

تم تحميل وعرض المادة من

# منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع  
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد





# أوراق عمل مادة

**الدراسات الاجتماعية**

**الصف الثالث متوسط**

**الفصل الدراسي الثالث**



مادة الدراسات  
الاجتماعية  
الصف الثالث المتوسط

## الدرس الثلاثون أنواع الخرائط



أقارن بين الخرائط الطبيعية والبشرية من حيث التعريف والأمثلة:

الخرائط البشرية	الخرائط الطبيعية	
..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	التعريف
..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	أمثلة

أكمل الفراغات الآتية:

- خرائط ..... هي التي تمثل النبات الطبيعي، مثل: تنوعه وتوزيعه.
- الخرائط ..... التي تمثل النشاطات الاقتصادية للإنسان، مثل: الزراعة والصناعة.
- الخرائط ..... التي تُظهر ما يتعلق بالسكان، مثل: توزيعهم، وكثافتهم.
- الخرائط ..... التي تتناول الجوانب التاريخية، مثل: مواقع المعارك، وتمدد الدول.
- الخرائط ..... هي التي تمثل أشكال سطح الأرض المختلفة من مرتفعات ومنخفضات.

موقع منهجي  
mnhaji.com

الدرجة

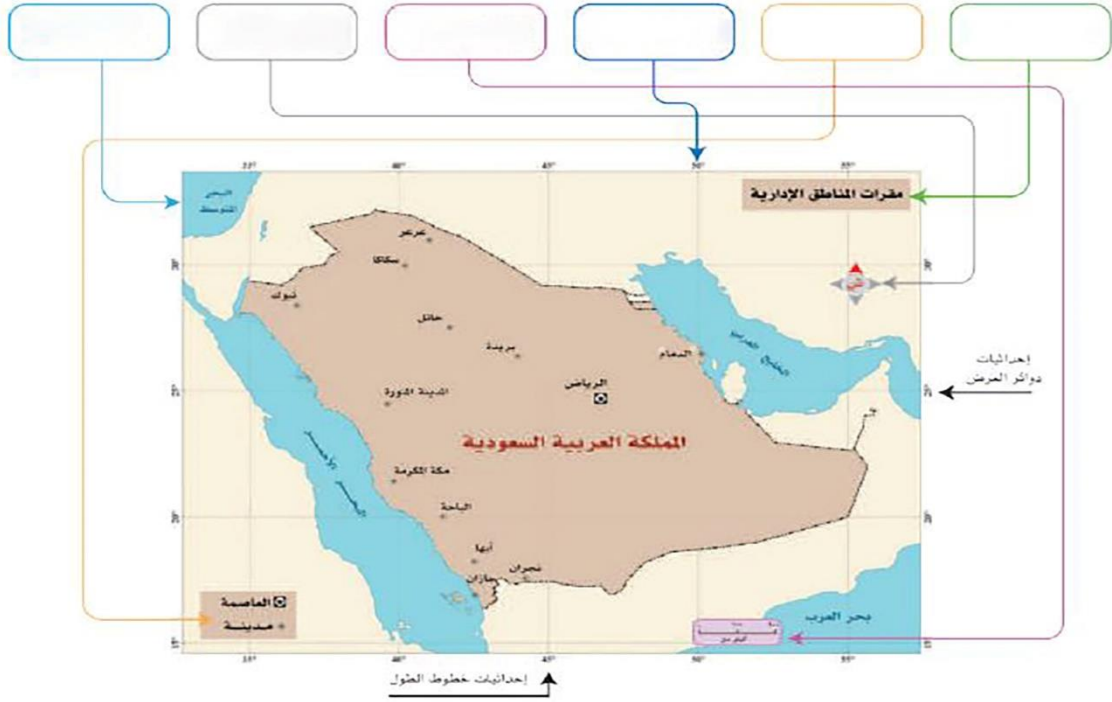
اسم الطالب/ة: .....

مادة الدراسات  
الاجتماعية  
الصف الثالث المتوسط

## الدرس الحادي والثلاثون عناصر الخريطة



أذكر ما يشير إليه كل سهم من الأسهم الآتية:



أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- تمثل الأماكن والمواقع الطبيعية على الخريطة بأبعادها الطبيعية.
- يقصد بشبكة الإحداثيات خطوط العرض ودوائر الطول.
- يحتوي مفتاح الخريطة على مجموعة من الرموز والمصطلحات.
- يستعمل الخيط في قياس المسافات المتعرجة.
- يرمز لاتجاه الخريطة غالبًا بمؤشر يشير إلى الجنوب في أعلى الخريطة أو أسفلها.
- يسهل إطار الخريطة وضع شبكة خطوط الطول، ودوائر العرض.

موقع منهجي  
mnhaji.com

الدرجة

اسم الطالب/ة: .....



مادة الدراسات  
الاجتماعية  
الصف الثالث المتوسط

## الدرس الثاني والثلاثون الصور الجوية واستعمالاتها



أذكر بعض استعمالات الصور الجوية:

- ١ .....
- ٢ .....
- ٣ .....
- ٤ .....
- ٥ .....

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- تحتاج الصورة الجوية إلى مفتاح ورموز.
- تلتقط الصور الجوية المائلة في حالة الوضع الرأسي لعدسات أجهزة التصوير.
- الخريطة حقيقة لما على سطح الأرض.

أكمل الفراغات الآتية:

- أنواع الصور الجوية: الصور الجوية ..... والصور الجوية .....
- توضح الصور الجوية الظواهر ..... بينما لا توضح .....
- ..... و.....
- تظهر الصورة الجوية جميع التفاصيل التي تكون أمام .....

موقع منهجي  
mnhaji.com

الدرجة

اسم الطالب/ة: .....

مادة الدراسات  
الاجتماعية  
الصف الثالث المتوسط

## الدرس الثالث والثلاثون التقنيات الحديثة؛ نظام تحديد المواقع العالمي



أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- توجد أجهزة استقبال (GPS) في الطائرات فقط.
- ينقسم نظام تحديد المواقع العالمي إلى أربع أقسام.
- يساعد نظام تحديد المواقع العالمي في تحديد اتجاه القبلة.

أختار الإجابة الصحيحة:

يتابع قسم ..... عمل الأقمار ويراقبها مراقبة مستمرة.		
أ- الأقمار الصناعية	ب- التحكم	ج- المستخدم
يتألف قسم ..... من مجموعة من الأقمار الصناعية التي تدور حول الأرض.		
أ- الأقمار الصناعية	ب- التحكم	ج- المستخدم
قسم ..... عبارة عن أجهزة استقبال (GPS).		
أ- الأقمار الصناعية	ب- التحكم	ج- المستخدم

كيف يعمل نظام تحديد المواقع العالمي؟

.....

.....

.....

.....

موقع منهجي  
mnhaji.com

الدرجة

اسم الطالب/ة: .....



مادة الدراسات  
الاجتماعية  
الصف الثالث المتوسط

## الدرس الرابع والثلاثون علم المساحة



ما الفرق بين المساحة الجيوديسية والمساحة المستوية؟

.....  
.....  
.....  
.....

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- الرفع هو نقل المعلومات من الخريطة إلى الطبيعة.
- علم المساحة أساس مهم في معظم المشروعات الهندسية.
- يساعد علم المساحة في معرفة ارتفاعات النُّقَط المختلفة على سطح الأرض وانخفاضاتها مقارنة ببعض أو بأي مستوى أفقي معلوم.

أكمل الفراغات الآتية:

- تنقسم المساحة المستوية إلى: المساحة ..... والمساحة .....
- ينقسم العمل المساحي إلى قسمين: ..... و .....
- تتنوع أعمال المساحة حسب ..... إلى: المساحة الأرضية والمساحة الفلكية والمساحة الملاحة.

موقع منهجي  
mnhaji.com

الدرجة

اسم الطالب/ة: .....

مادة الدراسات  
الاجتماعية  
الصف الثالث المتوسط

## الدرس الخامس والثلاثون الإنجاز الذاتي



أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- يتحقق الإنجاز الذاتي بالتخطيط الجيد فقط.
- يعتبر تحديد الأهداف أول خطوات الإنجاز الذاتي.
- يؤدي الإنجاز الذاتي إلى الشعور بالرضا والارتياح.

أكمل الفراغات الآتية:

- من العوامل التي تساعد على تحقيق الإنجاز الذاتي: .....
- ..... و .....
- من صفات الفرد المنجز: .....
- ..... و .....

ما أهمية الإنجاز الذاتي؟

.....

.....

.....

.....

.....

موقع منهجي  
mnhaji.com



الدرجة

اسم الطالب/ة: .....



مادة الدراسات  
الاجتماعية  
الصف الثالث المتوسط

## الدرس السادس والثلاثون العمل والإنتاج



ما فوائد الإنتاج من وجهة نظرك؟

.....  
.....  
.....

أختار الإجابة الصحيحة:

..... هو ما ينجزه النشاط الإنساني من سلع أو خدمات منتجة من المواد الخام أو المعارف أو المهارات.

ج- الإنتاج

ب- المسؤولية

أ- العمل

..... هو مجهودٌ إراديٌّ يؤديه الإنسان لإنتاج سلعة، أو تقديم خدمة، مُقابلَ الحصول على أجر.

ج- الإنتاج

ب- المسؤولية

أ- العمل

..... التطور التقني من الاعتماد على الأيدي العاملة.

ج- يضاعف

ب- يزيد

أ- يقلل

ما معايير اختيار المهنة؟

..... ١  
..... ٢  
..... ٣

موقع منهجي  
mnhaji.com



الدرجة

اسم الطالب/ة: .....

مادة الدراسات  
الاجتماعية  
الصف الثالث المتوسط

## الدرس السابع والثلاثون الاقتصاد الوطني



أضع علامة (✓) أمام العبارة العناصر الصحيحة للتخطيط:

- النفط والمعادن من الموارد البشرية التي تنعم بها المملكة.
- تنعم المملكة العربية السعودية باستقرار سياسي وأمني.
- بدأت الخطط الخمسية للتنمية في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز.
- يتأثر الاقتصاد بالسوق الداخلي بينما لا يتأثر بالسوق العالمي.

أكمل الفراغات الآتية:

- تعد المملكة العربية السعودية ..... أكبر دولة في العالم تمتلك احتياطات نفطية.
- يمثل ..... المورد الأساس للوطن وتم اكتشافه عام ..... هـ.
- يقوم الاقتصاد على توافر .....

أعرف الاقتصاد الوطني مع ذكر مجالاته:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع منهجي  
mnhaji.com



الدرجة

اسم الطالب/ة: .....



مادة الدراسات  
الاجتماعية  
الصف الثالث المتوسط

## الدرس الثامن والثلاثون المشكلات الاقتصادية



أصل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(ب)	(أ)
يوصفُ بها مَنْ يقدر على العمل، ولا يرغب فيه، على الرغم من توافر فرص العمل.	البطالة المُقنعة
يوصفُ بها مَنْ تتوفر لديهم مهارات، ولا تتوفر لهم فرص عمل.	البطالة الهيكلية
يوصفُ بها مَنْ يترك وظيفةً بحثاً عن وظيفة أفضل، أو ينتظر إلى حين توافر فرص عمل مناسبة له حسب رؤيته.	البطالة الاختيارية
تشمل العاملين دون إنجاز، والعاملين الذين يؤدون أعمالاً دون مؤهلاتهم، والعاملين الذين يؤدون أعمالاً يمكن إنجازها بعدد أقل منهم.	البطالة الوظيفية

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- تسبب البطالة انتشار المخدرات.
- ضعف الاستثمارات التي تزيد من فرص العمل من الأسباب الاجتماعية التي تؤدي إلى البطالة.
- تسبب البطالة زيادة الإنتاج وضعف الاستهلاك.

أذكر بعض أساليب العلاج التي اتخذتها حكومة وطني لحل مشكلة البطالة:

.....

.....

.....

.....

.....

موقع منهجي  
mnhaji.com

الدرجة

اسم الطالب/ة: .....

مادة الدراسات  
الاجتماعية  
الصف الثالث المتوسط

## الدرس التاسع والثلاثون مفهوم المسؤولية



أذكر ثلاث مسؤوليات مطلوبة مني تجاه أسرتي:

- ١ .....
- ٢ .....
- ٣ .....

أكمل الفراغات بما يناسبها مما بين القوسين:

(اجتماعية - وطنية - شخصية)

- التزام القوانين مسؤولية .....
- تطوير المهارات الذاتية مسؤولية .....
- التطوع في المجتمع مسؤولية .....

أعرف المسؤولية وما فوائدها:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

موقع منهجي  
mnhaji.com



الدرجة

اسم الطالب/ة: .....



مادة الدراسات  
الاجتماعية  
الصف الثالث المتوسط

## الدرس الأربعون المواطنة المسؤولة



أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- يُعزز الانتماء الوحدة الوطنية ويُسهّم في تقدم البلاد.
- من سمات المواطن الصالح: أن يكون غير مهتم بأحوال وطنه.
- النظام يدعم المساعدة للأسر المحتاجة وفق حالة المرض والعجز.
- التعليم العام لا يعد جزءًا من حقوق المواطن.

أذكر بعض واجبات وحقوق المواطن السعودي:

واجبات المواطن	حقوق المواطن
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

موقع منهجي  
mnhaji.com

الدرجة

اسم الطالب/ة: .....

مادة الدراسات  
الاجتماعية  
الصف الثالث المتوسط

## الدرس الحادي والأربعون الذوق العام



ما أسس المحافظة على الذوق العام؟

.....

.....

.....

.....

.....

أضع علامة (✓) أمام السلوك المقبول، وعلامة (✗) أمام السلوك الغير مقبول:

- قطع الأرحام.
- تقدير الآخرين.
- رد السلام.
- رفع الصوت على الكبير.
- العطف على الصغار.
- احترام أسبقية الآخرين وتجنب تجاوزها.
- النظافة العامة.

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ثقافة الشعب السعودي مبنية على أسس الدين الإسلامي.
- تعتبر الكتابة والرسم على الجدران من أسس الذوق العام.
- الأسرة هي نواة المجتمع.

موقع منهجي  
mnhaji.com

الدرجة

اسم الطالب/ة: .....



مادة الدراسات  
الاجتماعية  
الصف الثالث المتوسط

## الدرس الثاني والأربعون مفهوم التطوع وأهميته



أذكر أربع صفات للمتطوع:

١. ....
٢. ....
٣. ....
٤. ....

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- لا يعتبر الجهد العقلي تطوعاً.
- المتطوع قدوة المجتمع.
- لكل عمل تطوعي قوانين والتزامات يجب الالتزام بها.

ما أهمية التطوع؟

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

موقع منهجي  
mnhaji.com

الدرجة

اسم الطالب/ة: .....

مادة الدراسات  
الاجتماعية  
الصف الثالث المتوسط

## الدرس الثالث والأربعون أشكال التطوع وبرامجه



أذكر خمس مجالات من مجالات التطوع:

- ..... ١
- ..... ٢
- ..... ٣
- ..... ٤
- ..... ٥

أكمل الفراغات بما يناسبها مما بين القوسين:

(إطعام - كم عوناً - تكاتف - وقار)

- الجهة المسؤولة عن برنامج ..... الجمعية الخيرية للطعام.
- الجهة المسؤولة عن برنامج ..... الجمعية السعودية لمساندة كبار السن.
- الجهة المسؤولة عن برنامج ..... وزارة الحج والعمرة.
- الجهة المسؤولة عن برنامج ..... الجمعية السعودية للعمل التطوعي.

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- يهدف برنامج "تكاتف" إلى خدمة ضيوف الحرم.
- يوفر برنامج "وقار" الرعاية والخدمات الصحية الخاصة التي تلي احتياجات كبار السن.
- يجمع برنامج "كن عوناً" فائض الطعام ويوزعه على المحتاجين.

موقع منهجي  
mnhaji.com

الدرجة

اسم الطالب/ة: .....





موقع منهجي  
mnhaji.com

# أوراق عمل

الدراسات الاجتماعية

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الثالث

الاسم /

الفصل /

أنواع الخرائط

الدرس:

الخامسة

الوحدة:

عرفي الخرائط؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

اذكري أنواع الخرائط وفق الغرض منها؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

عرفي الخرائط الطبيعية وذكر أنواعها؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

عرفي الخرائط البشرية وذكر أنواعها؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

غير مجتازة

متمكنة

متقدمة

متفوقة

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

القائدة التربوية/.....

معلمة المادة/.....



الوحدة:	الخامسة	الدرس:	عناصر الخريطة
---------	---------	--------	---------------

## اذكري عناصر الخريطة؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## وضحي المقصود بشبكة الاحداثيات؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## بيني محتويات مفتاح الخريطة؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## عرفي مقياس الرسم والمقصود بقياس المسافات على الخريطة؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

استعمالات الخريطة وطرق نقلها

الدرس:

الخامسة

الوحدة:

اذكري اغراض استعمالات الخريطة؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ما هي فوائد الخريطة؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

وضحي طرق نقل الخريطة؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

بيني اشكال نقل الخريطة بالطرق اليدوية؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

غير مجتازة

متمكنة

متقدمة

متفوقة

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

القائدة التربوية/.....

معلمة المادة/.....



الصور الجوية واستعمالاتها	الدرس:	الخامسة	الوحدة:
---------------------------	--------	---------	---------

ما المقصود بالصور الجوية؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

اذكري أنواع الصور الجوية؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ما هو الفرق بين الخريطة والصور الجوية؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ما هي استعمالات الصور الجوية؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%
القائدة التربوية/.....		معلمة المادة/.....	

الوحدة:

الخامسة

الدرس:

التقنيات الحديثة نظام تحديد المواقع العالمية))

وضحي دور القمر الصناعي في تحديد المواقع؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

عرفي نظام تحديد المواقع العالمية(GPS)؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

اذكري طرق عمل جهاز (GPS) وتعرفهما؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

بيني فوائد نظام تحديد المواقع العالمية؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

متفوقة

متقن المعيار ١٠٠%

متقدمة

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متمكنة

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

غير مجتازة

غير متقن أقل من ٨٠%

معلمة المادة/.....

القائدة التربوية/.....



الوحدة:

الخامسة

الدرس:

علم المساحة

عرفي علم المساحة؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

اذكري أبرز المعالم التي تساعد المساحة على تمثيلها على الخرائط؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

بيني فوائد علم المساحة؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

اذكري أنواع المساحة حسب طبيعة العمل والهدف؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الإنتاج الذاتي

الدرس:

الثامنة

الوحدة:

عرفي المقصود بالإنتاج الذاتي ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

س اذكرى خصائص الفرد المُنجِز ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

س ما هي العوامل التي تساعد على تحقيق الإنتاج الذاتي ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

س وضحى أهمية الإنتاج الذاتي ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

غير مجتازة

متمكنة

متقدمة

متفوقة

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

القائدة التربوية/.....

معلمة المادة/.....



العمل والإنتاج

الدرس:

الثامنة

الوحدة:

وضحي علاقة العمل بالإنتاج والاقتصاد ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

س اذكر معايير اختيار المهنة ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ما هي أهم فوائد للإنتاج والعمل؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

فسري تطور قطاعات العمل معتمدةً على التقنيات الحديثة ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

غير مجتازة

متمكنة

متقدمة

متفوقة

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

القائدة التربوية/.....

معلمة المادة/.....

ما المقصود بالاقتصاد الوطني ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

عددي العوامل المؤثرة في الاقتصاد الوطني ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

س وضح أسباب عدم مناسبة الاعتماد على النفط مصدراً رئيساً للدخل ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

اذكري مجالات الاقتصاد الوطني؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

غير مجتازة

متمكنة

متقدمة

متفوقة

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

القائدة التربوية/.....

معلمة المادة/.....



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي؟

أ- تتحقق البطالة في الأفراد الذين لا يرغبون في العمل.

ب- تتحقق البطالة في الأفراد الذين يبحثون عن عمل ولم يجده، برغم كونهم مؤهلين.

ج- البطالة الهيكلية تكون لمن تتوافر لديهم المهارات، ولا يجدون عملاً.

د- التضخم غير مضرّ بالاقتصاد.

هـ- تنتشر المخدرات والجرائم في المجتمعات التي تكثر فيها البطالة.

ما الحلول والاقترحات التي يمكن أن تقلل من البطالة في وطننا المملكة العربية السعودية؟؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

س اذكرى كيفية قياس البطالة؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

غير مجتازة

متمكنة

متقدمة

متفوقة

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

القائدة التربوية/.....

معلمة المادة/.....

عرفي المقصود بالتضخم ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

اشرحي جهود الحكومة من أجل السيطرة على التضخم؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

اذكري أهم آثار التضخم؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

اذكري أهم أسباب التضخم؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

غير مجتازة

متمكنة

متقدمة

متفوقة

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

القائدة التربوية/.....

معلمة المادة/.....



المسؤولية	الدرس:	الثالثة	الوحدة:
-----------	--------	---------	---------

## عرفي المسؤولية؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## اذكري أنواع المسؤولية؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## وضحي الفوائد العائدة في تحمل المسؤولية؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## بيني كيفية تحمل المسؤوليات؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%
القائدة التربوية/.....		معلمة المادة/.....	

المواطنة المسؤولة

الدرس:

الثالثة

الوحدة:

عرفي المواطن الصالح وسماتها؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

اذكري واجبات المواطن السعودي؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

فرقي بين حقوق وواجبات المواطن السعودي؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

بيني حقوق المواطن السعودي؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

غير مجتازة

متمكنة

متقدمة

متفوقة

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

القائدة التربوية/.....

معلمة المادة/.....

الذوق العام	الدرس:	الثالثة	الوحدة:
-------------	--------	---------	---------

## عرفي الذوق العام؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## اذكري أسس المحافظة على الزوق العام؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## وضحي مظاهر الزوق العام؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## اذكري نص النظام الأساسي في السعودية على الزوق العام؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%
القائدة التربوية/.....		معلمة المادة/.....	