|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي** **الصف : الخامس الابتدائي** **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **السؤال الأول**  | **6** |  |  |  |  |  |
| **2** | **السؤال الثاني**  | **5** |  |  |  |  |  |
| **3** | **السؤال الثالث** | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** | **السؤال الرابع**  | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **20** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**وطني المملكة العربية السعودية وطنٌ شامخٌ بتاريخه العريق وحاضره المزدهر ومستقبله الواعد. تأسست على يد الملك عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥١هـ (١٩٣٢م)، ووحّد أرجاءها لتصبح دولةً قوية ومستقرة. تحتضن المملكة الحرمين الشريفين، مما يمنحها مكانة دينية عظيمة بين المسلمين. وفي ظل رؤية 2030، تسير نحو تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية بمشروعات طموحة مثل نيوم والقدية والبحر الأحمر.**

**بقيادة الملك سلمان وولي عهده الأمير محمد بن سلمان، تحقق المملكة تقدمًا في مختلف المجالات، من الطاقة إلى التقنية والسياحة. كما يتميز شعبها بالوفاء لوطنه، ويعمل على نهضته ورفع رايته عاليًا. السعودية ليست مجرد وطن، بل قصة مجدٍ وفخرٍ لكل من ينتمي إليها.**

**وطني هو درة الأوطان، وحبه يسري في عروق كل مواطن. سنظل نحميه، ونبنيه، ونسعى لرفعته، ليبقى دائمًا شامخًا، عزيزًا، قائدًا للعالم الإسلامي.**

**اختر الإجابة الصحيحة:**

|  |
| --- |
| **1- من مؤسس المملكة العربية السعودية؟** |
| **أ – الملك سعود بن عبد العزيز** | **ب- الملك عبد العزيز بن عبدالرحمن آل سعود** | **جـ ـ الملك خالد بن عبد العزيز** |
| **2** – **ما المشروع الذي يُعد جزءًا من رؤية 2030؟** |
| **أ – مشروع نيوم** | **ب – مشروع توسعة الحرمين** | **جـ مشروع قطار الرياض** |
| **3- ما الذي يميز شعب المملكة العربية السعودية؟** |
| **أ –الوفاء للوطن والعمل على نهضته** | **ب- الهجرة إلى الخارج** | **جـ - حب السفر والترحال**  |
| **4- ما السبب الرئيس لمكانة المملكة الدينية بين الدول الإسلامية؟** |
| **أ – احتضانها الحرمين الشريفين** | **ب- مساحتها الكبيرة** | **جـ - امتلاكها الثروات الطبيعية** |
| **5-ما الهدف الأساسي من رؤية 2030؟** |
| **أ – تقليل المشروعات التنموية** | **ب- تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية** | **جـ - زيادة الاعتماد على النفط**  |
| **6- معنى "العريق":** |
| **أ – الجديد** | **ب- الأصيل** | **جـ ـ القديم** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

 **السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1- الجملة التي بها توكيد معنوي:**  |
| **أ – وصل جميع المتسابقين**  | **ب ـ وصل المتسابقون جميعا**  | **جـ ـ وصل المتسابقون جميعهم**  |
|  **2- يسعى الحجاج بين الصفا والمروة. نوع كلمة (الصفا)** |
| **أ- اسم ممدود**  | **ب - اسم مقصور**  | **جـ - اسم منقوص**  |
| **3- ذهبت إلى موقعين أثريين. علامة إعراب ما تحته خط :** |
| **أ *–* الكسرة** | **ب- الفتحة** | **جـ ـ الياء** |
| **4- سلم المدير على ...... . أكمل**  |
| **أ- المشاركون** | **ب - المشاركين**  | **جـ - المشاركان**  |

|  |
| --- |
| **5-**  **كتب الهمزة على الياء في كلمة (فئران) لأنها:** |
| **أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح**  | **ب – الهمزة ساكنة وقبلها مكسور**  | **جـ - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

**1- لعل من أدوات الترجي وهو انتظار أمر مرغوب يتوقع حدوثه. ( )**

**2- كلمة "قلمي " تنتهي بياء فهي اسم منقوص. ( )**

**3-يجب على المصلون الخشوع في الصلاة. الجملة كتبت بشكل صحيح. ( )**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب:**

**1- وصلت طائرات الحجيج وتأخرت طائرتان (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء مناسب.)**

**....................................................................................................**

**2-** - **" عند وصل هذه الحروف {ش - م - ا - ءِ - ل} تكتب: ...........................**

3- **استعن بأخيك في حل واجبك. (أعرب ما تحته خط)**

**بأخيك................................................................................................**

**4- اكتب ما يملى عليك :**

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................**

 **5 : اكتب ما يلي بخط النسخ**

**وطني هو درة الأوطان، وحبه يسري في عروق كل مواطن.**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**نموذج الإجابة**

[**https://www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/fsl3/saf5/cvb/xk/)

**رابط التليجرام**

<https://t.me/mnhaji5a>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي** **الصف : الخامس الابتائي** **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **2** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | **4** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | **2** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **20** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**في عام 2017 أطلق صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد رئيس مجلس الوزراء مشروع نيوم الجريء الذي يقوده صندوق الاستثمارات العامة، ليحول الصحراء إلى مدينة مستقبلية مبتكرة في شمال غرب المملكة، تعمل بنسبة 100% بالطاقة المتجددة، لتكون نموذجًا جديدًا للحياة المستدامة والعمل والازدهار، حيث يمكن البشرية من التقدم دون المساس بصحة كوكب الأرض.**

**إن نيوم هي أرض المستقبل وتطمح لتقديم مفهوم جديد للمعيشة والأعمال التجارية والحفاظ على البيئة باعتبارها جوهر مهمتها.**

**مدينة "نيوم" التي تحول ساحل البحر الأحمر في شمال غرب المملكة العربية السعودية إلى مدينة مختلفة لا مثيل لها. ومشروع مدينة (نيوم) الضخم هو مشروع عابر للحدود حيث يضم أيضاً أراضٍ داخل الحدود المصرية والأردنية.**

**تشتمل نيوم على مشاريع عصرية تشكل جزءاً أساسياً منها، هي: ذا لاين، أوكساچون، وتروجينا، وسندالة.**

**تم وضع خطة زمنية تنفيذية لهذا المشروع ؛ ومن المتوقع أن يتم الانتهاء من المرحلة الأولى مع حلول عام 2025م .**

**اختر الإجابة الصحيحة:**

|  |
| --- |
| **1** – **تقع مدينة نيوم في ....... المملكة العربية السعودية .** |
| **أ – جنوب شرق**  | **ب – شمال غرب**  | **جـ - شمال شرق**  |
| **2- من الذي يقود مشروع نيوم ؟**  |
| **أ – صندوق الاستثمارات العامة**  | **ب- الهيئة العامة للاستثمار**  | **جـ - صندوق النقد الدولي**  |
| **3- دلل على أن "مشروع نيوم صديق للبيئة"**  |
| **أ – تقع نيوم على ساحل البحر الأحمر**  | **ب- تحول الصحراء إلى مدينة مستقبلية**  | **جـ - يعمل بنسبة 100 % بالطاقة المتجددة**  |
| **4-كم عدد المشاريع العصرية التي يضمها مشروع نيوم؟**  |
| **أ – أربعة مشاريع**  | **ب- خمسة مشاريع**  | **جـ - ستة مشاريع**  |
| **5- يقام مشروع نيوم على أرض .....**  |
| **أ –السعودية**  | **ب- الأردن والسعودية**  | **جـ ـ الأردن والسعودية ومصر**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

 **السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| 1. **قضى القاضي ببراءة المتهم. الاسم المنقوص في الجملة السابقة :**
 |
| **أ *–* قضى** | **ب- القاضي** | **جـ ـ براءة** |
| 1. **يجب عليك .......العمل بسم الله (أكمل باسم ممدود مناسب )**
 |
| **أ- ابتداء** | **ب - بدء**  | **جـ - أن تبدأ**  |
| **3- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها .**  |
| **أ – الاسم الممدود**  | **ب ـ الاسم المنقوص**  | **جـ ـ الاسم المقصور** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |
| --- |
| **1- يزور المملكة عدد كبير من الزائرين . علامة إعراب ما تحته خط (الزائرين):** |
| **أ *–* الكسرة** | **ب- الياء** | **جـ ـ الفتحة** |
| **2- مررت بـ.........وهو في العمل . أكمل**  |
| **أ- أبوك.** | **ب - أباك**  | **جـ - أبيك**  |
| **3- يمكن الدخول للمسجد من بابان . صوب ما تحته خط**  |
| **أ – بابا** | **ب ـ بابين**  | **جـ ـ بابٌ** |
| **4- يجب عليك الانصات إلى المعلمين. أعرب ما تحته خط**  |
| **أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة**  | **ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء**  | **جـ - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة**  |

 **السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

|  |
| --- |
| **1- رسمت الطائرة ولم أرسم الجناحين . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)**  |
| **أ *–* رسمت الطائرة بدون الجناحين**  | **ب- رسمت الطائرة فقط**  | **جـ ـ رسمت الطائرة إلا الجناحين**  |
| **2- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه ......**  |
| **أ- يصعب حدوثه** | **ب - يتوقع حدوثه** | **جـ - كلاهما صواب** |
| **3- الطلاب حاضرون . استخدم أسلوب التوكيد المعنوي**  |
| **أ- كل الطلاب حاضرون**  | **ب - الطلاب كلهم حاضرون**  | **جـ - جميع الطلاب حاضرون.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

 **السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** - **" عند وصل هذه الحروف { ج – ر –ي- ءِ – ة } تكتب:** |
| **أ *-*جريئة** | **ب- جرأة** | **جـ ـ جرؤ** |
| **2-**  **كتب الهمزة على الياء في كلمة ( رئة) لأنها:** |
| **أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح**  | **ب – الهمزة ساكنة وقبلها مكسور**  | **جـ - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة**  |

**اكتب ما يملى عليك :**

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

**بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**نموذج الإجابة**

[**https://www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/%D8%A7%D8%AE%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%D9%84%D8%BA%D8%AA%D9%8A-%D8%AE%D8%A7%D9%85%D8%B3-%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B5%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%84%D8%AB/)

**رابط التليجرام**

[**t.me/mnhajicom**](https://t.me/mnhajicom)

**المملكة العربية السعودية**

**اسم الطالبة: ..........................**

**الصف: خامس /**

**إدارة التعليم بجدة**

**الإبتدائية ..............**

**اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ**

**20**

 **فهم المقروء : 6 درجات**

 **تبوك حاضرة الشمال الغربي**

**اتخذنا السيارة ركوبةً لنا في سفرنا إلى مدينة تبوك فأخذت تنهب الطريق الصحراوي، وتطويه طيا، ما أجمل هذه الصحاري العربية الممتدة ! التي كساها الله صفرة الذهب الأصفر، ومنحها خيرات الذهب الأسود الذي تفجر في جنباتها، ووهب الله أهل هذه البلاد السكينة والطمأنينة والفلاح؛ لمجاورتهم أقدس البقاع وأطهرها قبلة المسلمين ومهوى أفئدة العالمين.**

**حمدنا الله على نعمائه، إذ حول المهندسون والعمال السلاسل المتصلة من الرمال طرقا معبدة عبر الصحراء الممتدة، وجعلوها سالكة بكل يسر وسهولة، باقترابنا من مدينة تبوك، حاضرة الشمال الغربي ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق، ووجدنا رشاشات المياه نافثة مياهها العذبة التي تحول الصحراء جنات يانعة، ومزارع خضراء نضرة.**

**وأخيرا وصلنا إلى تبوك الورد، فإذا هي مدينة كبيرة، تعج بالحياة والحركة، أعجبتنا شوارعها الواسعة، وعمرانها المزدهر ، ومزارعها التي تحيط بها إحاطة السوار بالمعصم، فتقيها غبار الصحراء ورمالها، هذه المزارع التي جعلت تبوك جنة مترامية الأطراف تزود المملكة بشتى أنواع الخضار والفواكه والورود فإن قلنا عنها ما قلنا فلن نوفيها حقها في الوصف، فهي بيئة جميلة جمعت الصحاري والسلاسل الجبيلة، والموائد الصحراوية، وجمال الورد، وخضرة المزارع ناهيك عن التطور العمراني والحضاري في شتى الميادين.**

 **بعد قراءتك للنص السابق أ جيبي عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:**

|  |
| --- |
| **1- يهدف كاتب النص إلى** |
| **أ – وصف مدينة تبوك وبيئاتها المتنوعة** | **ب- وصف السلال الجبلية** | **جـ - وصف الموائد الصحراوية**  |
| **2- مفرد كلمة سلاسل الواردة في النص**  |
| **أ – سلالة**  | **ب - سلسلة**  | **جـ - سلة**  |
| **3- كل مايأتي هو وصف أطلقه الكاتب على مدينة تبوك ماعدا :** |
| **أ- تبوك حاضرة الشمال الغربي**  | **ب - تبوك الورد** | **جـ - تبوك مدينة الضباب**  |
| **4- معنى جملة "طرق معبدة" الواردة في النص:** |
| **أ – طرق وعرة** | **ب- طرق ممهدة سالكة** | **جـ - طرق مرتفعة** |
| **5** **– تدل عبارة "ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق "** |
| **أ – جمال الأفق** | **ب- خضرة النخيل**  | **ج \_ ارتفاع النخيل** |
| **6** **– وهب الله أهل مدينة تبوك السكينة والطمأنينة والفلاح بسبب :** |
| **أ –مجاورتها أطهر بقاع الأرض**  | **ب- وجود الصحاري** | **جـ -كثرة السكان** |

 **الصنف اللغوي : 3 درجات**

**أكملي الجمل التالية بأسماء منقوصة أو مقصورة او ممدودة بما يحقق المعنى المفيد:**

**1-تساقطت قطرات......................على الورد صباحًا.**

**2-قطفتُ وردة..........................**

**3-اعتنى .......................بغنمه.**

 **الأسلوب اللغوي : 3 درجات**

**اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |
| --- |
| **1-"رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء :** |
| **أ-لم يرجع جميع الحجاج** | **ب-رجع الحجاج وبقي حاج** | **ج-رجع الحجاج إلا حاجا** |
| **2-الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج :** |
| **أ-ليت المسافر يعود** | **ب-لعل المسافر يعود** | **ج-ما أجمل أن يعود المسافر** |
| **3-الجملة التي اشتملت على توكيد :** |  |  |
| **أ-حضر الطلاب جميعهم** | **ب-حضر جميع الطلاب** | **ج- حضر الطلاب جميعا** |

 **الوظيفة النحوية: 3درجات**

 **أ-أكملي الجدول التالي حسب المطلوب :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأمثلة** | **الاسم المجرور بحرف الجر** | **نوع الاسم المجرور** | **علامة الجر** |
| **1-في البيت عدد من الاطفال** |  |  |  |
| **2-تهتم الدولة بالوافدين لبيت الله** |  |  |  |

**الظاهرة الإملائية : درجات**

 **أ -صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :**

|  |  |
| --- | --- |
|  **حروف الكلمة** |  **كتابتها متصلة** |
| **زَ ءِ ي ر** |  |
| **فْ ا ءِ دَ ة** |  |

 **ب-اكتبي مايملى عليك :**

 **..................................................................................................................**

 **الرسم الكتابي : درجتان**

 **اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :**

**وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق**

**..........................................................................................................................................................**

**بالتوفيق**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي** **الصف : الخامس الابتدائي****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **2** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | **4** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | **2** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **20** |  |  |  |  |  |

**نموذج أ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**كانت الفراشة الملونة تقضي يومها متنقلة في الحديقة مع رفيقاتها، لاعبة مع الأطفال الصغار، أو متمتعة بما وهب الله الطبيعة من جمال خلاب. وعلى الرغم من هذا الهناء، فإن الفراشة ملت البقاء في هذه الحديقة، وقررت أن تسافر إلى حدائق أخرى وأن تتنقل بين أشجارها وأزهارها المختلفة الألوان.ودعت الفراشة أهلها وراحت هنا وهناك إلى أن حطت على وردة حمراء.**

**ارتعشت الوردة قليلا ثم سألت الفراشة " هل أنت زائرة؟ ردت الفراشة: إن وجدت المكان مناسبا فسأبقى.**

**بكت الوردة حتى بللت الدموع جناحي الفراشة فتعجبت الفراشة وقالت: " لمَ تبكين أيتها الوردة الفواحة؟**

**فلونك جميل وحولك ماء رقراق!**

**ردت الوردة بصوت حزين: " لقد كنت في أرض غير هذه الأرض نشأت فيها بذرة ثم نبتة إلى أن جاء شخص فاقتلعني من جذوري، وأتى بي إلى هذا المكان، ومنذ ذلك اليوم وأنا لم أتوقف عن البكاء ولا أستطيع العودة، لأني لست مثلك تستطيعين بجناحيك العودة، أما أنا فجذوري مغروسة في التربة.**

**تألمت الفراشة لحال الوردة فواستها قليلا، ثم تذكرت وطنها العزيز فودعتها وقفلت راجعة نحوه وهي تقول ما أحلى الوطن! ما أحلى الوطن!**

|  |
| --- |
| **1** – **لماذا قررت الفراشة الرحيل من الحديقة؟**  |
| **أ – لتبحث عن طعامها**  | **ب – لتجمع الرحيق**  | **جـ - لأنها شعرت بالملل**  |
| **2- جاءت الوردة إلى الحديقة.....**  |
| **أ – مختارة**  | **ب- مجبرة**  | **جـ - مجربة**  |
| **3- من يترك وطنه لأنه شعر بالملل وينتقل للعيش في بلاد أخرى يكون حاله كحال.....** |
| **أ – الفراشة**  | **ب- الوردة**  | **جـ - الحديقة**  |
| **4-كان حال الوردة وحولها الماء الرقراق......**  |
| **أ – حزينة**  | **ب- سعيدة**  | **جـ - راضية**  |
| **5- كيف كانت تعيش الفراشة في الحديقة.........** |
| **أ – عيشة حزينة**  | **ب- عيشة قاسية**  | **جـ ـ عيشة هنيئة**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

 **السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1** – **الجملة التي اشتملت على اسم منقوص :** |
| **أ *–* المواطن السعودي محب لوطنه** | **ب- هذا القلم قلمي.**  | **جـ ـ حكم القاضي بالعدل** |
| **2- الصحراء ليس بها ماء . الاسم الممدود في الجملة السابقة:**  |
| **أ- الصحراء.** | **ب - بها**  | **جـ - ماء**  |
| **3- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها**  |
| **أ – المنقوص** | **ب ـ المقصور**  | **جـ ـ الممدود** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |
| --- |
| 1. **المعلم يسلم على ..............**
 |
| **أ *–* أبوك** | **ب- أباك** | **جـ ـ أبيك** |
| 1. **يجب على المواطنون التعاون فيما بينهم. صوب الخطأ في الجملة السابقة.**
 |
| **أ- المواطنين.** | **ب - المواطنان**  | **جـ - المواطنُ**  |
| **3دخلت من بابين مختلفين. أعرب ما تحته خط**  |
| **أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة** | **ب ـ اسم مجرور وعلامة جره الياء** | **جـ ـ اسم مجرور وعلامة جره الفتحة** |
| **4- الجملة التي كتبت بشكل صحيح.**  |
| **أ- في البيتَ عددٌ من الأطفالَ.** | **ب- في البيتِ عددٌ من الأطفالِ.** | **جـ - في البيتُ عددٌ من الأطفالِ.** |

 **السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

|  |
| --- |
| **1 – رجع الحجاج ولم يرجع حاج . عبر عن المعنى بأسلوب استثناء** |
| **أ – لم يرجع جميع الحجاج**  | **ب- رجع الحجاج وبقي حاج** | **جـ ـ رجع الحجاج إلا حاجا**  |
| **2- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج**  |
| **أ- ليت المسافر يعود.** | **ب - لعل المسافر يعود .** | **جـ - ما أجمل أن يعود المسافر**  |
| **3- الجملة التي اشتملت على توكيد**  |
| **أ- حضر الطلاب جميعهم**  | **ب - حضر جميع الطلاب.** | **جـ - حضر الطلاب جميعا**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** - **"** **مئات " كتبت الهمزة على الياء لأن.......** |
| **أ *-*الهمزة مكسورة وقبلها مكسور** | **ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح** | **جـ ـ الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور** |
| **2-** عند **وصل هذه الحروف { فِ – ءْ – رَ – ا – ن } تكتب:** |
| **أ- فأران** | **ب – فئران** | **جـ - فؤران** |

**اكتب ما يملى عليك :**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................**

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

**وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة**

**نموذج الإجابة**

[https://www.mnhaji.com](https://www.mnhaji.com/%D8%A7%D8%AE%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%D9%84%D8%BA%D8%AA%D9%8A-%D8%AE%D8%A7%D9%85%D8%B3-%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B5%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%84%D8%AB/)

**رابط التليجرام**

[**t.me/mnhajicom**](https://t.me/mnhajicom)

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم ب.......**

**ابتدائية ..................**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام 1446هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي**

**20**

|  |
| --- |
| **الاسم : ..............................................................** |

**السؤال الأول : ( الفهم القرائي ) 6 درجات**

**نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب**

**يتميز حي الطريف الواقع في منطقة الدرعية والمدرج ضمن قائمة التراث العمراني العالمي باليونسكو، بقلاعه الشاهقة ومساحاته المنبسطة الجميلة.**

**يعد حي الطريف محطة تاريخية ومعمارية رائعة وهامة إذ شهد ولادة الدولة السعودية الأولى، ما جعله يحتل مكانة مميزة على مدى أكثر من ثلاثة قرون. يزدان الحي بصور جمالية تاريخية، وهو محاط بوادي حنيفة وتتناثر في أرجائه المباني الأثرية والشعبية الجميلة.**

 **كان قصر سلوى - والذي يقع داخل حي الطريف –مركزا للسلطة ونزلا رسميا ومقرا ملكيا لملوك المملكة العربية السعودية في الأزمنة الأولى، كما يعد معلما تاريخيا وثقافيا أساسيا في الوجدان الحضاري السعودي**

**المطلوب:**

* **أين يقع قصر سلوى ؟**

**...........................................................................
نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-يقع حي طريف في منطقة** | **الجبيل** | **الدرعية**  | **تبوك** | **أبها** |
| **- شهد حي طريف ولادة الدولة السعودية** | **الأولى** | **الثالثة**  | **الثانية**  | **الرابعة** |
| **-مرداف كلمة معلم**  | **جبل شاهق** | **منطقة جديدة** | **مكان بارز** | **بيت قديم** |
| **- ضد كلمة شاهقة**  | **منخفضة**  | **مرتفعة** | **عالية**  | **طويلة** |

**3- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي ( الأسلوب اللغوي )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-حفظت الفصيدة غير بينين****في الجملة أسلوب** | **نهي** | **ترجي** | **استثناء** |
| **-لعل الرحمة تملأ القلوب** **في الجملة أسلوب** | **ترجي** | **تمني** | **استثناء** |

**السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :4 درجات**

**\*نرتب حروف الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ ي ء ل ة** |  |
| **ص ن ا ء ع** |  |
| **م م ل و ء ة**  |  |
| **ب ر ا ء ة** |  |

**\*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-يتفاءل ( كتبت الهمزة المفردة على السطر لأنها)** | **مفتوحة وما قبلها مضموم** | **مفتوحة وما قبلها ساكن** | **ساكنة وما قبلها مفتوح** |
| **-أفئدة ( كتبت الهمزة متوسطة على ياء لأنها )** | **مكسورة وما قبلها ساكن** | **ساكنة وما قبلها مكسور** | **مكسورة وما قبلها مكسور** |
| **-الكلمة التي رسمت بها الهمزة بشكل صحيح هي** | **البريأة** | **قاءيم** | **حدائق** |
| **-قرأ الطلاب الدرس ..........جيدة** | **قراءة** | **قرأة** | **قرءاة** |

**ب / الوظيفة النحوية 4 درجات**

1. **نختار الإجابة الصحيحة مما يلي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الكلمة الطيبة صدقة ( الصفة في الجملة التالية )** | **الكلمة** | **الطيبة** | **صدقة** |
| **كتب الطلاب الأمثلة .....القاعدة** **( حرف العطف المناسب)** | **ثم** | **لو** | **لا** |
| **الفاء من حروف العطف ويفيد** | **المشاركة فقط** | **المشاركة مع الترتيب والتعقيب** | **المشاركة مع الترتيب والتراخي** |
| **قامت الدولة بمشروعين كبيرين ( مشروعين اسم مجرور وعلامة جره )** | **الواو**  | **الكسرة**  | **الياء**  |

**2-نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : نظرت إلى أخيك**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| **نظرت** | **فعل ماض** |
| **إلى** | **حرف .............** |
| **أخيك** | **اسم ............وعلامة جره ..............لأنه من ...............الخمسة** |

**تابع**

**ج / الصنف اللغوي 3 درجات**

**\*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :**

**ليلى - الساعي = صحراء – المحامي – العصا – عظماء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **منقوص** | **مقصور** | **ممدود** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**السؤال الثالث :**

**أ / الرسم الكتابي : 3 درجات**

**-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها**

**وطني موطن سلام**

|  |
| --- |
|   |
|  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**معلمة المادة : نورة الأحمري**



20

**اختبار الفترة الأولى لطالبات الصف الخامس**

**المادة: لغتي الجميلة**

**الفترة: الأولى**

**الفصل الدراسي الثالث**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعلم**

**الإدارة العامة للتعليم ................**

**الابتدائية .......................**

اسم الطالبة / .................................................................................................................... الصف / الخامس ( ...... )

6

**السؤال الأول: ( فهم المقروء واستيعابه وتذوقه )**

**اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:**

|  |
| --- |
| كان حلم الملك عبد العزيز أن يجمع الجزيرة تحت راية واحدة وفي ظل قيادة واحدة وبعد أن استقرت له الأمور في الرياض انطلق منها بجيوش أشبه بخيوط الشمس الذهبية، تبعث النور وتنشر العدل في أرجاء الجزيرة العربية، فدانت له بلاد سدير والوشم والقصيم وجبل شمر، وهذه الأماكن تسمى ( نجدًا )، ثم بدأ الحلم الكبير يتحقق، وبدأت معالم الصورة تضح شيئا فشيئا. عبد العزيز كان محبوبًا، أحبه الناس وفتحوا له القلوب قبل البلاد فدخلت نجران وجازان في الحكم السعودي، ثم توحدت مع بقية أخواتها من مناطق وطننا الكبير. وفي ذلك اليوم المشهود اجتمع عبد العزيز بالرجال والعلماء في حشد كبير واتفقوا على اسم خالد للبلاد يظل في ذاكرة التاريخ فكان الاسم الخالد هو ( المملكة العربية السعودية ). |

**أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | ( فدانت له بلاد سدير ) معنى **( دانت )**:  |
| أ | نالت  | ب | بقيت | جـ | خضعت | د | استقرت |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | ( انطلق منها بجيوش أشبه بخيوط الشمس الذهبية ) المقصود هنا أن الجيوش: |
| أ | ترتدي الملابس الصفراء  | ب | تحارب مع شروق الشمس | جـ | تحمل السيوف الذهبية | د | تنشر الحق والعدل في البلاد |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | من صفات الملك عبد العزيز الواردة في النص أنه كان: |
| أ | ضعيفًا | ب | ظالمًا | جـ | مخادعًا | د | محبوب بين الناس |

**ب- أَضَعٌ كَلِمَة ( صح ) يَمِينَ العِبارةِ الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة ( خطأ ) يَمِينَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | العبارة | **صح أم خطأ** |
| 1 | كان حلم الملك عبد العزيز أن يجمع الجزيرة تحت راية واحدة وفي ظل قيادة واحدة. |  |
| 2 | بلاد سدير والوشم والقصيم وجبل شمر تسمى ( نجد ). |  |

**ج- أُجِيب عَنِ الأَسْئِلَة التَّالِيَة:**

1- ما هو الاسم الخالد للبلاد بعد توحيدها على يد الملك عبد العزيز؟

....................................................................................................................................................................................

**السؤال الثاني: ( الأسلوب اللغوي )**

9

**أ- أستَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِية المَطلُوب:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجملة** | **المستثنى منه**  | **أداة الاستثناء** | **المستثنى** |
| 1- طارت الفراشات غير فراشة. | ............................... | ............................... | ............................... |
| 2**-** غابت الطالبات سوى طالبة. | ............................... | ............................... | ............................... |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **المؤكد**  | **لفظ التوكيد** |
| 1- الأخلاق السيئة جَمِيعُـها مكروهة عند الناس. | ............................... | ............................... |
| 2**-** المهندسون كُلَّهم بارعون في تصميم المبنى. | ............................... | ............................... |

**ب- أُجِيبُ حَسَب مَا هو مَطْلُوب بَيْنَ القَوسَينِ:**

1- ( عبدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق ) **( أُعَبِّرُ عَنْ الجُمَلةِ التَّالِية بِأُسلُوبِ اسْتِثناءٍ مُنَاسِبٍ)**

....................................................................................................................................................................................

3- ( السلام دائمٌ بين الشعوب) **( أُعَبِّرُ عَنْ الجُمَلةِ التَّالِية بِأُسلُوبِ التَّرَجي مُنَاسِبٍ )**

....................................................................................................................................................................................

3- ( روح الإنجاز تعم أبناء الوطن ) **( أُعَبِّرُ عَنْ الجُمَلةِ التَّالِية بِأُسلُوبِ التَّمَنِّي مُنَاسِبٍ )**

....................................................................................................................................................................................

4- ( جَمَالِ اللَّوحَاتِ الفَنِيَّةِ فِي المَعْرِضِ ) **( أُعَبِّرُ عَنْ الجُمَلةِ التَّالِية بِأُسلُوبِ تَوكِيد مُنَاسِبٍ )**

....................................................................................................................................................................................

**السؤال الثالث: ( الصنف اللغوي )**

5

أ**- أَقْرَأُ الكَلِمَات التَّالِيَّة ثُمَّ أَقُومُ بِالتصنيف فِي الجَدول أدناه:**

**( حمراء – فتَى – نداء – الراجِي – العصَا – الساعِي )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسماء المقصورة** | **الأسماء المنقوصة** | **الأسماء الممدودة** |
| .................................................. | .................................................. | .................................................. |

**ب - أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ التَّالِية باسم مقصور أو منقوص أو ممدود:**

1- تَسَاقَطَتْ قَطَرَاتُ ........................ على الوَرْدِ صَبَاحًا.

2- اِعْتَنَى ........................... بِغَنَمِهِ.

**ج- أَضَعٌ كَلِمَة ( صح ) يَمِينَ العِبارةِ الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة ( خطأ ) يَمِينَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | العبارة | **صح أم خطأ** |
| 1 | الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها. |  |
| 2 | الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها. |  |

انتهت الأسئلة

**معلمة المادة: ليلى آل جميع**