أ. الترجي	ب. الاستدراك	ج. التمني	د. التشبيه
٢	سلمت على المتفوقين في مدرستي علامة جر المتفوقين:	أ. الكسرة	ب. الياء	ج. الفتحة	د. الألف

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثاني / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

لصف الأول متوسط من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

اسم الط

رقم الج

الكلية كتابة

	٤٠

اليوم والتاريخ: يتكون الاختبار من (٤٠) فقرة كل

فقرة عليها درجة

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة	
		رقمًا	كتابة
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتدوؤه (١٠) درجات		
الثاني	الرسم الإملائي (٦) درجات		
	الرسم الكتابي (٦) درجات		
الثالث	الصف اللغوي (٦) درجات		
	الأسلوب اللغوي (٦) درجات		
الرابع	الوظيفة النحوية (٦) درجات		
المجموع	(٤٠) درجة		

جمعه: راجعه: دقته:

التوقيع: التوقيع: التوقيع:

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجبي على الأسئلة التالية

١٠



السؤال الأول: فهم المقروء

بدأ تأسيس الدولة السعودية الأولى مع تولي الإمام محمد بن سعود حكم الدرعية منتصف عام ألف ومائة وتسع وثلاثون للهجرة اثنان وعشرون من فبراير وكان عمره آنذاك ثلاثون عاماً ولد في الدرعية عام ألف وستمائة وسبع وتسعون.

إبان تلك الفترة كانت شبه الجزيرة العربية تشهد فوضى سياسية، وكانت بلدانها وأقاليمها في فرقة وتشتت ودائمة القتال والحروب فيما بينها، ورغم صغر سنه فإنه كان لديه حس إداري ونظرة مستقبلية لإنشاء حضارة تزدهر عبر القرون، فرفع شعار الوحدة، وبدأ بمدينة "الدرعية" ووحد شطريها، وجعلها تحت حكم واحد، بعد أن كان الحكم متفرقاً بين مركزين لها ومع بداية عهده بدأ مرحلة جديدة في شبه الجزيرة العربية، حيث وضع لبنة البناء والوحدة التي وحد معظم أجزائها، وأصبحت الدرعية عاصمة لدولة مترامية الأطراف.

وتوالى الإنجازات في عهد هذه الدولة ومنها: نشر الاستقرار في الدولة التي شهدت استقراراً كبيراً وازدهاراً في مجالات متنوعة، والاستقلال السياسي وعدم الخضوع لأي نفوذ في المنطقة أو خارجها وخلال عهد الإمام محمد بن سعود الذي توفي عام ألف وسبعمائة وخمس وستون ومن بعده من الأئمة أصبحت مدينة الدرعية عاصمة لدولة مترامية الأطراف، ومصدر جذب اقتصادياً واجتماعياً وفكرياً وثقافياً

أ/ ما أبرز الإنجازات في عهد الإمام محمد بن سعود؟

نشر الاستقرار في الدولة التي شهدت استقراراً كبيراً وازدهاراً في مجالات متنوعة ، والاستقلال السياسي وعدم الخضوع لأي نفوذ في المنطقة أو خارجها .

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
٢	بدأ تأسيس الدولة السعودية الأولى مع تولي حكم الدرعية	أ. الإمام محمد بن سعود	ب. الملك عبدالعزيز	ج. الملك فهد	د. الملك خالد
٣	رفع الإمام محمد بن سعود شعار الوحدة وبدأ بمدينة	أ. العيينة	ب. الرياض	ج. الدرعية	د. القصيم
٤	تولى الإمام محمد بن سعود وكان عمره	أ. عشرون عاماً	ب. ثلاثون عاماً	ج. أربعون عاماً	د. خمسون عاماً

ج/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	بدأ تأسيس الدولة السعودية الأولى في منتصف عام ألف ومائة وتسع وثلاثون للهجرة	أ. صح	ب. خطأ
٢	كان لدى الإمام محمد بن سعود حس إداري ونظرة مستقبلية لإنشاء حضارة تزدهر لكبر سنه	أ. صح	ب. خطأ
٣	كانت شبه الجزيرة العربية تشهد فوضى سياسية، وكانت بلدانها وأقاليمها في فرقة وتشتت	أ. صح	ب. خطأ
٤	توفي الإمام محمد بن سعود عام ألف ومائة وتسع وثلاثون للهجرة	أ. صح	ب. خطأ
٥	أصبحت مدينة الدرعية عاصمة لدولة مترامية الأطراف، ومصدر جذب اقتصادياً واجتماعياً وفكرياً وثقافياً	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	الكلمة المختومة بتاء مربوطة من الكلمات التالية ...	أ. هذه	ب. مياه	ج. مزرعة	د. بنت
٢	الكلمة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي:	أ. كالسمااء	ب. كالسمااء	ج. كسمااء	د. كلسمااء
٣	الكلمة التي كتبت بشكل خطأ فيما يلي هي :	أ. باللعب	ب. للعب	ج. باللعب	د. فاللعب
٤	من الحروف الشمسية	أ. الكاف	ب. الباء	ج. الجيم	د. التاء

ب/ أجبني حسب المطلوب فيما يأتي:

١- كلمة (طالبات) كتبت التاء في آخرها مفتوحة،

لأنها جمع مؤنث سالم

٢- اكتب كلمة (التأسيس) بعد دخول (اللام) عليها

..... للتأسيس



أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	أي مما يلي يخص رسم حرفي الراء والزاي في خط الرقعة	أ. ينزل منه جزء تحت السطر	ب. مستقر على السطر	ج. مائل إلى اليمين	د. جميع ما سبق
٢	حرف الواو في خط الرقعة يتكون من رأس الفاء + جسم....	أ. الباء	ب. الهاء	ج. الراء	د. الياء
٣	عند رسم حرف الواو متصلة فإنها ترسم	أ. فوق السطر	ب. أسفل السطر	ج. تفصل عما قبلها	د. رأسها فوق السطر وجسمها أسفل السطر

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	عند كتابة حرفي (الراء والزاء) بخط الرقعة فإنه ينزل جزء منه تحت السطر	أ. صح	ب. خطأ
٢	يختلف حرف الراء في خط الرقعة عندما يكون منفرداً عن كونه متصلًا	أ. صح	ب. خطأ
٣	في خط النسخ لا يُطمس حرف الواو	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	فازت الفاطمات بالجوائز آخر العام. الكلمة التي تدل على جمع المؤنث السالم هي:	أ. فازت	ب. الفاطمات	ج. الجوائز	د. آخر
٢	جاء الطلاب إلى المدرسة. نوع الجمع في الجملة	أ. جمع مؤنث سالم	ب. جمع مذكر سالم	ج. جمع تكسير	د. مثني
٣	الجمع من كلمة (مخلص)	أ. مخلصون	ب. مخلصان	ج. مخلصات	د. مخلصه
٤	كم عدد أيام الأسبوع؟ الاسم المبني هو:	أ. كم	ب. عدد	ج. أيام	د. الأسبوع
٥	من الأسماء المعربة ...	أ. هذا	ب. هذه	ج. هؤلاء	د. هاتان
٦	نحن الجنود ندافع عن الوطن . (نحن) اسم مبني نوعه	أ. اسم موصول	ب. اسم إشارة	ج. اسم شرط	د. ضمير

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	أيأ أبناء وطني نحن أخوة في السراء والضراء الأسلوب المستخدم في الجملة:	أ. أسلوب استفهام	ب. أسلوب نهى	ج. أسلوب أمر	د. أسلوب نداء
٢	عندما تنادي أخاك، وتطلب منه أن يذاكر دروسه، فإتك تقول:	أ. من الأجل أن تذاكر دروسك	ب. هل تذاكر دروسك؟	ج. يا أخي، ذاكر دروسك	د. لتذاكر دروسك
٣	من حروف النداء	أ. أي	ب. قد	ج. هل	د. لعل
٤	لا تشهدني بالزور . نوع الأسلوب في الجملة .	أ. نفي	ب. أمر	ج. نهى	د. شرط
٥	من أدوات النهي ...	أ. لن	ب. لا	ج. كي	د. لام الأمر
٦	أسلوب النهي هو طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه وله	أ. صيغتان	ب. ثلاث صيغ	ج. صيغة واحدة	د. أربع صيغ

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ
الياء	١ كأن المطر حبات لؤلؤ . (المطر) اسم كأن منصوب وعلامة نصبه ...
الكسرة	٢ إن المواطنين مخلصون . (مخلصون) خبر إن مرفوع وعلامة رفعه ...
الواو	٣ من علامات الجر الفرعية
الألف	٤ من علامات الجر الأصلية
الفتحة	١

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	ليت الشباب يعود يوماً . (ليت) حرف ناسخ يفيد ...	أ. الترجي	ب. الاستدراك	ج. التمني	د. التشبيه
٢	سلمت على المتفوقين في مدرستي علامة جر المتفوقين:	أ. الكسرة	ب. الياء	ج. الفتحة	د. الألف

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي



الاختبار النهائي لمادة لغتي الخالدة الزمن : ساعتان الصف : الأول المتوسط الفصل الدراسي : الثاني ١٤٤٦ هـ (الدور الأول)	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مكتب تعليم الحمدانية متوسطة زين العابدين بجدة
الاسم /	رقم الجلوس	الدرجة النهائية ٤٠

إن حقل الدمام واحد من عشرات حقول النفط والغاز الطبيعي ، بما في ذلك حقل الغوار وحقل السفانية ولم يكن الحفارون الأوائل يتخيلون أن زهاء ربع الزيت الموجود في العالم مخزون في باطن أراضي المملكة وأن بئر الدمام رقم (٧) حتى بعد أن نجحت في إنتاج النفط بكميات تجارية سوف تظل قادرة على مواصلة الإنتاج لعدة عقود من الزمن .

وما حدث بعد ذلك يمثل في واقع الأمر قصة من أروع قصص النجاح والتعاون بين أبناء الوطن الواحد فقد ازدهرت المملكة العربية السعودية وتقدمت في ركب الحضارة حتى امتلكت أولى شركات إنتاج النفط على المستوى العالمي ، والذي بدأ عطاؤه يغمر البلاد وما عليها من عباد من أكثر من سبعين عام تقريباً .

فعلل المواطنين مدركين عظمة فضل الله على هذه الأرض المباركة .

السؤال الأول	أسئلة الاختيار من متعدد من الفقرة (١) إلى الفقرة (٣٠) " اقرأ النص جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه (٨ أسئلة للنص) "	٣٠ درجة
--------------	---	---------

١	ماهي المدينة التي ذكرت في النص : (أ) الدمام (ب) الرياض (ج) مكة (د) حائل
٢	ذكرت كلمة (حقل) في النص ومعناها : (أ) أنهار (ب) بئر نفط (ج) بئر ماء (د) بحار
٣	تنتج السعودية حقول : (أ) الغاز فقط (ب) النفط فقط (ج) النفط والغاز (د) الماء
٤	ضد كلمة (تقدمت) (أ) اختفت (ب) ابتدت (ج) توسطت (د) تأخرت
٥	تشكل نسبة الزيت الموجودة في باطن السعودية على العالم : (أ) الربع (ب) الخمس (ج) السدس (د) الثلث
٦	السعودية قادرة على إنتاج النفط لمدة : (أ) سنتين (ب) ١٠ سنوات (ج) عقود (د) حقبة
٧	من حقول النفط والغاز في المملكة العربية والسعودية : (أ) حقل الغوار (ب) حقل الدمام (ج) حقل السفانية (د) جميع ما سبق صحيح
٨	مرادف كلمة (النفط) : (أ) الذهب الأسود (ب) الماء (ج) النهر (د) البحر

٩	عثر العامل الصخور	أكمل الجملة بحرف جر مناسب :
	(أ) على	(ب) من
	(ج) في	(د) إلى
١٠	(إن مخلصون)	
	(أ) المواطنين	(ب) المواطنين
	(ج) المواطن	(د) المواطنان
١١	الياء علامة نصب فرعية تلحق آخر الاسم المعرب وهو :	
	(أ) المفرد	(ب) جمع التفسير
	(ج) المثنى	(د) جمع المؤنث السالم
١٢	علامة جر المذكر السالم هي :	
	(أ) الفتحة	(ب) الواو
	(ج) الألف	(د) الياء
١٣	(لعل الله يرحمنا)	كلمة لعل هنا تفيد :
	(أ) الاستدراك	(ب) التشبه
	(ج) التمني	(د) الترجي
١٤	(الأباء أحرص الناس على مصالح الأبناء)	يعرب ماتحته خط :
	(أ) فعل أمر	(ب) اسم مرفوع
	(ج) اسم منصوب	(د) اسم مجرور
١٥	(أنت تشجع الانتاج الوطني في بلادنا)	مانوع الاسم الذي تحته خط :
	(أ) مبني	(ب) معرب
	(ج) فعل	(د) حرف
١٦	كلمة (مناطق) هي جمع :	
	(أ) مذكر سالم	(ب) تكسير
	(ج) مؤنث سالم	(د) مبالغة
١٧	هو الذي يتغير شكل آخره بتغيير موقعه الإعرابي في الجملة فتظهر عليه علامات الإعراب رفعا ونصبا وجرا	
	(أ) الاسم المبني	(ب) فعل الأمر
	(ج) الاسم المعرب	(د) الضمائر
١٨	من ملحقات جمع المذكر :	
	(أ) عشرين	(ب) أولو
	(ج) تسعين	(د) جميع ما سبق صحيح
١٩	من ضمائر الغائب هو :	
	(أ) أنتم	(ب) نحن
	(ج) أنت	(د) هو
٢٠	(كم عدد أيام الاسبوع ؟)	كم اسم مبني لأنه :
	(أ) اسم موصول	(ب) اسم استفهام
	(ج) اسم شرط	(د) اسم إشارة
٢١	(..... الإخوة قوموا إلى صلاتكم)	
	(أ) يا أيها	(ب) يا
	(ج) يا أيتها	(د) هيا
٢٢	هو طلب حدوث الفعل :	
	(أ) أسلوب النهي	(ب) أسلوب الأمر
	(ج) أسلوب النفي	(د) أسلوب الدعاء
٢٣	(يا مهندساً اتقن صنعك)	المنادى في الجملة السابقة :
	(أ) يا	(ب) مهندساً
	(ج) اتقن	(د) صنعك

٢٤	(لا يهمل الطالب دروسه) حدد أسلوب الجملة : (أ) أسلوب نداء (ب) أسلوب أمر (ج) أسلوب نهي (د) أسلوب نفي
٢٥	هو توجيه الدعوة للمخاطب ، وتنبهه للإصغاء ، وسماع ما يريد المتكلم . (أ) النفي (ب) النهي (ج) الأمر (د) النداء
٢٦	(لا تتكبر على الآخرين) نوع الأسلوب هنا (أ) دعاء (ب) نفي (ج) أمر (د) نهي
٢٧	تنطق تاء في الوقف والوصل . (أ) التاء المفتوحة (ب) التاء المربوطة (ج) التاء المربوطة والتاء (د) الهاء
٢٨	هي إذا دخلت على اسم مبدوء بـ (ال) فإنه لا يحذف منه شيء في الكتابة سواء أكانت (ال) شمسية أو قمرية . (أ) الفاء/الباء/العين (ب) الباء/الفاء/الكاف (ج) الباء/الفاء/الصاد (د) الباء/الفاء/الضاد
٢٩	يرسم (حرف الواو) متصلاً في خط الرقعة : (أ) و (ب) حـ (ج) و (د) د
٣٠	(المؤمنة الواعية تصون نفسها ، وتؤدى واجباتها ومسئولياتها) كتبت هذه الجملة بخط : (أ) الكوفي (ب) الديوان (ج) النسخ (د) الرقعة

السؤال الثاني	أسئلة الصواب والخطأ من فقرة (١) إلى (١٠)	١٠ درجات
---------------	--	----------

١	عند دخول حرف الباء على كلمة (اللعب) تصبح (بالعب) .
٢	إذا دخلت اللام المكسورة على كلمة (المدارك) تصبح (للمدارك) .
٣	عند دخول (ال) على كلمة (لين) تصبح الكلمة (الين)
٤	(المحل لتأجير) كتبت الجملة هنا بشكل صحيح .
٥	من آداب الاستماع الإنصات والنظر إلى المتحدث .
٦	القراءة الصامتة تنمي الثروة اللغوية للقارئ .
٧	من مجالات التنمية الثقافية في بلادنا إنشاء الموانئ .
٨	أبيات قصيدة (من أجل عينيك يا وطني) جاءت بالتغني بحب الوطن .
٩	التاء المفتوحة تأتي في أواخر جمع المؤنث السالم .
١٠	من أهمية النقطتين على التاء المربوطة هي للتفريق بينها وبين الهاء .

انتهت الأسئلة ..

أمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح ..