

تم تحميل وعرض المادة من

# منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع  
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثالث ابتدائي ( )

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

١ - الكلمة التي بها مد بالياء:		
أ -	قريش	ب- خيَاطا
ب-	إدريس	ج- -
٢- استيعاب جميع الصناعات المتفرقة وحده. الكلمة المختومة (بهاء) هي:		
أ -	الصناعات	ب- المتفرقة
ب-	ج- - وحده	
٣- يحرق الفلاح الأرض بالمحراث. اسم الآلة في الجملة السابقة:		
أ -	الفلاح	ب- الأرض
ب-	ج- المحراث	
٤- إذا أعطيته أجرته شكرك قبل أن تشكره. يدل على:		
أ -	الحث على العمل	ب- احترام أصحاب المهن
ب-	ج- دفع الأجر	

**السؤال الثاني أ: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:**

١ - كلمة "استيعاب" بها همزة قطع .
٢ - كلمة "الفلاح" نوعها معرفة.
٣ - معنى كلمة (الورى): الناس.

**السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :**

( وأكرمُ الناس ما بينَ الورى رجلاً )

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين ضم

**ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:**

العمل عبادة وهو طريق المستقبل.

.....  
.....  
.....  
.....

**ج : اكتب ما يملئ عليك :**

.....  
.....  
.....

## السؤال الرابع : اقرأ النص بفهم ثم أجب

"وإذا تتبعتنا قصص الأنبياء والرسل - عليهم السلام - فسند أنهم كانوا يعملون بمهن متعددة؛ فآدم كان حراثاً، وإدريس كان خياطاً، ونوح كان نجاراً، وصالح كان تاجراً، وموسى كان راعياً، وداود كان حدّاداً، وأما النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - فقد كان راعياً يرعى غنم قريش، وما من نبي إلا وقد رعى الغنم."

أ- أجب عن الأسئلة التالية

١ - ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

٢ - استخرج من الفقرة كلمة معناها " أعمال ":

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - ماذا كان يعمل نبي الله آدم عليه السلام؟

أ -	نجاراً	ب-	حراثاً	ج -	خياطاً
٢ -	من النبي الذي كان يعمل خياطاً؟	أ -	نوح عليه السلام	ب-	موسى عليه السلام
٣ -	النص السابق يدعونا إلى:	أ -	الحث على العمل	ب-	ترك العمل
ج -	أنواع العمل	ب-	الحث على العمل	ج -	أنواع العمل

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي  mnhaji.com

## نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثالث ابتدائي ( )

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - الكلمة التي بها مد بالياء:		
أ -	قريش	ب- خيَاطا
ج-	إدريس	
٢- استيعاب جميع الصناعات المتفرقة وحده. الكلمة المختومة (بهاء) هي:		
أ -	الصناعات	ب- المتفرقة
ج-	وحده	
٣- يحرق الفلاح الأرض بالمحراث. اسم الآلة في الجملة السابقة:		
أ -	الفلاح	ب- الأرض
ج-	المحراث	
٤- إذا أعطيته أجرته شكرك قبل أن تشكره. يدل على:		
أ -	الحث على العمل	ب- احترام أصحاب المهن
ج-	دفع الأجر	

السؤال الثاني أ: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ - كلمة "استيعاب" بها همزة قطع .	X
٢- كلمة "الفلاح" نوعها معرفة.	✓
٣- معنى كلمة (الورى): الناس.	✓

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

( وأكرمُ الناس ما بينَ الورى رجلٌ )

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين ضم
الناس	الورى	رجل

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

العمل عبادة وهو طريق المستقبل.

---



---



---



---

ج : اكتب ما يملئ عليك :

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته, فرأى فلاحا يمسك بمحراثه.

## السؤال الرابع : اقرأ النص بفهم ثم أجب

"وإذا تتبعتنا قصص الأنبياء والرسل - عليهم السلام - فسجد أنهم كانوا يعملون بمهن متعددة؛ فآدم كان حراثاً، وإدريس كان خياطاً، ونوح كان نجاراً، وصالح كان تاجراً، وموسى كان راعياً، وداود كان حدّاداً، وأما النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - فقد كان راعياً يرعى غنم قريش، وما من نبي إلا وقد رعى الغنم."

أ- أجب عن الأسئلة التالية

١ - ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

..... رعي الغنم .....

٢ - استخرج من الفقرة كلمة معناها " أعمال ":

..... مهن .....

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - ماذا كان يعمل نبي الله آدم عليه السلام؟

أ -	نجاراً	ب -	حراثاً	ج -	خياطاً
-----	--------	-----	--------	-----	--------

٢ - من النبي الذي كان يعمل خياطاً؟

أ -	نوح عليه السلام	ب -	موسى عليه السلام	ج -	إدريس عليه السلام
-----	-----------------	-----	------------------	-----	-------------------

٣ - النص السابق يدعونا إلى:

أ -	الحث على العمل	ب -	ترك العمل	ج -	أنواع العمل
-----	----------------	-----	-----------	-----	-------------

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي   
mnhaji.com

الاسم : .....



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦هـ مادة : لغتي / الصف: الثالث الابتدائي

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

وَإِذَا تَتَّبَعْنَا فَصَّصَ الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهْنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛  
فَأَدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَىٰ كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ  
كَانَ حَدَّادًا.  
وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرَعَىٰ غَنَمَ قَرِيشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى  
الْغَنَمَ.

١- ما العمل الذي كان يعمله سيدنا نوح عليه السلام ؟

١- أكمل من الفقرة السابقة :

- كان آدم ..... وإدريس كان .....

\* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:

- كان النبي صلى الله عليه وسلم	خياط	راعي	حراثا	نجارا
- ما من نبي إلا وقد رعى	الغنم	الأبل	البقر	الخيول
- ..... كان حدادا	آدم	نوح	إدريس	داود
- معنى كلمة ( المهنة )	الصنعة	الصبر	التفوق	البطالة
- ضد كلمة ( يغلق )	يقفل	يمسك	يفتح	يبعد
- مذكر كلمة ( صاحبة )	صاحبان	صاحب	أصحاب	مصحوب
- جمع كلمة ( باب )	بابان	بوابة	أبواب	بابه
- مفرد كلمة ( خياطان )	خياط	خيطة	يخيط	خياطون

تابع





السؤال الثاني: التراكيب اللغوية \* نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

التحمل – المهنة – طريق - أمر

همزة قطع	ال قمرية	مد بالياء	حرف مضعف

\* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من جد وجد .

تفضيل	شرط	استفهام	دعاء
-------	-----	---------	------

٢- إن تذاكر تنجح .

تفضيل	تعجب	استفهام	شرط
-------	------	---------	-----

\* نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :

الفعل	اسم الآلة
نشر	
حرث	

ب/ التعبير

\* نكمل الناقص في الجمل التالية بجمل من عندك

- ١- أعمل في الطب .....
- ٢- أعمل في التعليم .....

• نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

دين

الإسلام

العمل

تابع

.....

السؤال الثالث :

أ / الخط

\* نكتب العبارة التالية بخط جميل

العمل طريق المستقبل

---

ب / إملاء اختبائي

\* نكتب ما يملأ علينا :

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالنوفيق

معلمة المادة : نورة الأحري



# نهوذج الإجابة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بـ  
ابتدائية .....

وزارة التعليم  
2030  
رؤية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦هـ مادة : لغتي / الصف: الثالث الابتدائي

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب : ٦

وَإِذَا تَتَّبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهْنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَآدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَىٰ كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا.  
وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَىٰ غَنَمَ قَرِيشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَىٰ الْغَنَمَ.

١- ما العمل الذي كان يعمله سيدنا نوح عليه السلام ؟

كان نجارا ١

١- نكمل من الفقرة السابقة :

- كان آدم

1. حراثا . وإدريس كان

1. خياطا

\* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها: نصف درجة لكل إجابة صحيحة

كان النبي صلى الله عليه وسلم	خياطا	راعيًا	حراثا	نجارا
-ما من نبي إلا وقد رعى	الغنم	الأبل	البقر	الخيول
-.....كان حدادا	آدم	نوح	إدريس	داود
-معنى كلمة (المهنة)	الصنعة	الصبر	التفوق	البطالة
-ضد كلمة ( يغلق )	يقفل	يمسك	يفتح	يبعد
-مذكر كلمة ( صاحبة )	صاحبان	صاحب	أصحاب	مصحوب
-جمع كلمة ( باب )	بابان	بوابة	أبواب	بابه
-مفرد كلمة ( خياطان )	خياط	خيظ	يخيظ	خياطون

## السؤال الثاني: التراكيب اللغوية \* نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

التحمل - المهنة - طريق - أمر

حرف مضعف	مد بالياء	ال قمرية	همزة قطع
التحمل $\frac{1}{2}$	طريق $\frac{1}{2}$	المهنة $\frac{1}{2}$	أمر $\frac{1}{2}$

## \* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من جد وجد .

تفضيل	$\frac{1}{2}$	شروط	استفهام	دعاء
-------	---------------	------	---------	------

٢- إن تذاكر تنجح .

تفضيل	تعجب	استفهام	$\frac{1}{2}$	شروط
-------	------	---------	---------------	------

## \* نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :

الاسم الآلة	الفعل
$\frac{1}{2}$ منشار	نشر
$\frac{1}{2}$ محراث	حرث

ب/ التعبير ٣

## \* نكمل الناقص في الجمل التالية بجمل من عندك

- ١- أعمل في الطب لأداوي المرضى. ١ .
- ٢- أعمل في التعليم لأنشئ جيلا متعلما ١ .

• نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

العمل      الإسلام      دين      الإسلام دين العمل ١

السؤال الثالث :

أ / الخط ٢

\* نكتب العبارة التالية بخط جميل

العمل طريق المستقبل

---

ب / إملاء اختباري ٥

\* نكتب ما يملأ علينا: نصف درجة لكل كلمة

خرج خالد إلى حقل فرأى فلاحا يمسك بمحراثه ويعمل بجد

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالنوفيق

معلمة المладаة : نورة الأحري

موقع منهجي   
mnhaji.com

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار الفصل الدراسي الثالث الفترة الأولى لعام ١٤٤٦هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٢٠	درجة فقط				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

**السؤال الأول /** اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ  
كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهْنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَادِمْ كَانَ حَرَاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ حَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ  
نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ  
مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرَعَى غَنَمَ قَرَيْشٍ، وَمَا مِنْ  
نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ  
استخرج من الفقرة :

١ - كلمة بها مد بالواو	٢ - كلمة بها همزة قطع	٣ - كلمة بها همزة وصل	٤ - كلمة بها همزة متطرفة
.....	.....	.....	.....

٥ ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

أ الزراعة ب الرعي ج النجارة

٦ صنع نوح عليه السلام سفينة لأنه كان .....

أ نجارا ب حدادا ج حراثا

٧ كان النبي عليه الصلاة والسلام يرعى .....قريش.

أ إبل ب غنم ج بقر

٨ كان الأنبياء عليهم السلام يعملون .....

أ بمهن متعددة ب بمهنة واحدة ج بالزراعة

٩ كلمة " الصناعات " .....

أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
جمع كلمة "نبي"					
أ	أنبياء	ب	نبأ	ج	نبوءة
كلمة "نوح" اسم ..... ١١					
أ	علم	ب	نكرة	ج	معرفة بـ (ال)
(الحاجا....) أكمل بحرف مناسب ١٢					
أ	ت	ب	ة	ج	هـ
ما أجمل العمل ! أسلوب..... ١٣					
أ	نفي	ب	تعجب	ج	نداء
عند تحليل كلمة "مُسْتَقْبَلًا" تحليلاً صوتياً ١٤					
أ	م / س / ت / ق / د / لا	ب	م / س / ت / ق / د / لا	ج	م / س / ت / ق / د / لا
اسم الآلة من ( فتح ) ..... ١٥					
أ	فاتح	ب	مفتوح	ج	مفتاح

٣ درجات

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

٢ درجات

الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

معلم المادة /



اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار الفصل الدراسي الثالث الفترة الأولى لعام ١٤٤٦ هـ

توقيعه	اسم المراجع	نموذج الإجابة		الدرجة كتابة	الدرجة رقماً
				٢٠	

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ  
كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهْنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَادَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ حَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ  
نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ  
مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرَعَى غَنَمَ قَرَيْشٍ، وَمَا مِنْ  
نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ  
استخرج من الفقرة :

١ - كلمة بها مد بالواو	٢ - كلمة بها همزة قطع	٣ - كلمة بها همزة وصل	٤ - كلمة بها همزة متطرفة
... نوح ...	... إدريس ...	... الرسل ...	... الأنبياء ...

٥ ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

أ	ب	ج	د
الزراعة	الرعي	النجارة	

٦ صنع نوح عليه السلام سفينة لأنه كان .....

أ	ب	ج	د
نجارا	حدادا	حراثا	

٧ كان النبي عليه الصلاة والسلام يرعى ..... قريش.

أ	ب	ج	د
إبل	غنم	بقر	

٨ كان الأنبياء عليهم السلام يعملون .....

أ	ب	ج	د
بمهن متعددة	بمهنة واحدة	بالزراعة	

٩ كلمة " الصناعات " .....

أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
جمع كلمة " نبي "					
أ	أنبياء	ب	نبأ	ج	نبوءة
١١	كلمة " نوح " اسم ..... أ علم ب نكرة ج معرف بـ (ال)				
١٢	(الحاجا....) أكمل بحرف مناسب أ ت ب ة ج هـ				
١٣	ما أجمل العمل ! أسلوب..... أ نفي ب تعجب ج نداء				
١٤	عند تحليل كلمة "مُسْتَقْبَلًا" تحليلاً صوتياً أ م / سـ / ت / قـ / بـ / لا ب مـ سـ / تـ قـ / بـ / لا ج مـ / سـ تـ / قـ بـ / لا				
١٥	اسم الآلة من ( فتح ) ..... أ فاتح ب مفتوح ج مفتاح				

اكتب ما يملئ عليك ٣ درجات

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته، فرأى فلاحاً يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط.

٢ درجات

الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

معلم المادة /

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ

المادة : لغتي الجميلة الصف : الثالث الابتدائي

الاسم : .....

السؤال الأول :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- عند تحويل الفعل فتح لاسم آلة نكتب			
أ	فاتح	ب	مفتوح
د	يفتح	ج	مفتاح
٢- في جملة ( من جد وجد ومن زرع حصد ) أسلوب			
أ	شرط	ب	دعاء
د	تعجب	ج	تفضيل
٣- نوع كلمة ( منشار )			
أ	اسم فاعل	ب	اسم مفعول
د	اسم آلة	ج	اسم زمان
٤- تبدأ كتابة الرسالة بأحد العناصر التالية			
أ	تحية الإسلام	ب	البسمة
د	المرسل	ج	نص الرسالة
٥- من الحروف التي تكتب دائماً على السطر			
أ	و	ب	ر
د	م	ج	ب
٦- تسمى الهمزة في كلمة ( أمر )			
أ	قطع	ب	وصل
د	متوسطة	ج	متطرفة
٧- الكلمة التي تنتهي بتنوين فتح			
أ	مهن	ب	حراثاً
د	المستقبل	ج	عملٌ
٨- التحليل الصحيح لكلمة ( حَقْلٌ ) هو			
أ	حق / ل	ب	ح / ق / ل
د	ح / ل / ق	ج	ح / ق / ل
٩- نوع كلمة ( هذا )			
أ	اسم موصول	ب	حرف
د	فعل	ج	اسم إشارة
١٠- الكلمة التي دلت على جمع			
أ	عبادة	ب	نملتان
د	الحاجات	ج	قال

يتبع





السؤال الثاني :

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلٍ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِّكُ بِمِحْرَاثِهِ وَيَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ، اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعِبْ يَا عَمَاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟!!

قَالَ: يَا بَنِيَّ، انظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَارِ أَعْشَاشِهَا، وَالْبَحْثُ عَنِ طَعَامِ تَأْكُلُهُ وَتَطْعَمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا. وَانظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ قُوْتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تَخْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ. وَإِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.

نقرأ النص السابق قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

<b>١- المكان الذي خرج إليه خالد</b>			
أ	البحر	ب	المدرسة
ج	الحقل	د	السوق
<b>٢- ألم تتعب من هذا العمل يا عماء؟ دل سؤال خالد على</b>			
أ	التعب والدهشة	ب	الخوف
ج	القلق	د	السخرية
<b>٣- كان الفلاح يمسك بـ</b>			
أ	قلمه	ب	محراثه
ج	كتابه	د	بفأسه
<b>٤- كانت العصافير مشغولة</b>			
أ	ببناء أعشاشها	ب	بالحديث
ج	بجمع العسل	د	بتخزين الطعام
<b>٥- دار الحوار في النص بين</b>			
أ	خالد والطيور	ب	خالد والفلاح
ج	خالد وصديقه	د	الفلاح والحيوانات
<b>٦- معنى كلمة القوت</b>			
أ	العش	ب	اللباس
ج	الطعام	د	الأشجار
<b>٧- ضد كلمة الكسل</b>			
أ	النوم	ب	الحزن
ج	الخمول	د	الجد
<b>٨- تعلم خالد من الكائنات التي شاهدها</b>			
أ	العمل بجِدِّ ونشاط	ب	السهر ليلاً
ج	اللعب	د	الكسل والخمول
<b>٩- الكائن الذي كان يتنقل بين الأزهار في النص</b>			
أ	النملة	ب	النحلة
ج	العصافير	د	الذباب
<b>١٠- تجمع النملات الطعام كي</b>			
أ	تعطيه للنحل	ب	توزعه
ج	تبيعه	د	تخزنه للشتاء

إعداد: المعلمة: نورة الأحمري

اختبار ( منتصف الفصل الثالث) مادة **لغتي** للصف **الثالث الابتدائي**  
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

**السؤال الأول : الفهم والاستيعاب** ( نقرأ ثم نجيب حسب المطلوب )

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ،  
كَانَ وَالِدَهُ صَيْدِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً  
طَوِيلَةً؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَاهِعًا بِشَغَفِ جَابِرِ بِعِلْمِ  
الْكِيمِيَاءِ.  
أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومِ  
مُخْتَلِفَةٍ، وَكَانَ عَدِيدٌ مِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ  
مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ  
الَّتِي تَحْرِيئُ الْبَلَلِ مِنَ الشِّيَابِ.

وَتَلْبِيَةِ لَطَلِبِ أَسْتَاذِهِ، اخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ  
لَا تَوْثُرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَفْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا،  
إِذْ كَانَ يَمْكُثُ فِي مُخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ  
التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعِ مِنَ الْأَوْرَاقِ، يَضَعُهَا  
فِي مَحَالِيلِ خَاصَّةٍ وَيَصُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السَّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَّرَهَا  
ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجِفَّ، إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى اخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمَقَاوِمِ لِلنَّارِ.

- ١- ما العلم الذي برع فيه جابر بن حيان ؟ .....
- ٢- نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١	عمل والد جابر بن حيان		
	( أ ) معلما	( ب ) صيدليا	( ج ) فلاحا
٢	اختراع جابر بن حيان نوعا من الورق		
	( أ ) مقاوما للنار	( ب ) لا يقاوم النار	( ج ) مقاوما للماء
٣	كان جابر بن حيان أول من حضر ماء		
	( أ ) الشرب	( ب ) الذهب	( ج ) الفضة
٤	مرادف كلمة (منكبا عليه)		
	( أ ) منشغلا به	( ب ) محبا له	( ج ) سعيدا به
٥	ضد كلمة ( العالية )		
	( أ ) الطويلة	( ب ) المنخفضة	( ج ) البعيدة

## السؤال الثاني: التراكيب اللغوية

\*أ / نصنف الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول :

العمل - عبادة - يعملون - راعياً

تاء مربوطة	مد بالواو	ال قمرية	تنوين فتح

\*ب / نختار الرقم من الجملة في العمود ( أ ) ونكتبه أمام ما يناسبها في العمود ( ب ) :

ب	أ
أسلوب ترجي	١- من جد وجد ومن زرع حصد
أن - من	٢- اسم الآلة من الفعل حرث
أسلوب شرط	٣- من أدوات الشرط
محراث	٤- لعل التلاميذ يعترفون بفضل العلماء المسلمين

## السؤال الثالث: التعبير والخط

\*أ / نرتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة :

العمل          الإسلام          دين

.....

\*نكمل الفراغ بما يناسبه :

-أعمل في الطب لأداوي .....

-أعمل في التعليم لأنشئ جيلاً .....

\*ب / نكتب العبارة التالية بخط جميل

اعملوا فكل ميسر لما خلق له

---

---

---

## السؤال الرابع : الإملاء

نكتب ما يملئ علينا

.....

.....

\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة

إعداد: (العلمة: فورة (الأمري



اسم الطالبة: .....  
أجيب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: بعد قراءتي لنص ( العمل عبادة ) أجيب عن الأسئلة الآتية: 8 درجات

1. تدل قصص الأنبياء في نص ( العمل عبادة ) على:

أ عملهم بمهن متعددة ب انشغالهم عن العمل ج ترك العمل د عدم الرغبة في العمل

2. مهنة النبي محمد صلى الله عليه وسلم:

أ حدادًا ب حراثًا ج نجارًا د راعيًا

3. نوع هذا النص: وأكرم الناس ما بين الوري رجلاً  
تفضى على يديه للناس حاجات

أ شعر ب نثر ج تقرير د مقال

4. أكون من الكلمات التالية جملة مفيدة:  
جَدَّ - حَصَدَ - زَرَعَ - مَنْ - وَمَنْ - وَجَدَ

السؤال الثاني: أحوّل الفعل الآتي إلى اسم آلة، على وزن مفعال: 7 درجات

الفعل	اسم الآلة	الجملة المفيدة
نَشَرَ	.....	.....

2. أستخدم أداتي الشرط ( مَنْ - إِنْ ) في الجملتين التاليتين باختيار الفعل المناسب بين القوسين:

أ - مَنْ ..... نَجَحَ 0 ( أَهْمَل - ذَاكَر )  
ب - إِنْ تَجَهَّدَ ..... أَخْلَمَكَ 0 ( تَحَقَّق - تَذَهَب )

3. أكمل حسب المطلوب:

أ - النَّحْلَةُ تَنْقَلُ بَيْنَ ..... ( همزة وصل )  
ب - نَمَلَاتٌ ..... ( مفردها )  
ج - كانت حواء تغزل ..... ( أل شمسية )  
د - ما من نبي إلا وقد رعى ..... ( أل قمرية )

السؤال الثالث: أرسم بخط النسخ الجملة التالية: 5 درجات

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

اختبار مادة لغتي للصف الثالث الفترة الأولى الفصل الدراسي الثالث

اسم الطالبة / ..... الصف .....

## السؤال الأول : الفهم والاستيعاب ٤ درجات

اقرأ النص ثم أجب :



www.moe.gov.sa

### مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ !

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِّكُ بِمِخْرَاطِهِ وَيَعْمَلُ  
بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.  
اِقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعِبْ يَا عَمَّاهُ مِنْ هَذَا  
الْعَمَلِ؟  
ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ:  
يَا بَنِيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَاءِ أَعْشَاشِهَا،  
وَالْبَحْثِ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ وَتَطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا.

١- إلى أين خرج خالد؟

إلى المستشفى

إلى المدرسة

إلى الحقل

٢- ماذا رأى خالد عندما خرج من بيته؟

رأى فلاحا

رأى حدادا

رأى معلما

٣- مرادف كلمة ( صنعة )

نشاط

كسل

مهنة

٤- جمع كلمة ( عصفور )

طائران

عصافير

عصفوران

## السؤال الثاني

التراكيب اللغوية ٤ درجات

١- من يذاكر دروسه ينجح. نوع هذا الأسلوب

أسلوب شرط

تعجب

استثناء

٢- اسم الآلة من الفعل ( فتح ) هو

فاتح ○

مفتوح ○

مفتاح ○

ب – العمل عبادة وهو طريق المستقبل .

استخرج من النص كلمة بها مد بالألف..... كلمة بها مد بالياء.....

السؤال الثالث: التعبير الكتابي ٤ درجات

أرتب الكلمات التالية لأكون جملا مفيدة

١- من جد – حصد – ومن زرع – وجد

.....

٢- حواء – كانت – الصوف – تغزل

.....

السؤال الرابع : املاء منظور ٤ درجات

اكتب مايملى علي

.....

السؤال الخامس : املاء اختباري ٤ درجات

.....

انتهت الأسئلة تمنيات للجميع بالتوفيق

اختبار مادة : لغتي	الصف : الثالث	الفصل الدراسي : الثالث لعام ١٤٤٦ هـ
الاسم: .....	الدرجة	معلمة المادة: ..... التوقيع : .....
	٢٠	

اقرأ النصّ بفهمٍ، ثمّ أجب:

### رحلة إلى القمر

"بقي على الرحلة المتجهة إلى القمر نصف ساعة، على المسافرين الاستعداد والتوجه إلى البوابة"، سمع خالد النداء، وكان أمامه الجمل، ركض خالد إليه، وطلب منه أن يأخذه إلى القمر، فأجابته الجمل: أنا سفينة الصحراء، يستخدمني الناس في السفر على الأرض والتقل وحمل الأثقال، والتجارة، وسباق الهجن، لكنني لا أستطيع السفر إلى القمر. انزعج خالد وذهب إلى الخيل، وطلب منها أن تأخذه إلى القمر، فأجابته: أنا حيوان يستخدمني الناس في السفر والتقل وحمل الأثقال، والتجارة، والحرب، والخروب، وسباقات الفروسية. قال خالد: ولكنك سريعة جداً وتستطيعين السفر بي إلى القمر. أجابت الخيل: نعم، أنا سريعة جداً ولكنني لا أستطيع الطيران. ذهب خالد مسرعاً إلى النعامة، وطلب منها أن تحمله على ظهرها وتطير به إلى القمر، فأجابته: لا أستطيع الطيران. رد عليها: ولكنك من الطيور، ولك جناحان. أجابت: نعم ولكن حجمي الكبير لا يعينني على الطيران. ذهب خالد إلى الصقر، وطلب منه أن يحمله إلى القمر، فأجابته الصقر: أستطيع الطيران لارتفاع شاهقة، لكنني لا أستطيع الوصول إلى القمر. جرى خالد مسرعاً نحو الطائرة، وطلب منها أن تسافر به إلى القمر، فأجابته وهي مبسمة: أسافر بالناس آلاف الأميال في السماء، وأنقلهم من مكان إلى آخر، وأرتفع إلى مسافات بعيدة، لكنني لا أستطيع الوصول إلى القمر. سألها خالد: من الذي يستطيع أن يحملي إلى القمر؟ أجابته: أنظر هناك، فالمركبة الفضائية على وشك الإنطلاق. انطلق خالد مسرعاً نحوها، وإذا بصوت إنطلاق الصاروخ، يشبه صوت انفجار قوي، تصحبه سحابة من الدخان ملأت المكان، استيقظ خالد فرحاً من نومه، وتلفت يمينا وشمالاً، وهدأ روعه عندما رأى غرفته، ومجلة الفضاء مفتوحة بين يديه، وكان سعيداً بلقاءاته المتعددة مع بعض وسائل المواصلات. قرأت النصّ السابق بفهمٍ، وسأجب عن الأسئلة الآتية:

### اختر الإجابة الصحيحة

١. معنى كلمة (شاهقة):	(أ) عالية	(ب) منخفضة	(ج) متوسطة
٢. سباق الهجن خاص بـ:	(أ) الجمال	(ب) الخيول	(ج) الصقور
٣. يُسمى من يسافر على المركبة الفضائية:	(أ) رائد فضاء.	(ب) قبطان	(ج) رحال
٤. "المركبة الفضائية على وشك الإنطلاق"، هذه العبارة تعني أن المركبة الفضائية:	(أ) - تستعد للإنطلاق.	(ب) انطلقت.	(ج) لن تنطلق

### أجب على الأسئلة التالية

٥. لماذا ركض خالد إلى الجمل، وطلب منه أن يأخذه إلى القمر؟	.....
٦. ما وسائل المواصلات التي ذكرت في النص؟	.....
٧. لو سافر خالد إلى القمر، ماذا سيرى؟	.....
٨. كيف عرف خالد أن الرحلة إلى القمر لا تكون إلا بالمركبة الفضائية؟	.....
٩. هل القصة حقيقية أم خيالية؟ ما الدليل على ذلك؟	.....

١٠. أرتب الأحداث الآتية حسب ورودها في النص من (١) إلى (٤)، حيث (١) يعني أولاً و (٤) يعني الأخير:

توجهه إلى المركبة الفضائية. ( ) النداء بقرب إنطلاق الرحلة. ( ) استيقاظه من النوم فرحاً. ( ) بحث خالد عن ينقله إلى القمر. ( )

اختبار مادة : لغتي	الصف : الثالث	الفصل الدراسي : الثالث لعام ١٤٤٦ هـ
الاسم: .....	الدرجة	معلمة المادة: ..... التوقيع : .....
	٢٠	

اقرأ النصّ بفهم، ثمّ أجب:

### رحلة إلى القمر

"بقي على الرحلة المتجهة إلى القمر نصف ساعة، على المسافرين الاستعداد والتوجه إلى البوابة"، سمع خالد النداء، وكان أمامه الجمل، ركض خالد إليه، وطلب منه أن يأخذه إلى القمر، فأجابته الجمل: أنا سفينة الصحراء، يستخدمني الناس في السفر على الأرض والتقل وحمل الأثقال، والتجارة، وسباق الهجن، لكنني لا أستطيع السفر إلى القمر. انزعج خالد وذهب إلى الخيل، وطلب منها أن تأخذه إلى القمر، فأجابته: أنا حيوان يستخدمني الناس في السفر والتقل وحمل الأثقال، والتجارة، والحرب، والحروب، وسباقات الفروسية. قال خالد: ولكنك سريعة جداً وتستطيعين السفر بي إلى القمر. أجابت الخيل: نعم، أنا سريعة جداً ولكنني لا أستطيع الطيران. ذهب خالد مسرعاً إلى النعامة، وطلب منها أن تحمله على ظهرها وتطير به إلى القمر، فأجابته: لا أستطيع الطيران. رد عليها: ولكنك من الطيور، ولك جناحان. أجابت: نعم ولكن حجمي الكبير لا يعينني على الطيران. ذهب خالد إلى الصقر، وطلب منه أن يحمله إلى القمر، فأجابته الصقر: أستطيع الطيران لارتفاع شاهقة، لكنني لا أستطيع الوصول إلى القمر. جرى خالد مسرعاً نحو الطائرة، وطلب منها أن تسافر به إلى القمر، فأجابته وهي مبسمة: أسافر بالناس آلاف الأميال في السماء، وأنقلهم من مكان إلى آخر، وأرتفع إلى مسافات بعيدة، لكنني لا أستطيع الوصول إلى القمر. سألها خالد: من الذي يستطيع أن يحملي إلى القمر؟ أجابته: أنظر هناك، فالمركبة الفضائية على وشك الإنطلاق. انطلق خالد مسرعاً نحوها، وإذا بصوت إنطلاق الصاروخ، يشبه صوت انفجار قوي، تصحبه سحابة من الدخان ملأت المكان، استيقظ خالد فرحاً من نومه، وتلفت يمينا وشمالاً، وهدأ روعه عندما رأى غرفته، ومجلة الفضاء مفتوحة بين يديه، وكان سعيداً بلقائه المتعددة مع بعض وسائل المواصلات. قرأت النصّ السابق بفهم، وسأجب عن الأسئلة الآتية:

### اختر الإجابة الصحيحة

١. معنى كلمة (شاهقة):	(أ) عالية	(ب) منخفضة	(ج) متوسطة
٢. سباق الهجن خاص بـ:	(أ) الجمال	(ب) الخيول	(ج) الصقور
٣. يُسمى من يسافر على المركبة الفضائية:	(أ) رائد فضاء	(ب) قبطان	(ج) رحال
٤. "المركبة الفضائية على وشك الإنطلاق"، هذه العبارة تعني أن المركبة الفضائية:	(أ) - تستعد للإنطلاق.	(ب) انطلقت.	(ج) لن تنطلق

### أجب على الأسئلة التالية

٥. لماذا ركض خالد إلى الجمل، وطلب منه أن يأخذه إلى القمر؟ لأن الرحلة المتجهة إلى القمر سوف تنطلق بعد نصف ساعة
٦. ما وسائل المواصلات التي ذكرت في النص؟ الجمال والخيول والنعامة والطائرة و المركبة الفضائية
٧. لو سافر خالد إلى القمر، ماذا سيرى؟ سيرى الكواكب والنجوم والمجرات
٨. كيف عرف خالد أن الرحلة إلى القمر لا تكون إلا بالمركبة الفضائية؟ أخبره الصاروخ
٩. هل القصة حقيقية أم خيالية؟ ما الدليل على ذلك؟ خيالية

١٠. أرتب الأحداث الآتية حسب ورودها في النص من (١) إلى (٤)، حيث (١) يعني أولاً و (٤) يعني الأخير:

٣. توجهه إلى المركبة الفضائية. ٢. النداء بقرب إنطلاق الرحلة. ٤. استيقاظه من النوم فرحاً. ١. بحث خالد عن ينقله إلى القمر.