

تم تحميل وعرض المادة من

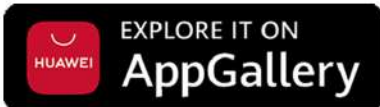
# منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع  
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



# تبسيط قواعد الفصل الدراسي الثالث

## TopGoal

رابع وخامس وسادس



### Have, Has, Had

صفحة: ٧١

كلمات **Have, Has, Had** كلها تصريفات لفعل "**to have**" بمعنى "يملك" أو "لديه". لكن استخدامها يختلف حسب الزمن والفاعل.

#### 1- Have.

تستخدم مع الضمائر: **I, You, We, They** في المضارع البسيط (**Present Simple**)  
مثال: **I have a stomachache.** (أنا لدي مغص.)  
**They have a cough.** (لديهم سعال.)

#### 2- Has

تستخدم مع الضمائر: **He, She, It** في المضارع البسيط (**Present Simple**)  
مثال: **She has a toothache.** (هي لديها ألم أسنان.)

#### 3- Had

تستخدم مع جميع الضمائر (**I, You, We, They, He, She, It**) في الماضي البسيط (**Past Simple**)  
مثال:  
**She had a headache yesterday.** (كان لديها صداع بالأمس.)



### Have to, Must, Should

2

صفحة: ٧٢

#### 1. Have to

تعني **يجب**

(وتستخدم للإلتزام بقواعد أو ظروف خارجية)  
تستخدم مع جميع الضمائر لكن تصبح "**has to**" مع "**He, She, It**" في المضارع.  
وفي الماضي تصبح "**had to**".  
أمثلة: ✓

**I have to wake up early.**

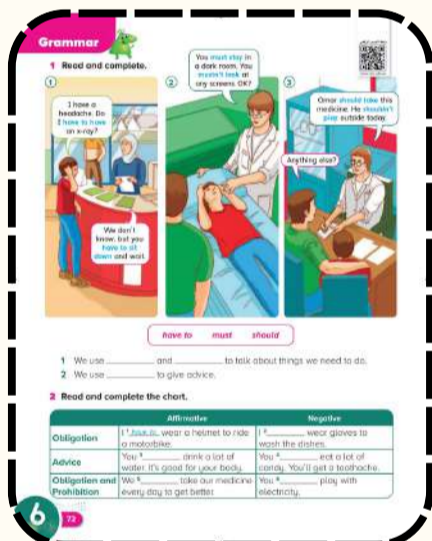
(يجب أن أستيقظ مبكرًا.)

**She has to wear a uniform at school.**

(يجب أن ترتدي الزي المدرسي في المدرسة.)

**We had to cancel the trip because of the rain.**

(كان علينا إلغاء الرحلة بسبب المطر.)



صفحة: ٧٢

#### 2. Must

تعني "يجب" لكن تعبر عن إلزام قوي، إما بسبب قواعد صارمة أو قرار شخصي قوي.  
لا تتغير مع الضمائر وتستخدم فقط في المضارع.  
أمثلة: ✓

**You must wear a seatbelt.**

(يجب أن ترتدي حزام الأمان.)

**I must finish this project today.**

(يجب أن أنهي هذا المشروع اليوم.)

✗ في النفي نستخدم "**mustn't**"

**We mustn't sleep late.**

(لا ينبغي أن ننام متأخرين)

نوع الإلزام	درجة الإلزام	المعنى في النفي	المعنى في الإثبات	الكلمة
الإلزام داخلي (ناجم من الشخص نفسه أو قاعدة صارمة)	إلزام شديد	✗ <b>Must not (Mustn't)</b> ممنوع - تمامًا	يجب (إلزام قوي أو أمر شخصي)	✓ <b>Must</b>
الإلزام خارجي (بسبب قواعد أو ظروف مقروضة)	إلزام متوسط	✗ <b>Don't / Doesn't have to</b> - ليس - ضروريًا	يجب (بسبب قوانين أو ظروف)	✓ <b>Have to</b>
توجيه أو نصيحة (ليس إجباريًا)	غير إلزامي	✗ <b>Should not (Shouldn't)</b> - من الأفضل عدم	يفضل أو ينبغي (نصيحة)	✓ <b>Should</b>

صفحة: ٧٢

#### 1. Should

"تعني "ينبغي" أو "من الأفضل أن"  
تُستخدم للنصيحة أو التوصية بشيء دون إلزام  
لا تتغير مع الضمائر وتُستخدم في جميع الأزمنة بنفس الصيغة.  
أمثلة: ✓

**You should drink more water.**

(يجب أن تشرب المزيد من الماء.)

**We should visit grandma this weekend.**

(ينبغي أن نزرع جدتنا هذا الأسبوع.)

✗ في النفي نستخدم "**shouldn't**"

**I shouldn't eat junk food.**

(لا ينبغي أن أتناول الوجبات السريعة)



## الضمائر غير المحددة

صفحة: ٧٧

### 1- (Every / Any / Some / No) + (Thing)

تُستخدم للإشارة إلى الأشياء.

**Everything** = كل شيء

**Anything** = أي شيء (للاستفهام والشرط) - لا شيء (في النفي)

**Something** = شيء معين / بعض الشيء

**Nothing** = لا شيء

### 2- (Every / Any / Some / No) + (body)

تُستخدم للإشارة إلى الأشخاص.

**Everybody** = الجميع

**Anybody** = أي شخص (للاستفهام والشرط) - لا أحد (في النفي)

**Somebody** = شخص ما

**Nobody** = لا أحد

### 2- (Every / Any / Some / No) + (one)

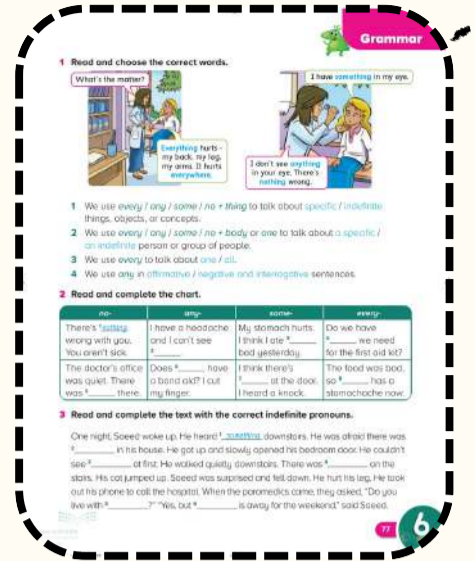
نفس الكلمات السابقة تمامًا، لكنها تُستخدم بشكل أكثر رسمية من (body).

**Everyone** = الجميع

**Anyone** = أي شخص (للاستفهام والشرط) - لا أحد (في النفي)

**Someone** = شخص ما

**No one** = لا أحد



صفحة: ٧٨

أولاً = **First**

بعد ذلك = **Then**

بعد ذلك = **Next**

آخرًا = **Finally**

هذه الكلمات تُستخدم لترتيب الأحداث أو الخطوات، خاصة عند وصف عملية أو سرد قصة أو كتابتها.

## عبارات الوصل Relative Clauses



صفحة: ٨٤

هذه الكلمات تُستخدم كأدوات ربط أو ضمائر موصولة في الجمل، ولكل وحدة منها استخدام محدد:

### 1. When

تُستخدم للحديث عن الزمن، بمعنى "متى" أو "عندما"

**I remember the day when we won the cup.**

(أذكر اليوم الذي فزنا فيه بالكأس)

### 2. Which

تُستخدم للإشارة إلى الأشياء أو الحيوانات، وتعني "الذي" أو "التي"

**This is the book which I bought yesterday.**

(هذا هو الكتاب الذي اشتريته أمس)

### 3. Whose

تُستخدم للإشارة إلى الملكية، وتعني "الذي يملك" أو "لمن"

**The boy whose father is a doctor is my friend.**

(الولد الذي والده طبيب هو صديقي)

### 4. Who

تُستخدم للإشارة إلى الأشخاص، وتعني "الذي" أو "من"

**The boy who called you is my friend.**

(الولد الذي اتصل بك هو صديقي)

### 5. Where

تُستخدم للإشارة إلى الأماكن، وتعني "حيث" أو "أين"

**This is the restaurant where we had dinner.**

(هذا هو المطعم الذي تناولنا فيه العشاء)

### 6. That

تُستخدم للإشارة إلى الأشخاص أو الأشياء، وغالبًا تُستخدم بدلًا من

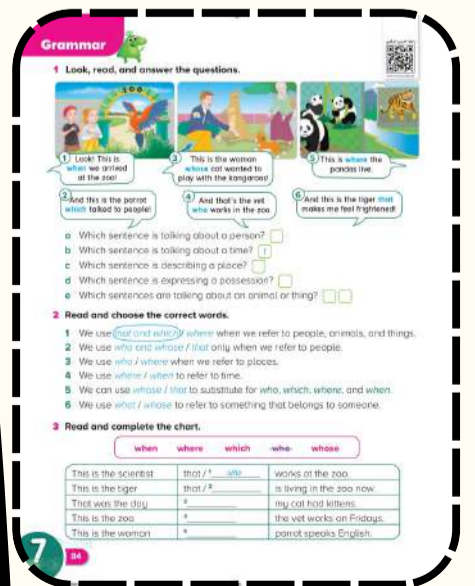
**who** أو **which** في الجمل المحددة.

**The car that I bought is red.**

(السيارة التي اشتريتها حمراء)

**The man that helped me was very kind.**

(الرجل الذي ساعدني كان لطيفًا جدًا)



## المقارنة (Comparative)

صفحة: ٨٩

تُستخدم للمقارنة بين شيئين أو شخصين، وإظهار أيهما أفضل أو أسوأ في صفة معينة.



الصفات القصيرة (Short Adjectives) صيغتها **(er + than + صفة قصيرة)** نضيف **"er-** للصفة: tall (طويل) <- **taller** (أطول) **Ahmed is taller than Fahed.** (أحمد أطول من فهد)

إذا انتهت الصفة بحرف **"e"**، نضيف **"r-** فقط: nice (لطيف) <- **nicer** (ألطف) إذا انتهت الصفة بحرف ساكن مسبوق بحرف متحرك، نضاعف الحرف الساكن: big (كبير) <- **bigger** (أكبر)

الصفات الطويلة (Long Adjectives) صيغتها **(more + صفة طويلة + than)**

نستخدم **"more"** قبل الصفة: beautiful (جميل) <- **more beautiful** (أجمل) **Cars are more expensive than bikes.** (السيارات أغلى من الدراجات)

للفائدة غير موجودة في الكتاب وغير إلزامية

الصفات الغير منتظمة (Irregular Adjectives) لها صيغ خاصة: good (جيد) <- **better** (أفضل)، bad (سيئ) <- **worse** (أسوأ)

## التفضيل (Superlative)

صفحة: ٨٩

يُستخدم للمقارنة بين ثلاثة أشياء أو أشخاص أو أكثر، وإظهار أيها الأفضل أو الأسوأ في صفة معينة.

الصفات القصيرة (Short Adjectives) صيغتها **(the + صفة قصيرة + est)** نضيف **"est-** للصفة: tall -> **tallest** (الأطول) **Ahmed is the tallest boy in school.** (أحمد أطول ولد في المدرسة)

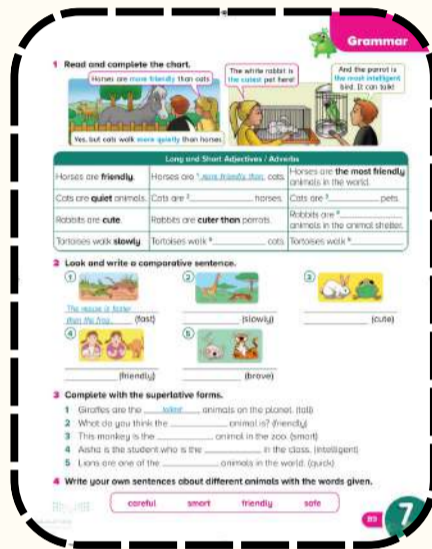
إذا انتهت الصفة بحرف **"e"**، نضيف **"st-** فقط: nice -> **nicest** (الألطف) إذا انتهت الصفة بحرف ساكن مسبوق بحرف متحرك، نضاعف الحرف الساكن: big -> **biggest** (الأكبر)

الصفات الطويلة (Long Adjectives) نستخدم **"most"** قبل الصفة: beautiful -> **most beautiful** (الأجمل)

**Abha is the most beautiful city in the south.** (أبها أجمل مدينة في الجنوب)

للفائدة غير موجودة في الكتاب وغير إلزامية

الصفات الغير منتظمة (Irregular Adjectives) لها صيغ خاصة: good -> **best** (الأفضل)، bad -> **worst** (الأسوأ)



## المستقبل باستخدام (Be Going To)

صفحة: ٩٦

نستخدم **"be going to"** للتحدث عن المستقبل، خاصة في حالتين رئيسيتين: 1. للتخطيط (Plans): عندما نخطط لشيء مسبقاً. مثال:

**I am going to travel to Jeddah next week.** (سأسافر إلى جدة الأسبوع القادم.)

2. للتوقع (Predictions): عندما نتوقع حدوث شيء بناءً على أدلة واضحة. مثال:

**Look at the clouds! It is going to rain.** (انظر إلى الغيوم! ستمطر.)

1- (Affirmative) الإثبات

صيغته **فعل مصدر + going to + فعل مساعد + فاعل**

مثال

**I am going to visit my friend tomorrow.** (سأزور صديقي غداً)

2- (Negative) النفي

صيغته **فعل مصدر + not + going to + فعل مساعد + فاعل**

مثال

**We are not going to play football today.** (لن نلعب كرة القدم اليوم)

3- (Question) السؤال

صيغته **فعل مصدر + going to + فاعل + فعل مساعد**

مثال

**Are you going to study tonight?** (هل ستذاكرين الليلة)



## وصف الطقس في الحاضر والماضي

صفحة: ١٠١

## الزمن الحاضر (Present Tense) 1-

السؤال:

كيف هو الطقس اليوم؟ → What **is** the weather like today?

الجملة المثبتة:

إنه مشمس. → It **is** sunny.إنه حار. → It **is** hot.

الجملة المنفية:

إنه ليس غائمًا. → It **isn't** cloudy.إنه ليس باردًا. → It **isn't** cold.

## الزمن الماضي (Past Tense) 2-

السؤال:

كيف كان الطقس بالأمس؟ → What **was** the weather like yesterday?

الجملة المثبتة:

كان مشمسًا. → It **was** sunny.كان باردًا. → It **was** cold.

الجملة المنفية:

لم يكن مشمسًا. → It **wasn't** sunny.لم يكن حارًا. → It **wasn't** hot.

ملاحظات:

في المضارع نستخدم **is** مع "it" وفي الماضي نستخدم **was**.  
 النفي في المضارع يكون **isn't**، وفي الماضي يكون **wasn't**.

## الاسم والصفة

صفحة: ١٠٣

شمس	sun	مشمس	sunny
مطر	rain	ماطر	rainy
ثلج	snow	مثلج	snowy
رياح	wind	عاصف	windy
غيم	cloud	غائم	cloudy



تم

إعداد

الأستاذ/عوضه الاحمري

قناتي التعليمية



goodbye



كل أعمالنا مجانية ولا أسمح  
 بإعادة إنتاجها أو تعديلها لغرض تجاري

Name: .....

Ms. Tahani ☺

Class: 4<sup>th</sup> + 5<sup>th</sup> + 6<sup>th</sup> Elementary / .....

## Revision Sheet \_ Unit (6): House Accidents

### I. General Questions:

A- Match the questions with the correct answers:

1. What's the matter?	She has a headache.
2. What does Reema have?	He should go to the hospital.
3. Where should Ali go?	No, I am not.
4. Do you need a doctor?	I had a stomachache.
5. Are you all right?	Yes, I do.

### II. Controlled Writing:

A- Rearrange the words to form sentences:

1- should – the medicine – take – Omar

.....

2- you eat – Wash – before – your hands

.....

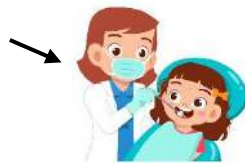
B- Read and write. Use the words in the box:

x-ray – stomach – upstairs – dentist



The part of your body  
where food goes.

.....



Amal has a toothache, she  
should go to the

.....



Fahad is having an

.....



The top part of a  
building.

.....

### III. Reading Short Sentence:

A- Read the sentences then match them with the correct pictures:



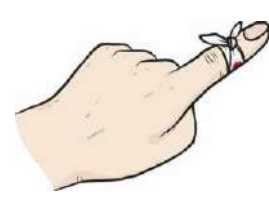
a- He has an earache.  
b- He has a cough.



a- I am ill.  
b- I am all right.



a- I put on my clothes.  
b- I take off my clothes.









a- I had a fall and my leg hurts.  
b- I have a cut on my finger.



#### IV. Grammar:

A- Choose the correct answer:

I want to ride my bike. You ..... <u>wear a helmet</u> . 	
<b>must</b>	<b>mustn't</b>
He has a <u>cold</u> . He ..... <u>play outside</u> . 	
<b>should</b>	<b>shouldn't</b>
I'm feeling <u>sick</u> . You ..... <u>go to school</u> . 	
<b>don't have to</b>	<b>have to</b>

You ..... <u>shout</u> in the hospital. 	
<b>must</b>	<b>mustn't</b>
You ..... <u>drink</u> a lot of <u>water</u> . It's good for your body. 	
<b>should</b>	<b>shouldn't</b>
You ..... <u>brush your teeth</u> . 	
<b>don't have to</b>	<b>have to</b>

B- Use the following words to complete the sentences:







- 1- Is there ..... to eat? I'm very hungry.
- 2- I bought ..... we need to make a cake.
- 3- I think there is ..... at the door.
- 4- I have ..... to do. I have finished everything.

someone  
everything  
nothing  
anything





#### V. Vocabulary:

A- Write the words under the pictures:

band aid – medicine – mask – cough – toys – cables







					

B- Write the opposite:

 downstairs ≠	 put on ≠	 clean ≠	 all right ≠

#### VI. Orthography:

A- Fill in the missing letters:

					
c _ t	f _ ll	c _ y	b _ ck	hu _ t	_ _ ut on

B- Match the halves:

up	band	head	stomach	any	down	X
stairs	aid	one	ache	stairs	-ray	ache

## Revision Sheet \_ Unit (6): House Accidents

### I. General Questions:

#### A- Match the questions with the correct answers:

1. What's the matter?	She has a headache.
2. What does Reema have?	He should go to the hospital.
3. Where should Ali go?	No, I am not.
4. Do you need a doctor?	I had a stomachache.
5. Are you all right?	Yes, I do.

### II. Controlled Writing:

#### A- Rearrange the words to form sentences:

1- should – the medicine – take – Omar





**Omar should take the medicine.**

2- you eat – Wash – before – your hands

**Wash your hands before you eat.**





#### B- Read and write. Use the words in the box:

x-ray – stomach – upstairs – dentist

			
The part of your body where food goes. <b>stomach</b>	Amal has a toothache, she should go to the <b>dentist</b>	Fahad is having an <b>x-ray</b>	The top part of a building. <b>upstairs</b>




### III. Reading Short Sentence:




#### A- Read the sentences then match them with the correct pictures:

			
a- He has an <b>earache</b> . b- He has a <b>cough</b> .	a- I <b>am ill</b> . b- I am <b>all right</b> .	a- I <b>put on</b> my clothes. b- I <b>take off</b> my clothes.	a- I had a fall and my leg hurts. b- I have a <b>cut on my finger</b> .

#### IV. Grammar:

A- Choose the correct answer:

I want to ride my bike. You ..... wear a helmet. 	
<b>must</b>	<b>mustn't</b>
He has a cold. He ..... play outside. 	
<b>should</b>	<b>shouldn't</b>
I'm feeling sick. You ..... go to school. 	
<b>don't have to</b>	<b>have to</b>

You ..... shout in the hospital. 	
<b>must</b>	<b>mustn't</b>
You ..... drink a lot of water. It's good for your body. 	
<b>should</b>	<b>shouldn't</b>
You ..... brush your teeth. 	
<b>don't have to</b>	<b>have to</b>

B- Use the following words to complete the sentences:







- 1- Is there **anything** to eat? I'm very hungry.
- 2- I bought **everything** we need to make a cake.
- 3- I think there is **someone** at the door.
- 4- I have **nothing** to do. I have finished everything.

someone  
everything  
nothing  
anything





#### V. Vocabulary:

A- Write the words under the pictures:

band aid – medicine – mask – cough – toys – cables







					
<b>cables</b>	<b>mask</b>	<b>toys</b>	<b>band aid</b>	<b>cough</b>	<b>medicine</b>

B- Write the opposite:

 downstairs ≠	 put on ≠	 clean ≠	 all right ≠
<b>upstairs</b>	<b>take off</b>	<b>dirty</b>	<b>ill or sick</b>

#### VI. Orthography:

A- Fill in the missing letters:

					
<b>cut</b>	<b>fall</b>	<b>cry</b>	<b>back</b>	<b>hurt</b>	<b>put on</b>

B- Match the halves:

<b>up</b>	<b>band</b>	<b>head</b>	<b>stomach</b>	<b>any</b>	<b>down</b>	<b>X</b>
<b>stairs</b>	<b>aid</b>	<b>one</b>	<b>ache</b>	<b>stairs</b>	<b>-ray</b>	<b>ache</b>



**A-Choose the correct answer.**

- 1-You ( don't have – must – shouldn't) to get up early tomorrow.
- 2-I mustn't (shouting – shout – shouted ) in the hospital.
- 3-There's (someone – something -no one) in my eye. I can't see at all!
- 4-I have headache and I can't see( something – anything – nothing)
- 5-He has a cold. He ( should – shouldn't – have to)play outside.

**B. Answer the questions**

**1-What is the matter?**

a-He has a stomachache.

b-She plays chess.

c- I am helpful.

**2-What should you do?**

a-You have to study hard.

b-You should clean the cut.

c-You mustn't park here.

**3-Do you need a doctor?**

a- Yes, I can.

b-Yes, she does.

c-Yes, I do.






**A. Choose the correct answer**

1- Mona has a bad ..... she is coughing a lot.	a-stomachache	b-cough	c-cut
2- The top part of a building.	a-upstairs	b-downstairs	c-house
3-Khalid is not very well . He feels.....	a-cover	b-all right	c-sick
4- Something you do when you are sad.	a-cry	b-cut	c-put on

**B. Write the correct word under each picture (toothache – elbow –take off - stomach – hurt- earache )**



**C. Put ( ✓ ) or ( ✗ )**

1-She has a cut on her hand. (     )	
2-Remember to put on your helmet when you go cycling. (     )	
3- You should sleep for ten hours every night (     )	

**D. reorder.**

1- must \ You \ see \doctor \ the.....

2-outside \ Everyone \ is .....

**E. complete.( stairs – ache – aid)**

1- down .....

2- First.....

3-back.....

**F. Fill in the missing letter.**



1-ca...els  
( z – k – b )



2- band ai...  
( h – u – d )



3-fal...  
( f – x – l )



4- X-...ay  
( g – o – r )



5-...oys  
( p – t – k )



قناتي على التلغرام

Asma's world



## A-Choose the correct answer.

- 1-You ( **don't have** – must – shouldn't) to get up early tomorrow.
- 2-I mustn't (shouting – **shout** – shouted ) in the hospital.
- 3-There's (someone – **something** -no one) in my eye. I can't see at all!
- 4-I have headache and I can't see( something – **anything** – nothing)
- 5-He has a cold. He ( should – **shouldn't** – have to)play outside.

## B.Answer the questions

### 1-What is the matter?

a-**He has a stomachache.**

b-She plays chess.

c- I am helpful.

### 2-What should you do?

a-You have to study hard.

**b-You should clean the cut.**

c-You mustn't park here.

### 3-Do you need a doctor?

a- Yes, I can.

b-Yes, she does.

**c-Yes, I do.**

## A. Choose the correct answer

1- Mona has a bad ..... she is coughing a lot.	a-stomachache	<b>b-cough</b>	c-cut
2- The top part of a building.	<b>a-upstairs</b>	b-downstairs	c-house
3-Khalid is not very well . He feels.....	a-cover	b-all right	<b>c-sick</b>
4- Something you do when you are sad.	<b>a-cry</b>	b-cut	c-put on

## B.Write the correct word under each picture (toothache – elbow –take off - stomach – hurt- earache )



**toothache**



**hurt**



**Stomach**



**elbow**






**earache**



**take off**

## C. Put ( ✓ ) or ( ✗ )

1-She has a cut on her hand. ( <b>✓</b> )	
2-Remember to put on your helmet when you go cycling. ( <b>✓</b> )	
3- You should sleep for ten hours every night ( <b>✗</b> )	

## D. reorder.

1- must \ You \ see \doctor \ the **You must see the doctor.**

2-outside \ Everyone \ is **Everyone is outside.**

موقع منهجي mnhaji.com

## E. complete.( stairs – ache – aid)

1- down**stairs**

2- First **aid**

3-back**ache**

## F. Fill in the missing letter.



1-ca...els  
( z – k – **b** )



2- band ai...  
( h – u – **d** )



3-fal...  
( f – x – **l** )



4- X-...ay  
( g – o – **r** )



5-...oys  
( p – **t** – k )

# Top Goal 1 Dictionary

قاموس منهج توب قول ١



إعداد وتنظيم الأستاذ : بدر الشهري

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Badr Al-Shahri'.

## Unit 6 : الوحدة السادسة

### House Accidents : الحوادث المنزلية

All right	بخير / بصحة جيدة
Back	يحمل
Band aid	لصقة طبية
Cough	كحة / سعال
Cry	يبكي
Cut	جرح
Downstairs	الدور الأرضي
Earache	ألم في الأذن
Fall	يسقط
Headache	صداع
Hurt	ألم
ill	مرض
Medicine	علاج
Put on	يرتدي
Sick	مريض
Stomach	معدة
Stomachache	مغص في البطن
Take care	اهتم بنفسك
Take off	يخلع ملابسه
Toothache	ألم في الأسنان
Upstairs	الدور العلوي
What's the matter ?	ما المشكلة ؟
Wrong	خطأ / خطب
X-ray	أشعة X



## Unit 7 : الوحدة السابعة

### Wildlife : الحياة البرية

Asleep	نائم
Brave	شجاع
Cage	قفص
Careful	بحذر
Danger	ذكي
Elephant	فيل
Fast	سريع
Friendly	ودود / لطيف
Frightened	خائف
Giraffe	زرافة
Jungle	غابة
Kangaroo	كنغر
Lion	أسد
Panda	دب الباندا
Polar bear	الدب القطبي
Pretty	جميل / جدا
Safe	آمن
Slow	بطيء
Slowly	ببطء
Smart	ذكي
Tall	طويل
Tiger	نمر
Tortoise	سلحفاة

## Unit 8 : الوحدة الثامنة :

### Weather : أحوال الطقس :

Communicate	تواصل
Community	مجتمع
Cloud	غيوم
Cloudy	غائم
Cold	بارد
Cool	جو لطيف
Fall	فصل الخريف
Hot	حار
ice	ثلج
identity	هوية
Livability	حيوية
Logo	شعار
Rain	مطر
Rainbow	قوس المطر
Reflect	يعكس
Season	موسم
Shape	شكل
Sky	سماء
Snow	ثلج
Spring	فصل الربيع
Sun	شمس
Sunny	مشمس
Sustainability	استدامة
Technology	تكنولوجيا
Temperature	درجة الحرارة
Value	قيم
Warm	دافئ
Weather	طقس
Wind	ريح
Windy	عاصف