

تم تحميل وعرض العادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



EXPLORE IT ON  
AppGallery

GET IT ON  
Google Play

Download on the  
App Store



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع منهجي

[mnhaji.com](http://mnhaji.com)



# أوراق عمل

تلاوة القرآن الكريم وتجويده

للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

مدير المدرسة

المشرف التربوي

معلم العادة

--	--	--

تجويد	المادة:
السادس الابتدائي	الصف:
.....	اسم الطالبة:
..... / ١	الفصل:



المملكة العربية السعودية  
وزير التعليم  
إدارة التعليم  
المدرسة .....

## ترقيق الراء

الدرس:

١٩

الوحدة:

### أكملى العبارات التالية:

ترفق الراء في المواضع الآتية :

١ - إذا كانت ..... .

٢ - إذا كانت ..... وقبلها كسرة أصلية ، وليس بعدها حرف استعلاء.

٣ - إذا كانت ..... وقبلها ساكن غير مُسْتَعْلِ وقبله مكسور .

٤ - إذا كانت ..... وقبلها ياء ساكنة .

يبني سبب ترقيق الراء في الأمثلة الآتية ، وانطقيها  
نطقاً صحيحاً ::



السبب	الأمثلة
.....	(المشاركات)
.....	(مرية)
.....	(حجر)
.....	(ضير)
.....	(والفجر)
.....	(ريح)

غير مجازة

متمكنة

متقدمة

متوفقة

غير متقن

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معلمة المادة /

تجويد	المادة:
السادس الابتدائي	الصف:
.....	اسم الطالبة:
..... / ١	الفصل:

## أحكام القلقة

الدرس:

٢٠

الوحدة:

### أكملى العبارات التالية بما يناسبها

- معنى القلقة : .....
- حروف القلقة خمسة هي : .....

قارني بين تعاريف القلقة الآتية مع اختيار أيها أوضح لك كما في الجدول الآتي:

تعريف القلقة	الاختيار	درجة شجاعته لمعنى القلقة	السبب
اضطراب المخرج عند النطق بالحرف ساكنًا حتى يسمع له نبرة قوية.			
اهتزاز سكون الصوت بالحرف المقلقل في خريجه ليتميز عن غيره.			
اضطراب الصوت عند النطق بالحرف ساكنًا حتى يسمع له نبرة.			

اقرأى الآية الكريمة الآتية جهراً ، ثم استخرج من其中 الكلمات التي تحوى حروف القلقة:

قال تعالى : (وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ )

متقدمة	متمكنة	غير ممتازة	متوفقة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠٪	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠٪

تجويد	المادة:
السادس الابتدائي	الصف:
.....	اسم الطالبة:
..... / ١	الفصل:



المملكة العربية السعودية  
وزير التعليم  
إدارة التعليم  
المدرسة

كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة  
بالخط العثماني

الدرس:

٢١

الوحدة

## ❖ ميزي بين الرسم العثماني والأملاقي في كتابة آيات القرآن الكريم:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

﴿أَكْتُبِي الْكَلْمَاتِ التَّالِيَةِ بِالرَّسْمِ الْأَمْلَائِيِّ؟﴾

﴿الصَّلَاةُ﴾    ﴿الزَّكُوَةُ﴾    ﴿السَّمَوَاتِ﴾

.....

.....

.....

.....

.....

غير مجازة

متمكنة

متقدمة

متفوقة

غير متقن المعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

متقن المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ٨٠٪

متقدمة من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

متفوقة من ١٠٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

معلمة المادة /

تجويد	المادة:
السادس الابتدائي	الصف:
.....	اسم الطالبة:
..... / ١	الفصل:



المملكة العربية السعودية  
وزير التعليم  
إدارة التعليم  
المدرسة

## بعض الأخطاء الشائعة في تلاؤه القرآن الكريم

الدرس:

٢٢

الوحدة:

# ما الطريقة التي نتعلم بها قراءة القرآن الكريم ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يبيني الأخطاء في تلاوة الآيات التالية ؟ :

الآية	الخطاء
﴿إِنَّمَا إِلَّا حَدَىٰ الْكَبِيرُ﴾	
﴿حَمَدٌ ۖ عَسَقٌ﴾	
﴿كَفُواً أَحَدٌ﴾	
﴿فَأَصْنَعَ بِمَا تُؤْمِنُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾	

غير مجازة

متمكنة

متقدمة

متقدمة

غير متقدمة

متقدمة

متقدمة

متقدمة

معلمة المادة /

تجويد	المادة:
السادس الابتدائي	الصف:
.....	اسم الطالبة:
..... / ١	الفصل:



المملكة العربية السعودية  
وزير التعليم  
إدارة التعليم  
المدرسة .....

## تجويد سورة الفاتحة

الدرس:

٢٣

الوحدة:

ما هي آداب تلاوة سورة الفاتحة ؟

ما عدد أسماء سورة الفاتحة ؟

ما عدد اسنس تجويد سورة الفاتحة؟

غير مجازة

متمكنة

متقدمة

متغوفة

غير متقن المعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

متقن المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

متقدمة من ١٠٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

متغوفة ١٠٠٪

معلمة المادة /

تجويد	المادة:
السادس الابتدائي	الصف:
.....	اسم الطالبة:
..... / ١	الفصل:

تجويد سورة الفاتحة

الدرس:

الوحدة: ٢٤

## وضحى أهم آداب تلاوة سورة الفاتحة



- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

اذكري أهمية سورة الفاتحة.



- .....
- .....
- .....

غير مجازة

متمكنة

متقدمة

متوفقة

غير متقن المعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

متقن المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

متقدمة من ١٠٠٪ إلى أقل من ١١٠٪

متوفقة ١٠٠٪

تجويد	المادة:
السادس الابتدائي	الصف:
.....	اسم الطالبة:
..... / ١	الفصل:

علامات الوقف في المصحف الشريف

الدرس:

٢٦

الوحدة:

## مثلي مما درستي من آيات كريمة لعلامات الوقف الآتية:

علامة الوقف	الأمثلة
م	.....
ج	.....
لا	.....
• •	.....

## أقرئي الآيات الكريمة الآتية جهراً ، ثم حددني علامة الوقف وبيّن نوعه :

١- قال تعالى : (وَلَا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعَزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ )

.....

٢- قال تعالى : (إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلِّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلَوَاتٌ مَّا سَمِعُوا تَسْلِيمًا )

.....

٣- قال تعالى : (وَلَقَدْ آتَيْنَا دَارِودَ مِنَ فَضْلًا يَا جِبَالُ أَوْبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ )

.....

٤- قال تعالى : (وَأَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلِكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ )

.....

.....

غير متحازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
------------	--------	--------	--------

<input type="checkbox"/> غير متقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	<input type="checkbox"/> متقن من ٩٠٪ إلى ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متفوق من ١٠٠٪ إلى ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متفوقة من ١٠٠٪ إلى ١٠٠٪
---	---	---	--

معلمة المادة /



# تلاوة القرآن الكريم وتجويده

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

اسم الطالب / .....

الصف / .....

## ترقيق الراء

الدرس  
الأول

### تمهيد:

ما الأصل في الراء؟ هل هو التفخيم أم الترقيق؟

متى تُفخم الراء؟

### أحوال ترقيق الراء:

ترقق الراء في الأحوال الآتية:

إذا كانت مكسورة.

إذا كانت ساكنة وقبلها كسرة أصلية، وليس بعدها حرف استعلاء في الكلمة واحدة.

إذا كانت ساكنة وقبلها ساكن غير مُسْتَعِلٍ وقبله مكسور.

إذا كانت ساكنة وقبلها ياء ساكنة.

### الأمثلة

التفصي	السبب	حالة الراء	المثال	م
نلاحظ هنا أن الأمثلة كلها جاءت الراء فيها مرقة؛ لوجود السبب الموجب لترقيتها، حسب ما هو موضح هنا.	متحركة بالكسر الأصلي	مرقة	﴿رِجَّ﴾	١
	متحركة بالكسر العارض		﴿وَأَنْدِرَ الْتَّاس﴾	٢
	ساكنة وقبلها كسر أصلي		﴿فِرْعَوْن﴾	٣
	ساكنة وقبلها ساكن غير مستعل وقبله مكسور		﴿جَنْزِير﴾	٤
	ساكنة وقبلها ياء ساكنة		﴿خَمْر﴾	٥

أقرأ الكلمات الآتية مطبيقاً الترقيق في الراء:

﴿رِجَال﴾

﴿وَالْفَرَمِين﴾

﴿وَالْفَجْر﴾ ١ ﴿وَلَيَالٍ عَشَر﴾

﴿وَشَاؤِرْهُم﴾

استخرج الراء المرققة من الآيات الآتية حسب الجدول:

قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْءَايَنَا دَأْوِدَ مِنَا فَضْلًا يَنْجِبَ الْأُوْبِي مَعَهُ، وَالظَّيْرُ وَالنَّا لَهُ الْحَدِيدَ ﴾ ۱۰ أَنِّي أَعْمَلُ سَيْغَنَتٍ وَقَدَرٌ فِي السَّرَّدِ وَأَعْمَلُوا صَنْلِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ ۱۱ وَلِسْلَيْمَنَ الْرِّيحَ غُدُوهَا شَهْرٌ وَرَوْاحُهَا شَهْرٌ وَأَسْلَنَا لَهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ إِلَذْنِ رَبِّهِ، وَمَنْ يَزْغُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا ثُدْقَهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴾ ۱۲ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحَرِّبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجَفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ أَعْمَلُوا إَلَّا دَأْوِدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِي الشَّكُورُ ﴾ ۱۳ ﴾<sup>(۱)</sup> ﴾

الكلمة التي فيها راء مرققة	السبب



١) أبين سبب ترقيق الراء في الأمثلة الآتية، وأنطقها نطقاً صحيحاً :

رقم	الأمثلة	السبب
١	﴿الْمُشِرِّكَتِ﴾	
٢	﴿مَرِيقَة﴾	
٣	﴿جَنِير﴾	
٤	﴿ضَيْر﴾	

٥) أدون من حفظي أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على حالات ترقيق الراء فيما يأتي :

رقم	الحالة	المثال
١	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ياء ساكنة.	
٢	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ساكن غير مستعمل وقبله مكسور.	
٣	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها كسرة أصلية، وليس بعدها حرف استعلاه.	
٤	إذا كانت الراء مكسورة.	

## أحكام القلقلة

**تمهيد:** أستمع لأحد القراء وهو يقرأ سورة الفلق :

قال الله تعالى : ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴾ ١٠ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ١٠ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا  
وَقَبَ ٢٠ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ٤٠ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ٥٠ ﴾ ١٠ .

ما زلت أستكشف ؟

ستكتشف :

- أن نهاية كل آية في هذه السورة ينتهي عند الوقف عليها بنبرة قوية .
- أن النبرة تناولت أكثر من حرف؛ وهي : القاف، والباء، والدال .

ما زلت ألاحظ ؟

لاحظت أن النبرة تسمى في علم التجويد (القلقلة) .

لاحظت أن القلقلة تكون في بعض الحروف الهجائية .

## معنى القلقلة :

اضطراب المخرج عند النطق بالحرف ساكنًا حتى تسمع له نبرة قوية .

## حروف القلقلة :

حروفها خمسة، مجموعه في قولهم: (قطب جد) .

## ؟ نشاط ١

أكمل الحروف الناقصة كما في الجدول الآتي :

ر	ذ		خ	ح		ث	ت	أ
ف	غ	ع	ظ		ض	ص	ش	ز
			ه	ن	م	ل	س	ك

ما زلت ألاحظ في الحروف التي أضفتها؟ ..

## الأمثلة

التوسيع	المثال	الحرف	م
نلحظ في هذه الأمثلة أنها اشتملت على حرف من حروف القلقة، حيث وقعت في آخر الكلمة، وينتج عن ذلك اضطراب مخرج الحرف حتى تسمع له نبرة قوية.	﴿الْفَلَق﴾	الكاف	١
	﴿بَحِيط﴾	الطاء	٢
	﴿وَقَبَ﴾	الباء	٣
	﴿الْبُرُوج﴾	الجيم	٤
	﴿وَدُود﴾	الdal	٥

؟ نشاط أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً القلقة: ١ ﴿مَرِيج﴾

٢ ﴿مُنْيِب﴾ ٣ ﴿شَدِيد﴾ ٤ ﴿الْحَرِيق﴾ ٥ ﴿بَحِيط﴾



٦ ما تعريف القلقة؟ وما عدد حروفها؟

٧ أصنف الحروف الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:  
(ص، ق، س، ط، ب، ز، ج، د)

حروف القلقة	حروف الصفير

٨ أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، ثم استخرج منها الكلمات التي تحوي حروف القلقة:  
قال الله تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَرَوْا إِلَى مَا بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ مِنْ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّ لَهُمْ نَحْسِفَ  
بِهِمُ الْأَرْضَ أَوْ نُسْقِطُ عَلَيْهِمْ كِسْفًا مِنَ السَّمَاءِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيْلَةً لِكُلِّ عَبْدٍ مُنْيِبٍ ١٠  
وَلَقَدْ  
ءَانَّا دَأْوَدْ مِنَّا فَضْلًا يَنْجَبُ أَوْيَ مَعَهُ وَالظَّرِيرُ وَالنَّا لَهُ الْمَحْدِيدَ ١١﴾.

الحرف المقلقل	الكلمة

## كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني

تمهيد: ﴿الصَّلَاة﴾، ﴿الزَّكُوَة﴾، ﴿السَّمَوَاتِ﴾

ماذا تلاحظ؟

تختلف كتابة بعض الكلمات في القرآن الكريم عن كتابتها في غيره؛ وذلك لأن القرآن الكريم كُتب بالرسم العثماني، الذي يختلف في قواعده عن الرسم الإملائي، مع اتحادهما في النطق؛ ولذلك فإن قراءة هذه الكلمات القرآنية تؤخذ بالتلفي والمشافهة؛ لأن القراءة سُنة مُتبعة.

وفيما يأتي بعض الكلمات المتكررة في القرآن الكريم، مكتوبة بالرسم العثماني والرسم

رقم	الكلمة بالرسم العثماني	الآلية التي وردت فيها الكلمة	الكلمة بالرسم الإملائي	كيفية النطق بها
١	العلَمِيت	﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾	العالَمِين	تنطق بـألف بعد العين، وقد وُضع في المصحف علامة ألف صغيرة بين العين واللام إشارة إلى الألف المحذوفة رسمًا الثابتة لفظاً.
٢	الصَّلَاة	﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾	الصلَاة	تبديل الواو ألفاً، ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الواو للدلالة على النطق بها بدلاً من الواو.
٣	الزَّكُوَة	﴿وَإِذَا أُوذِنُوا أَرْجِعُوهُمْ إِذَا حَانَتْ أَوقَاتُ الزَّكُوَةِ﴾	الزَّكَاة	تبديل الواو ألفاً؛ ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الواو للدلالة على النطق بها بدلاً من الواو.
٤	الكِتَب	﴿وَأَنَّمُّ نَتَلُونَ أَنْكِتَبَ﴾	الكتاب	تنطق الألف التي بعد التاء، ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة بين التاء والباء للدلالة على الألف المحذوفة رسمًا.
٥	يُحِيٰ، وَيُمِيتُ	﴿رَفِيَ الَّذِي يُحِيٰ وَيُمِيتُ﴾	يُحِيٰ	تنطق الياء الثانية المتطرفة التي بعد الياء الواقعة بعد الحاء من كلمة يحيى، ولذلك وضع في المصحف ياء صغيرة بعد الياء الأولى للدلالة على الياء المحذوفة رسمًا.
٦	مَأْوَاهُمْ	﴿مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَهَادُ﴾	مأْوَاهُمْ	تبديل الياء ألفاً؛ ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الياء للدلالة على النطق بها بدلاً من الياء.

إسحاق	تنطق الألف التي بعد الحاء، ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة بين الحاء والقاف للدلالة على الألف المحذوفة رسمًا.	﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ ﴾	إِسْحَاقٌ	٧
العلماء	رُسمت الهمزة على صورة الواو، ولكنها تنطق بهمزة مضمومة وصلاً وبهمزة ساكنة وفناً، ولا تنطق الواو.	﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعَلَمَتُوْا ﴾	الْعَلَمَتُوْا	٨
لأذبحنه	تنطق بهمزة واحدة بين اللام والذال، ولهذا وضع الصفر المستدير فوق إحدى الألفين للدلالة على زيادتها رسمًا، فلا ينطق بها.	﴿ لَا أَعْذِبَنَّهُ، عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَا أَذْبَحَنَّهُ ﴾	لَا أَذْبَحَنَّهُ	٩
ياسين	تقرأ هكذا: ياسين.	﴿ يَسٌ ﴾	يَسٌ	١٠



١) لم سُمي رسم القرآن بالرسم العثماني؟

٢) أقارن بين الرسم العثماني والرسم الإملائي أثناء الكتابة للكلمات الآتية:

الكلمة بالرسم العثماني	الكلمة بالرسم الإملائي	الكلمة بالرسم العثماني	الكلمة بالرسم الإملائي
﴿ ءَالَّنَ ﴾		﴿ الْأَنْعَمُ ﴾	
﴿ يَبْنُؤُمَ ﴾		﴿ بَعْرِبَهَا ﴾	
﴿ جَعَلَنَهُ ﴾		﴿ يَأْلِيَنَتٍ ﴾	

٣) أميز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي أثناء النطق للكلمات الآتية:

كيفية النطق بها	الكلمة بالرسم الإملائي	الكلمة بالرسم العثماني
		﴿ يَذَّلَّتَ ﴾
		﴿ كَفِرُونَ ﴾
		﴿ الْمَلِيْكَةُ ﴾

بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة  
القرآن الكريم

تمهيد:

القرآن يؤخذ بالتلقي والمشافهة عن القراء المتقنين، وإذا أخذ المتعلم عن المصحف مباشرةً، فقد يقع في الخطأ في نطق بعض الكلمات القرآنية، ولا سيما في بعض الكلمات التي قد تخفي على القارئ، وسوف نستعرض في هذا الدرس بعض هذه الكلمات:  
**بعض الكلمات القرآنية التي قد يخطئ بعض الناس في نطقها:**

الكلمة	المآلية	الخطأ المتوقع	النطق الصحيح	M
﴿الْكَبِيرُ﴾	﴿إِنَّهَا لِأَحَدٍ الْكَبِيرِ﴾	قراءة الكلمة بضم الكاف وفتح الباء	قراءة الكلمة بكسر الكاف وسكون الباء	١
﴿عَسْقَ﴾	﴿حَمَّ ١ عَسْقَ﴾	قراءة الكلمة: عسق	قراءتها: عين سين قاف	٢
﴿كُفُواً أَحَدُ﴾	﴿كُفُواً أَحَدُ﴾	قراءة الكلمة بسكون الفاء	قراءتها بضم الفاء	٣
﴿تَوْمَرُ﴾	﴿فَاصْدَعْ بِمَا تَؤْمِرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾	قراءة الكلمة بسكون الباء ومهلا	قراءتها بضم الراء وصلة	٤
﴿زُمَرًا﴾	﴿إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا وَإِلَى جَهَنَّمَ زُمَرًا﴾	قراءة الكلمة بضم الميم	قراءتها بفتح الميم	٥
﴿طَرْفٍ خَفِيٌّ﴾	﴿طَرْفٍ خَفِيٌّ﴾	قراءة الكلمة بفتح الراء	قراءتها بسكون الراء	٦
﴿يُخَصِّصُونَ﴾	﴿تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخْصِصُونَ﴾	قراءة الكلمة بسكون الراء وتشديد الصاد	قراءتها بكسر الراء وفتح الصاد	٧
﴿وَأَمْرُ﴾	﴿أَذْهَى وَأَمْرُ﴾	قراءة الكلمة بتخفيف الراء	قراءتها بتشديد الراء	٨

نشاط

أتدرّب على النطق الصحيح للكلمات المذكورة في الجدول السابق.



١) ما الطريقة التي نتعلم بها القرآن الكريم؟

٢) أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب:

اسم السورة	الآلية	الكلمة	الخطأ المتوقع في نطق الكلمة	النطق الصحيح للكلمة
ق	٤٠	﴿وَادْبَرَ﴾	قراءة الكلمة بكسر الهمزة	
الشـوى	٤١	﴿طَرْفٍ﴾	قراءة الكلمة بفتح الراء	
فصلـت	٢٩	﴿أَرِنَا الَّذِينَ﴾	قراءة الكلمة بكسر الدال في كلمة ﴿الَّذِينَ﴾	
غافـر	٤٥	﴿سُوءُ الْعَذَابِ﴾	قراءة الكلمة بفتح الهمزة في كلمة ﴿سُوءُ﴾	

٣) أبحث في السورة التي أدرسها عن كلمات قرآنية قد يخطئ بعض الناس في نطقها، وأعرضها على معلمي.

## تجويد سورة الفاتحة

تمهيد:

- كم مرة تقرأ سورة الفاتحة كل يوم في الصلوات المفروضة؟
- أفلأ يدل ذلك على التأكيد على تعلم أدائها، وفهم معانيها، والعمل بها، والتخلص بآدابها؟  
للسورة الفاتحة أسماء كثيرة؛ منها: سورة أم القرآن، والسبع المثاني والقرآن العظيم، وذلك يدل على شرفها، وسمو مقاصدها.  
لنستمع إلى هذه السورة العظيمة بأذان واعية، ولننصل إليها بقلوب خاشعة:

﴿إِنَّمَا لِلّٰهِ الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١﴾ الْرَّحْمٰنُ الرَّجِيْرُ ﴿٢﴾ مَلِكُ يَوْمٍ  
الَّذِينَ ﴿٣﴾ إِلَيْكَ تَبَعُّدُ وَإِلَيْكَ تَسْتَعِيْتُ ﴿٤﴾ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٥﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ  
عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٦﴾ ﴿٧﴾﴾

### أولاً: أهم آداب تلاوة سورة الفاتحة:

- أن تكون التلاوة خاشعة بتدبر وتفهم.
- الرفوف على رؤوس الآيات آية آية اتباعاً للسنة.
- قول: «آمين» بعد تلاوة سورة الفاتحة سنة أو الاستماع إليها، ومعناها: اللهم استجب.

### ثانياً: أسس تجويد سورة الفاتحة تنتظم فيما يأتي:

- تصحيح مخارج الحروف واستكمال صفاتها.

العناية ببيان الهاءات والهمزات، مثل: ﴿الْحَمْدُ لِلّٰهِ﴾ ، ﴿أَهْدِنَا﴾ ، ﴿أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾ .

استيفاء المدود الأصلية حفها، مثل: ﴿مَلِكِ﴾ ، ﴿إِلَيْكَ﴾ .

استيفاء المدود الفرعية حفها، مثل: ﴿الضَّالِّينَ﴾ .

النطق بالحروف المشددة بعناية تامة دون إفراط ولا تفريط، مثل: ﴿الْرَّحْمَن﴾ ، ﴿الْرَّجِيْر﴾ ، ﴿الصِّرَاط﴾ .

### ثالثاً: التطبيق:

يطبق الطلاب على سورة الفاتحة وفق الآداب والأسس المعتبرة.

## تجويد سورة الفاتحة

## تمهيد:

قراءة سورة الفاتحة ركن من أركان الصلاة، إذ لا تصح الصلاة إلا بها؛ ولهذا ينبغي العناية بحسن قراءتها، كما ينبغي التوقي من الوقوع في الخطأ في تلاوتها.

## أولاً: بيان ما ينبغي أن يراعى عند قراءة سورة الفاتحة:

الآلية	ما ينبغي أن يراعى
﴿الْحَمْدُ﴾	بيان ضمة الدال
﴿لِتَ﴾	عدم نطق الباء مصحوبة بالغنة في
﴿الْعَتَمَتِ﴾	الاهتمام بترقيق العين والألف التي بعدها والحدر من تفخيمهما في
﴿الرَّحْمَنِ﴾	الحدر من نطق الحاء مفخمة في
﴿الرَّحْمَنُ الرَّجِيمُ﴾	العناية بتفخيم الراء والتحفظ من المبالغة في تكريرها في
﴿مَلِكٌ﴾	ألا تختلس كسرة الكاف في
﴿مَلِكٍ﴾	ألا يبالغ في كسرة الكاف في
﴿إِيَّاكَ﴾ ، ﴿وَإِيَّاكَ﴾	يتتأكد تشديد الياء والحدر من تخفيفهما في
﴿غَبَّدُ﴾	ألا تختلس ضمة الدال في
﴿غَبَّدَ﴾	ألا يبالغ أيضاً في ضمة الدال في
﴿الَّذِينَ﴾ ، ﴿الصَّرَاطَ﴾ و ﴿صِرَاطَ﴾	الحدر من همس الدال والطاء في
﴿أَعْمَتَ﴾	بفتح التاء
﴿وَلَا﴾	ترقيق اللام في
﴿وَلَا أَضَالَّنَ﴾	الحدر من تفخيم اللام في هذا الموضع وأشباهه مما جاور حرفًا مفخماً كالضاد، وإخراج الضاد من مخرجها المخصص لها، وهو من حافة اللسان مع ما يواليه من الأض aras العليا، والحدر من إبدالها ظاء.
﴿الصَّائِنَ﴾	عدم المبالغة في تشديد اللام في
﴿الصَّائِنَ﴾	الحدر من نطق الضاد مصحوبة بالغنة في

ثانياً: التطبيق: يطبق الطلاب على سورة الفاتحة، مع التركيز على ما ينبغي مراعاته: عند قراءة السورة.

## علامات الوقف في المصحف الشريف

يطلب المعلم من طلابه فتح المصحف على سورة الأنعام الآيات (٣٦ - ٣٧) واستخراج العلامات والرموز التي في الآية:

وسيكتشف الطلاب أن: العلامات المذكورة موجودة في جميع السور. العلامات موجودة في أكثر المصاحف المطبوعة.

## علامات الوقف في المصحف الشريف:

من العلامات التي استعملت للوقف في المصاحف المطبوعة ما يأتي :

**م**: يرمز للوقف اللازم<sup>(١)</sup>.

**ج**: يرمز للوقف الجائز.

**ف**: يرمز للوقف والوصل الجائزين مع كون الوقف أولى.

**صل**: يرمز للوقف والوصل الجائزين مع كون الوصل أولى.

**ــــ**: يرمز لوقف التعلق<sup>(٢)</sup>.

## ١) نشاط

أصنف الآيات الكريمة حسب علامات الوقف كما في الجدول الآتي:

﴿ وَتَحْنُ أَغْنِيَاهُ سَنَّكُتُبُ مَا قَالُوا ﴾ ، ﴿ فَانْشَرَنَا بِهِ بَلَدَةً مَيْتَانًا كَذَلِكَ تُخَرِّجُونَ ﴾ ، ﴿ فَلَا يَخْرُزُنَكَ قَوْلُهُمُ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِمُونَ ﴾ ، ﴿ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا ﴾ ، ﴿ وَلَمْ يُدْعُوهُمْ عَذْنًا ﴾ ، ﴿ وَرُخْرُقًا ﴾ ، ﴿ عَفَا اللَّهُ عَمَّا سَلَفَ ﴾ .

الوقف الجائز	الوقف اللازم

العلامة م	المثال	ال滂حض
١	﴿إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ﴾	نلاحظ هنا في علامة (م) أنها رسمت فيما صغيرة أفقية شخافت علامة (م) الدالة على القلب، وهو الحكم الثالث من أحشام النون الساكنة والتنوين، وهذه العلامة (م) تفيد الوقف اللازم؛ لأن الوقف يفسد المعنى أو يغيره. وأما علامة (ج) فهي ما كان فيه الوصل أو الوقف كلاهما جائزًا ومستوي الطرفين.
٢	﴿أَعْمَلُوا إَلَّا دَاءِدُ شُكُرًا وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِي الشُّكُورُ﴾	وأما علامات (ف) للوقف والوصل الجائزين مع كون الوقف أولى، وأما علامة (ص) فهي للوقف والوصل الجائزين مع كون الوصل أولى، وأما علامات (٠٠٠) فهي لوقف التعانق وهو ما كان الوقف على أحد الموضوعين فيه يغني عن الآخر.
٣	﴿وَمَا كَانَ لَهُ عَلَيْهِمْ مِنْ سُلْطَنٍ إِلَّا لِتَعْلَمَ مَنْ يَؤْمِنُ بِالْآخِرَةِ مِنْ هُوَ مِنْهَا فِي شَكٍّ وَرَبُّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَفِظٌ﴾	
٤	﴿لَقَدْ كَانَ لِسَبَّا فِي مَسْكِنِهِمْ آيَةٌ جَنَّاتٌ عَنْ يَمِينِ وَشَمَائِلٍ كُلُّهُمْ مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَأَشْكُرُوا لَهُ بَلَدَهُ طَيْبَهُ وَرَبَّ غَفُورٍ﴾	
٥	﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَبَّ لَهُ هُدَى لِلنَّاطِقِينَ﴾	

## ٢ نشاط

أصنف الآيات الكريمة حسب علامات الوقف كما في الجدول الآتي:

﴿قُلْ إِنَّمَا أَلَّا يَتَ بِعِنْدَ اللَّهِ﴾، ﴿وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يَعْلَمُهُ بَشَرٌ﴾، ﴿لَيَسُوا سَوَاءً﴾  
 ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَبَّ لَهُ هُدَى لِلنَّاطِقِينَ﴾، ﴿مِنْ عِدَّةِ تَعْنِدُونَهَا﴾، ﴿وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلَّهُ يَمْهُرِي لِأَجْلِ مُسَمَّى﴾، ﴿وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَا ذَادَتْ كَيْبِثُ غَدَا﴾.

ما يكون الوقف عليه أولى من الوصل	ما يكون الوصل فيه أولى من الوقف	وقف التعانق

١) علام تدل علامات الوقف الآتية؟

(م) ، (ج) ، (فـ) ، (صلـ) ، (٨٠٨٠) .

٢) أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهـاً، ثم أحـد عـلـامـة الـوقـفـ، وأـبـيـنـ نـوـعـهـ:

أـ. قال الله تعالى: ﴿ وَلَا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾<sup>(١)</sup>.

بـ. قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَتَآمِيَهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلَوَاتُهُمْ وَسَلَامُهُمْ سَلِيمًا ﴾<sup>(٢)</sup>.

جـ. قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْءَانِيَنَا دَأْوَدَ مِنَ فَضْلِهِ يَجِدُ أَوِي مَعَهُ وَالظَّيرُ وَالنَّالُ الْحَدِيدَ ﴾<sup>(٣)</sup>.

دـ. قال الله تعالى: ﴿ الَّذِينَ يُلْعَنُونَ رِسَالَتِ اللَّهِ وَيَخْشُونَهُ وَلَا يَخْشُونَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهُ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا ﴾<sup>(٤)</sup>.

هـ. قال الله تعالى: ﴿ وَأَنْفَقُوا فِي سَيِّلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى النَّهْلَكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾<sup>(٥)</sup>.